

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА № 15»**

ПРИКАЗ

30.08.2023

№ 434

г. Нефтеюганск

Об организации наставничества в 2023 – 2024 учебном году

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15», с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Закрепить на 2023-2024 учебный год:

1) учителя начальных классов Шпинева С.Н. – наставником учителя начальных классов Мироновой Анны Игоревны;

2) учителя начальных классов Алескерова Г.Б. – наставником учителя начальных классов Лихачевой Натальи Сергеевны.

2. Методисту Ермолаевой Р.В. организовать деятельность педагогов-наставников и молодых специалистов в соответствии с планом индивидуальной работы (приложение).




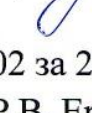


3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора по УВР Айнитдинову Н.Б.

Директор



Т.В. Лактина

С приказом ознакомлены:

 Айнитдинова Н.Б.
 Алескерова Г.Б.
 Ермолаева Р.В.
 Лихачева Н.С.
 Миронова А.И.
 Шпинева С.Н.

В дело 02-02 за 2023 год

Методист Р.В. Ермолаева

30.08.2023

План
индивидуальной работы с молодым специалистом Лихачевой Натальей Сергеевной по адаптации к профессии
(3-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Лихачева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов	Алескерова Гульнара Бозеидовна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет тем, ключевых рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Изучение нормативно–правовой базы учреждения	Сентябрь	
			Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки

			Нормы отметок	1 раз в год	
	Организация деятельности по повышению качества преподавания		Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.
			Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.
			Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.
			Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов)	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.
			Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках (дифференциация обучения)	Октябрь	
			Формирование УУД на уроках: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь	
			Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке	Декабрь	
			Современные образовательные технологии	Январь	
			Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март	
			Организация внеурочной деятельности (нетрадиционные формы работы)	Апрель	
			Помощь при подготовке к муниципальному конкурсу молодых специалистов «Педагогический дебют»	Декабрь – март	
	Контроль качества усвоения учащимися программного материала	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.	В соответствии с планом.	Анализ результатов. План последствий.	

	Диагностика затруднений	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
	Индивидуальные консультации по педагогическим затруднениям		По необходимости	

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ /Алескерова Г.Б./

Молодой специалист: _____ /Лихачева Н.С./

Дата: _____

План
индивидуальной работы с молодым специалистом Мироновой Анны Игоревны по адаптации к профессии
(2-й год сотрудничества)

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника, должность	Направления деятельности	Формы деятельности	Периодичность	Результат
Миронова Анна Игоревна, учитель начальных классов	Шпинаева Светлана Николаевна, учитель начальных классов, высшей квалификационной категории	Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания).	Изучение нормативно-правовой базы учреждения	Сентябрь	
			Консультативная помощь в разработке рабочих программ по предметам. Совместная разработка программ.	Сентябрь	Предъявление программы
			Помощь в корректировке рабочей программы (с учетом активированных дней, пробелов по темам).	По итогам четверти	Предъявление откорректированной рабочей программы.
			Совместная разработка поурочных планов разных типов уроков (урок усвоения нового материала; урок закрепления, повторительно-обобщающий урок, комбинированный урок, урок контроля).	1 раз в месяц	Конспекты уроков
			Проверка поурочных планов	1 раз в четверть (октябрь-май)	Конспекты уроков.
		Оказание помощи по организации качественной работы с документацией.	Консультация и контроль выполнения требований по работе с ученическими тетрадями: соблюдение единых требований по ведению тетрадей.	1 раз в год (сентябрь)	Устранение замечаний по факту проверки

			Нормы отметок	1 раз в год	
	Организация деятельности по повышению качества преподавания	Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником	Не менее 1-го урока в 2 недели	Совместный анализ уроков.	
		Организация посещения молодым специалистом уроков опытных учителей	Не менее 1-го урока в неделю	Совместный анализ уроков.	
		Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала для уроков	2 раза в год	Предъявление разработанного материала.	
		Практико-ориентированные консультации (с демонстрацией практических приемов и мастер-классов)	Сентябрь	Перечень рекомендованной литературы. Через посещение уроков и конспекты уроков.	
		Работа с учащимися разных учебных возможностей на уроках (дифференциация обучения)	Октябрь		
		Формирование УУД на уроках: приемы работы, средства отслеживания результатов	Ноябрь		
		Приемы активизации мыслительной деятельности учащихся на уроке	Декабрь		
		Современные образовательные технологии	Январь		
		Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся	Март		
		Организация внеурочной деятельности (нетрадиционные формы работы)	Апрель		
		Контроль качества усвоения учащимися программного материала	Проведение контрольных работ (в соответствии с планом предметного контроля). Совместная проверка и анализ результатов.		В соответствии с планом.

		Диагностика затруднений	Анкетирование, беседы, тестирование.	1 раз в год	Обработка и интерпретация анкет.
		Индивидуальные консультации педагогическим затруднениям по	По необходимости		

Ознакомлены:

Учитель-наставник: _____ /Шпинева С.Н./

Молодой специалист: _____ /Миронова А.И./

Дата: _____