

Приложение 2
Раздел 3 пункт 3.3 Основной
образовательной программы
МБОУ «Начальная школа № 15»
на 2024-2025 учебный год
(приказ от 29.08.2024 № 467)

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Начальная школа № 15»
на 2024-2025 учебный год
(5-дневная неделя)**

Пояснительная записка

Федеральный учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Начальная школа № 15».

В основу учебного плана МБОУ «Начальная школа № 15» положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырёх уроков в день и один день в неделю – пять уроков (за счёт третьего час физкультуры);

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее середине третьей четверти.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 15» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов (при максимально допустимых 3190 ч.) за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

Трудоёмкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 15»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693 ч	21 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:
 Русский язык и литературное чтение».
 Иностранный язык».
 Математика и информатика».
 Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
 Основы религиозных культур и светской этики».
 Искусство».
 Труд (технология)».
 Физическая культура».

В МБОУ «Начальная школа № 15» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях не выбрали изучение родного языка, поэтому в учебном плане отсутствует предметная область «Родной язык и л

и Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- а
- т
- у
- р

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме

В 1А классе учебный предмет «Математика» будет изучаться на углублённом уровне, на основе образовательной программы по математике Петерсон Л.Г.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учётом норм предельно допустимой наполняемости групп. На основании заявления родителей (законных представителей) осуществляется деление 4-х классов на группы по учебным модулям предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

а увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Начальная школа № 15», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Развитие речи», 2-й – 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

а курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Начальная школа № 15», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-е классы (1 час в неделю);
- Функциональная грамотность», 1–4-е классы (1 час в неделю);
- «Моя первая экономика», 2–3-е классы (1 час в неделю);
- «Моя первая экология», 2-й класс (1 час в неделю);
- Юным умникам и умницам», 1–4-е классы (1 час в неделю);
- «Спортивное поколение», 2-й класс (1 час в неделю)
- «Спортивный калейдоскоп», 3-й класс (1 час в неделю);
- «ОФП: играем вместе», 4-й класс (2 часа в неделю);
- «Орлята России», 1–2-е классы (1 час в неделю);
- Занимательный английский», 2–4-й классы (1 час в неделю);
- Серебряный колокольчик», 1–4-й классы (2 часа в неделю);
- «Хочу всё знать!», 3-й класс (1 час в неделю)
- «Цифровая среда», 4-й класс (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-активности за счёт часов внеурочной деятельности и часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Начальная школа № 15».

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Начальная школа № 15».

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули) Классы	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		IV		Всего	
		нед.	год	не д.	год	нед.	год	нед.	год	не д.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули: Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы религиозных культур народов	–	–	–	–	–	–	1	34	1	34

	России; Основы светской этики										
Искусство	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	90	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Учебный курс «Спортивные игры»		1	33	0	0	0	0	0	0	3	33
«Развитие речи»		0	0	1	34	1	34	0	0	0	68
Учебные недели		33		34		34		34		169	
ВСЕГО		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов (при максимально допустимых 3190 ч.) за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

**Трудоёмкость учебного плана начального общего образования
МБОУ «Начальная школа № 15»**

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693 ч	21 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч	782 ч	23 ч

Трудоемкость изучения учебных предметов/курсов учебного плана начального общего образования

Наименование учебного предмета/курса	Всего часов за период освоения программы НОО
Русский язык	675
Литературное чтение	540
Иностранный язык (английский)	204
Математика	540
Окружающий мир	270
Основы религиозных культур и светской этики	34
Изобразительное искусство	135
Музыка	135
Труд (технология)	135
Физическая культура	270
Спортивные игры	33
Развитие речи	68
всего	3039

Учебно-методический комплект (УМК) сформирован согласно Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности распределения перечня курсов

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям путем изучения учебных предметов/учебных модулей:

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы (учебные модули)</i>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Труд (технология)
Физическая культура	Физическая культура

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации **обязательной части** программы начального общего образования средствами учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».

Предмет «Русский язык». На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на

уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам. На изучение русского языка выделяется 675 часов, по 5 часов в неделю в каждом классе. В 1 классе изучение систематического курса русского языка начинается после периода обучения грамоте.

Основу курса «Литературное чтение» составляет формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Курс нацелен на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение учебного предмета литературное чтение отводится по 4 часа в неделю в 1 -4 классах, всего 540 часов.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение *родного языка и литературного чтения на родном языке* осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) МБОУ «Начальная школа № 15» заявлений – данные предметы на уровне НОО не изучаются.

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается с 2 по 4 классы по 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю). Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной, поликультурной компетенции, содействует общему речевому развитию обучающихся. Курс иностранного языка в начальной школе является развивающим и ориентированным на подготовку к обучению в основной школе. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В предметную область «*Математика и информатика*» входит учебный предмет «Математика», который развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности. На изучение данного предмета отводится 540 часов (по 4 часа в неделю в каждом классе). Элементы учебного предмета «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».

В 1А классе учебный предмет «Математика» будет изучаться на углублённом уровне, на основе образовательной программы по математике Петерсон Л.Г.

Предметная область «*Обществознание и естествознание («окружающий мир»)*» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который реализуется по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах. В содержание предмета введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*». Предмет изучается обучающимися 4 класса по одному из модулей в объеме 34 часов (1 час в неделю в 4 классе). По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен четырьмя учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» (протокол родительского собрания от 21.03.2024 г.). Изучение данного курса направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Изучение данных учебных предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному,

эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» (по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы). Предмет включает с 1 по 4 классы раздел «Информационно-коммуникативные технологии», с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основными задачами реализации содержания предметной области является укрепление здоровья обучающихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На занятия физической культурой учебным планом отводится по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. С целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включён учебный курс «Развитие речи» с 2 по 3 классы по 1 часу в неделю.

С целью удовлетворения двигательной активности обучающихся 1-х классов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включён учебный курс «Спортивные игры» (1 час в неделю).

С целью удовлетворения двигательной активности обучающихся 2-4 классов включены курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (по 1 часу в неделю в каждом классе).

Организация промежуточной аттестации учащихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся школы на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Оцениваются все предметы обязательной части учебного плана (кроме ОРКСЭ) и части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании четвертных отметок. Предмет части, ОРКСЭ является безотметочным и оценивается «зачёт» или «незачёт».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Начальная школа № 15».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Четвертная промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования, проводится по итогам отчетных периодов, четверть или полугодие, на основе:

- результатов текущего контроля (среднее арифметическое накопленных текущих оценок);
- тематического контроля (с учётом степени значимости отметок за тематические контрольные работы).

Годовая промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования, проводится по итогам учебного года на основе:

- результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);
- итогового тематического контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

Годовая промежуточная аттестация

Годовая промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 15 мая текущего учебного года без прекращения учебного процесса.

По итогам годовой промежуточной аттестации учащемуся выставляется итоговая оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для учащихся за четверть и год может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка: тест, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение и прочее;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок;
- всероссийская проверочная работа;
- комплексная работа на метапредметной основе.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Решением педагогического совета определены формы промежуточной аттестации на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень учебных предметов, курсов
для проведения промежуточной аттестации во 2 – 4 классах

предмет/курс	форма промежуточной аттестации		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Литературное чтение	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Иностранный язык (английский)	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Математика	в форме выставления годовых отметок за учебный год		
Окружающий мир	в форме выставления годовых отметок за учебный год		

Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули: Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы религиозных культур народов России; Основы светской этики		по результатам выполнения программы
Изобразительное искусство	в форме выставления годовых отметок за учебный год	
Музыка	в форме выставления годовых отметок за учебный год	
Труд (технология)	в форме выставления годовых отметок за учебный год	
Физическая культура	в форме выставления годовых отметок за учебный год	
Развитие речи	в форме выставления годовых отметок за учебный год	

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года с 15 апреля по 15 мая 2025 года.

Формы проведения итоговых работ для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	2–3-й	Диктант с грамматическим заданием
Русский язык	4-й	ВПП
Литературное чтение	2–4-й	Работа с текстом
Иностранный язык (английский)	2–4-й	Тестовая работа
Математика	2–3-й	Контрольная работа
Математика	4-й	ВПП
Окружающий мир	2–3-й	Диагностическая работа
Окружающий мир	4-й	ВПП
Основы религиозных культур и светской этики	4-й	Тест
Изобразительное искусство	2–4-й	Творческая работа
Музыка	2–4-й	Тест
Технология	2–4-й	Тест
Физическая культура	2–4-й	Тест/сдача нормативов
Развитие речи	2–3-й	Устный пересказ текста
Функциональная грамотность	2–3-й	Диагностическая работа
Разговоры о важном	–3-й	Собеседование
Спортивный калейдоскоп	–й	Сдача нормативов
Спортивное поколение	2-й	Сдача нормативов

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
ОФП: играем вместе	4-й	Соревнование
Моя первая экономика	–3-й	Собеседование
Моя первая экология	2-й	Собеседование
Юным умникам и умницам	–3-й	Тестовая работа
Орлята России	1–2-й	Собеседование
Занимательный английский	–3-й	Собеседование
Серебряный колокольчик	–3-й	Отчётный концерт
Цифровая среда	4-й	Создание презентации в программе PowerPoint
Хочу всё знать!	3-й	Собеседование