

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15» (МБОУ «Начальная школа № 15»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа № 15»
Протокол от 31.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Начальная школа № 15»
от 31.08.2022 № 461

Положение о едином речевом режиме

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о введении и соблюдении единого речевого режима в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа № 15» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Концепцией преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства от 09.04.2016 № 637-р;
- Уставом ОО;
- иными локальными актами Учреждения.

1.2. Единый речевой режим – система единых для всех требований, предполагающих строгое соблюдение всеми педагогическими работниками и учащимися литературной нормы в области орфоэпии, грамматики, логики, орфографии и каллиграфии; грамотное оформление всех материалов, в том числе материалов сайта Учреждения, документов и наглядных пособий; систематическое исправление всех ошибок и недочетов в устной и письменной речи обучающихся с обязательной последующей работой над допущенными ошибками; система овладения терминами и специальными сочетаниями по всем предметам учебного плана; система ведения тетрадей и т.п.

1.3. Цели введения единого речевого режима в Учреждении:

- создание условий для воспитания у обучающихся Учреждения бережного отношения к русскому языку как национальному достоянию народов России;
- повышение качества школьного воспитания.

1.4. Задачи введения единого речевого режима в Учреждении:

- повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся и педагогических работников Учреждения;
- воспитание речевой культуры школьников общими усилиями педагогических работников Учреждения;
- эстетическое воспитание школьников, привитие эстетического вкуса;

- формирование морально-этических норм поведения школьников через овладение ими культурой речи.

1.5. Настоящее положение является обязательным для исполнения всеми работниками Учреждения и учащимися Учреждения.

2. Требования единого речевого режима

2.1. Единый речевой режим предусматривает целенаправленную систематическую работу педагогических работников по воспитанию культуры речевого поведения школьников во всех областях.

2.2. Единый речевой режим предполагает:

- строгое соблюдение педагогическими работниками и обучающимися литературных норм в области грамматики, орфоэпии, орфографии, пунктуации, каллиграфии;
- грамотное оформление всех материалов и документов;
- исправление всех ошибок и недочетов в устной и письменной речи обучающихся;
- учет ошибок, в том числе и в речевом оформлении, при выставлении отметки за ответ (письменную работу) ученика;
- единый порядок ведения тетрадей по всем предметам и оформление письменных работ обучающихся.

2.3. Администрация Учреждения должна направлять, координировать работу по введению единого речевого режима в Учреждении, контролировать соблюдение единого речевого режима обучающимися и работниками.

2.4. Каждый педагогический работник несет ответственность за ведение любой документации в соответствии с требованиями единого речевого режима и в соответствии с нормами русского литературного языка.

2.5. Каждый педагогический работник несет ответственность за соответствие всех размещенных материалов (объявления, стенды, газеты и т. д.) нормам русского литературного языка.

2.6. Каждый учитель должен работать над обогащением лексического запаса обучающихся.

2.7. Каждый учитель должен прививать обучающимся навыки работы с книгой, включая справочную литературу, словари.

2.8. Учитель-предметник несет ответственность за правильное, грамотное оформление классной доски к уроку и во время урока. Записи на доске необходимо делать четко, аккуратно, разборчивым почерком, соблюдая орфографические и пунктуационные нормы. Сокращения, домашнее задание записываются учителем в обязательном порядке на доске.

3. Оценка устных и письменных высказываний

3.1. Любое высказывание учеников в устной и письменной форме: развернутый ответ на определенную тему, реферат, описание опыта, рецензия на ответ товарища и т.д., следует оценивать, учитывая содержание высказывания, его логическое построение и речевое оформление.

3.2. Ученики должны уметь:

- говорить и писать на тему, соблюдая ее границы;
- отбирать наиболее существенные факты и сведения, чтобы раскрыть тему и основную мысль высказывания;
- излагать материал логично и последовательно, то есть устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, давать заключение индуктивное, дедуктивное и по аналогии, а также делать выводы;
- правильно и точно пользоваться языковыми средствами для оформления высказывания;

- строить высказывания в определенном стиле в зависимости от цели и ситуации общения: на уроке, конференции, экскурсии и т. д.;
- отвечать достаточно громко, четко, с соблюдением логических ударений, пауз, правильной интонации, правил произношения;
- оформлять любое письменное высказывание с соблюдением орфографических и пунктуационных норм, аккуратно, разборчивым почерком.

3.3. Грамотно оформленным следует считать высказывание, в котором соблюдаются:

- 1) правила произношения и ударения в устных высказываниях;
- 2) правила употребления слов в соответствии с их значением, закрепленным в словарях, и особенностями использования в различных стилях речи;
- 3) правила образования и изменения слов, а также образования словосочетаний и предложений в соответствии с требованиями грамматики;
- 4) правила орфографии и пунктуации в письменных высказываниях. Не допускаются ошибки в написании изученных терминов, заглавных букв в географических названиях, в названиях исторических событий, в собственных именах писателей, ученых, исторических деятелей и др.