

Приложение 1  
Раздел 3 пункт 3.1 Адаптированной  
основной образовательной программы  
МБОУ «Начальная школа № 15»  
на 2024-2025 учебный год  
(приказ от 29.08.2024 № 468)

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы  
начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 15»  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план составлен для адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Начальная школа № 15» в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (с изменениями и дополнениями), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 года № 955 внесены изменения в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 № 286, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа № 15» и на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Нефтеюганска.

Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.1 – 4 года. Территориальной психолого-медико-педагогической комиссией даны рекомендации по организации коррекционной работы:

Педагог-психолог: формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, коррекция и развитие пространственно-временных представлений.

Учитель-логопед: коррекция нарушений устной и письменной речи.

Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения.

Социальный педагог: координация взаимодействия объектов образовательного процесса.

**Обязательные предметные области учебного плана для обучающихся с ЗПР 7.1 и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.**

Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырёх уроков в день и один день в неделю – пять уроков (за счёт третьего часа физкультуры);
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 15» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы адаптированной основной образовательной программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Труд (технология)».
8. «Физическая культура».

В МБОУ «Начальная школа № 15» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях не выбрали изучение родного языка, поэтому в учебном плане отсутствует предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 часа в неделю в 4-м классе.

**Учебный план (для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))  
1 класс (ОВЗ)**

| <b>Учебный план для 1 класса</b>   |  |           |            |
|--|--|-----------|------------|
| Предметные области   | Учебные предметы                                     | 1 класс   | количество |
| <b>1. Обязательная часть</b>   |  |           |            |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык   | 5         | 165        |
|  | Литературное чтение                                  | 4         | 132        |
| Математика и информатика   | Математика   | 4         | 132        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                                       | 2         | 66         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                            | 1         | 33         |
|  | Музыка   | 1         | 33         |
| Технология   | Труд (Технология)                                    | 1         | 33         |
| Физическая культура  | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3         | 99         |
| <b>Итого</b>   |  | <b>21</b> | <b>693</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН   |  | 21        | 693        |
| <i>Коррекционно-развивающая работа</i>   |  |           |            |
| Коррекционно-развивающие занятия психолога   |  | 1         | 33         |
| Коррекционно-развивающие занятия логопеда  |  | 1         | 33         |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя   |  | 1         | 33         |
| Коррекционно-развивающие занятия социального педагога  |  | 1         | 33         |
| <b>Итого</b>   |  | <b>5</b>  | <b>165</b> |
| Количество за год  |  | 5         | 165        |
| <b>Внеурочная деятельность 4 часа</b>  |  |           |            |
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»</i> |  | 1         | 33         |

|  |   |    |
|--|---|----|
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность» | 1 | 33 |
| Занятия экологической, природоохранной направленности: «Моя первая экология»                 | 1 | 33 |
|  | 3 | 99 |

**Учебный план (для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))  
2 класс (ОВЗ)**

| <b>Учебный план для 2 класса</b>  |  |         |            |
|---|--|---------|------------|
| Предметные области  | Учебные предметы                                     | 2 класс | количество |
| <b>1. Обязательная часть</b>  |  |         |            |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык   | 5       | 170        |
|   | Литературное чтение                                  | 4       | 136        |
| Математика и информатика  | Математика   | 4       | 136        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Окружающий мир                                       | 2       | 68         |
| Иностранный язык  | Иностранный язык (английский)                        | 2       | 68         |
| Искусство   | Изобразительное искусство                            | 1       | 34         |
|   | Музыка   | 1       | 34         |
| Технология  | Труд (Технология)                                    | 1       | 34         |
| Физическая культура   | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3       | 102        |
| Итого   |  | 23      | 727        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН  |  | 23      | 727        |
| <i>Коррекционно-развивающая работа</i>  |  |         |            |
| Коррекционно-развивающие занятия психолога  |  | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия логопеда   |  | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия дефектолога  |  | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя  |  | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия социального педагога   |  | 1       | 34         |
| Итого   |  | 5       | 170        |
| Количество за год   |  | 5       | 170        |
| <b>Внеурочная деятельность 3 часа</b>   |  |         |            |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном» |  | 1       | 34         |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»  |  | 1       | 34         |
| Занятия экологической, природоохранной направленности: «Моя первая экология»  |  | 1       | 34         |
|   |  | 3       | 102        |

**Учебный план (для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))**

**3 класс**

| Предметные области   | Учебные предметы                                     | 3 класс | количество |
|--|--|---------|------------|
| <b>1. Обязательная часть</b>   |  |         |            |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык   | 5       | 170        |
|  | Литературное чтение                                  | 4       | 136        |
| Математика и информатика   | Математика   | 4       | 136        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                                       | 2       | 68         |
| Иностранный язык   | Иностранный язык (английский)                        | 2       | 68         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                            | 1       | 34         |
|  | Музыка   | 1       | 34         |
| Технология   | Труд (Технология)                                    | 1       | 34         |
| Физическая культура  | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3       | 102        |
| Итого  |  | 23      | 727        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН   |  | 23      | 727        |
| <i>Коррекционно-развивающая работа</i>   |  |         |            |
| Коррекционно-развивающие занятия психолога   |  | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия логопеда  |  | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия дефектолога   |  | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя   |  | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия социального педагога  |  | 1       | 34         |
| Итого  |  | 5       | 170        |
| Количество за год  |  | 5       | 170        |
| <b>Внеурочная деятельность 3 часа</b>  |  |         |            |
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»</i> |  | 1       | 34         |
| <i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»</i>  |  | 1       | 34         |
| <i>Занятия экологической, природоохранной направленности: «Моя первая экология»</i>  |  | 1       | 34         |

**Учебный план (для детей с ограниченными возможностями здоровья  
(для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР))  
4 класс**

| <b>Учебный план на 2024-2025 учебный год</b>   |   |         |            |
|--|---|---------|------------|
| Предметные области   | Учебные предметы                            | 4 класс | количество |
| <b>1.Обязательная часть</b>  |   |         |            |
| Русский язык и литературное чтение   | Русский язык                                | 5       | 170        |
|  | Литературное чтение                         | 4       | 136        |
| Математика и информатика   | Математика                                  | 4       | 136        |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир)   | Окружающий мир                              | 2       | 68         |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                            | 2       | 68         |
| Основы религиозных культур и светской этики  | Основы религиозных культур и светской этики | 1       | 34         |
| Искусство  | Изобразительное искусство                   | 1       | 34         |
|  | Музыка                                      | 1       | 34         |
| Технология   | Труд (Технология)                           | 1       | 34         |
| Физическая культура  | Физическая культура                         | 2       | 68         |
| Итого  |   | 23      | 782        |
| Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН   |   | 23      | 782        |
| <i>Коррекционно-развивающая работа</i>   |   |         |            |
| Коррекционно-развивающие занятия психолога   |   | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия логопеда  |   | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия дефектолога   |   | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия учителя   |   | 1       | 34         |
| Коррекционно-развивающие занятия социального педагога  |   | 1       | 34         |
| Итого  |   | 5       | 170        |
| Количество за год  |   | 5       | 170        |
| <b>Внеурочная деятельность 3 часа</b>  |   |         |            |
| <i>Информационно-просветительские занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, историко-культурной направленности: «Разговоры о важном»</i> |   | 1       | 34         |
| <i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся: «Функциональная грамотность»</i>  |   | 1       | 1          |
| <i>Занятия экологической, природоохранной направленности: «Моя первая экология»</i>  |   | 1       | 1          |

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Начальная школа № 15» реализует в 4 классе третий час физической активности за счёт часов внеурочной деятельности и часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Начальная школа № 15».

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом

образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Начальная школа №15».

### **Формы промежуточной аттестации**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Начальная школа № 15».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

*Четвертная промежуточная аттестация* достижения предметных результатов образования, проводится по итогам отчетных периодов, четверть или полугодие, на основе:

- результатов текущего контроля (среднее арифметическое накопленных текущих оценок);
- тематического контроля (с учётом степени значимости отметок за тематические контрольные работы).

*Годовая промежуточная аттестация* достижения предметных результатов образования, проводится по итогам учебного года на основе:

- результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);
- итогового тематического контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

### **Годовая промежуточная аттестация**

Годовая промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 15 мая текущего учебного года без прекращения учебного процесса.

По итогам годовой промежуточной аттестации учащемуся выставляется итоговая оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для учащихся за четверть и год может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка: тест, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение и прочее;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок;
- комплексная работа на метапредметной основе.

**Формы промежуточной аттестации начального общего образования  
для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1)**

| Класс | Русский язык   | Математика  | Чтение   | Окружающий мир   | ИЗО  | Технология  | ОРКСЭ                                    |
|-------|--|---|--|--|--|---|--|
| 2     | Контрольный диктант + Грамматические задания (3 основных, 2 задания со *)  | Контрольная работа состоит из 2 групп заданий.<br><i>1 группа</i> (№ 1, 2, 3, 4, 5) – задания базового уровня сложности; <i>2 группа</i> (№ 6, 7) – задания повышенного уровня сложности. | Проверочная работа с текстом содержит две группы заданий.<br><i>1 группа</i> (№ 1, 2, 4, 5, 6) — задания базового уровня сложности.<br><i>2 группа</i> (№ 7, 8) — задания повышенной сложности.  | Итоговый тест на 2 варианта из 10 вопросов<br>1 группа - задания базового уровня, 2 группа – задания повышенного уровня сложности  | Итоговый тест из 20 вопросов.  | Итоговый тест из 2 частей:<br>Часть А – 9 заданий<br>Часть В – 5 заданий  | –  |
| 3     | Контрольный диктант + 5 грамматических заданий по вариантам  | Контрольная работа (5 обязательных заданий и 1 усложненное задание под *)   | Чтение текста и работа с текстом (тест по вариантам из 7 вопросов)   | Тестовая работа из 3 частей по вариантам.<br>1 часть А – 10 вопросов<br>2 часть В – 3 вопроса<br>3 часть С – 2 вопроса   | Итоговое тестирование (14 вопросов)  | Тестовая работа из 3 частей по вариантам<br>1 часть А – 7 вопросов<br>2 часть В – 5 вопросов<br>3 часть С – 2 вопроса | –  |
| 4     | Тестовая проверочная работа.<br>1 часть А – 10 вопросов<br>2 часть В – 2 вопроса<br>3 часть С – 2 вопроса<br>Часть А и В содержат задания с кратким ответом.<br>Часть С – задание с развернутым ответом. | Тестовая проверочная работа из 3 частей.<br>1 часть А – 10 вопросов<br>2 часть В – 2 вопроса<br>3 часть С – 2 вопроса   | Тестовая проверочная работа.<br>Чтение текста и работа с текстом<br>Часть А и В содержат задания с кратким ответом.<br>Часть С – задание с развернутым ответом.<br>1 часть А – 7 заданий<br>2 часть В – 3 задания<br>3 часть С – 1 задание | Тестовая проверочная работа.<br>1 часть А – 10 вопросов<br>2 часть В – 3 вопроса<br>3 часть С – 2 вопроса<br>Часть А и В содержат задания с кратким ответом.<br>Часть С – задание с развернутым ответом. | Тестовая проверочная работа по вариантам.<br>Часть А содержит задания с выбором ответа.<br>Часть В содержит задания с кратким ответом.<br>Часть С – творческое задание.<br>1 часть А – 4 вопроса<br>2 часть В – 3 вопроса<br>3 часть С – 1 задание | Контрольная работа из 20 вопросов.<br>1-17 – тестовая часть<br>18-20 вопросы требуют развернутого ответа.             | Проектная работа по индивидуальной теме. |