

Приложение 2  
Раздел 3 пункт 3.3 Основной  
образовательной программы  
МБОУ «Начальная школа № 15»  
на 2024-2025 учебный год  
(приказ от 29.08.2024 № 467)

**Учебный план начального общего образования  
МБОУ «Начальная школа № 15»  
на 2024-2025 учебный год  
(5-дневная неделя)**

**Пояснительная записка**

Федеральный учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Начальная школа № 15».

В основу учебного плана МБОУ «Начальная школа № 15» положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырёхлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет

Режим занятий установлен в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтён ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут, обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырёх уроков в день и один день в неделю – пять уроков (за счёт третьего час физкультуры);

- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее середине третьей четверти.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 15» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общая трудоёмкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов (при максимально допустимых 3190 ч.) за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

#### **Трудоёмкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Начальная школа № 15»**

| 1 класс |        | 2 класс |        | 3 класс |        | 4 класс |        |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| год     | неделя | год     | неделя | год     | неделя | год     | неделя |
| 693 ч   | 21 ч   | 782 ч   | 23 ч   | 782 ч   | 23 ч   | 782 ч   | 23 ч   |

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура».

В МБОУ «Начальная школа № 15» языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях не выбрали изучение родного языка, поэтому в учебном плане отсутствует предметная область «Родной язык и л

и Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счёт включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- а
- т
- у
- р

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и Труд (технология)» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме

В 1А классе учебный предмет «Математика» будет изучаться на углублённом уровне, на основе образовательной программы по математике Петерсон Л.Г.

При проведении занятий по учебному предмету «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на группы с учётом норм предельно допустимой наполняемости групп. На основании заявления родителей (законных представителей) осуществляется деление 4-х классов на группы по учебным модулям предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

а увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Начальная школа № 15», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Развитие речи», 2-й – 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

а курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Начальная школа № 15», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

- «Разговоры о важном», 1–4-е классы (1 час в неделю);
- Функциональная грамотность», 1–4-е классы (1 час в неделю);
- «Моя первая экономика», 2–3-е классы (1 час в неделю);
- «Моя первая экология», 2-й класс (1 час в неделю);
- Юным умникам и умницам», 1–4-е классы (1 час в неделю);
- «Спортивное поколение», 2-й класс (1 час в неделю)
- «Спортивный калейдоскоп», 3-й класс (1 час в неделю);
- «ОФП: играем вместе», 4-й класс (2 часа в неделю);
- «Орлята России», 1–2-е классы (1 час в неделю);
- Занимательный английский», 2–4-й классы (1 час в неделю);
- Серебряный колокольчик», 1–4-й классы (2 часа в неделю);
- «Хочу всё знать!», 3-й класс (1 час в неделю)
- «Цифровая среда», 4-й класс (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-активности за счёт часов внеурочной деятельности и часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Начальная школа № 15».

Формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Начальная школа № 15».

| Предметные области                                 | Учебные предметы (учебные модули) Классы   | Количество часов в неделю/год |     |       |     |      |     |      |     |       |     |
|--|--|-------------------------------|-----|-------|-----|------|-----|------|-----|-------|-----|
|  |  | I                             |     | II    |     | III  |     | IV   |     | Всего |     |
|  |  | нед.                          | год | не д. | год | нед. | год | нед. | год | не д. | год |
| <i>Обязательная часть</i>                          |  |                               |     |       |     |      |     |      |     |       |     |
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык   | 5                             | 165 | 5     | 170 | 5    | 170 | 5    | 170 | 20    | 675 |
|  | Литературное чтение  | 4                             | 132 | 4     | 136 | 4    | 136 | 4    | 136 | 12    | 540 |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык (английский)  | –                             | -   | 2     | 68  | 2    | 68  | 2    | 68  | 6     | 204 |
| Математика и информатика                           | Математика   | 4                             | 132 | 4     | 136 | 4    | 136 | 4    | 136 | 16    | 540 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир   | 2                             | 66  | 2     | 68  | 2    | 68  | 2    | 68  | 8     | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули: Основы православной культуры; Основы исламской культуры; Основы религиозных культур народов | –                             | –   | –     | –   | –    | –   | 1    | 34  | 1     | 34  |

|  |                                     |           |            |           |            |           |            |           |            |            |             |
|--|-------------------------------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|-------------|
|  | России;<br>Основы<br>светской этики |           |            |           |            |           |            |           |            |            |             |
| Искусство  | Изобразительное искусство           | 1         | 33         | 1         | 34         | 1         | 34         | 1         | 34         | 4          | 135         |
|  | Музыка                              | 1         | 33         | 1         | 34         | 1         | 34         | 1         | 34         | 4          | 135         |
| Технология   | Труд (технология)                   | 1         | 33         | 1         | 34         | 1         | 34         | 1         | 34         | 4          | 135         |
| Физическая культура  | Физическая культура                 | 2         | 66         | 2         | 68         | 2         | 68         | 2         | 68         | 8          | 270         |
| <b>Итого</b>   |                                     | <b>20</b> | <b>660</b> | <b>22</b> | <b>748</b> | <b>22</b> | <b>748</b> | <b>23</b> | <b>782</b> | <b>90</b>  | <b>2938</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>  |                                     | <b>1</b>  | <b>33</b>  | <b>1</b>  | <b>34</b>  | <b>1</b>  | <b>34</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>3</b>   | <b>101</b>  |
| Учебный курс «Спортивные игры»   |                                     | 1         | 33         | 0         | 0          | 0         | 0          | 0         | 0          | 3          | 33          |
| «Развитие речи»  |                                     | 0         | 0          | 1         | 34         | 1         | 34         | 0         | 0          | 0          | 68          |
| <b>Учебные недели</b>  |                                     | <b>33</b> |            | <b>34</b> |            | <b>34</b> |            | <b>34</b> |            | <b>169</b> |             |
| <b>ВСЕГО</b>   |                                     | <b>21</b> | <b>693</b> | <b>23</b> | <b>782</b> | <b>23</b> | <b>782</b> | <b>23</b> | <b>782</b> | <b>90</b>  | <b>3039</b> |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормами |                                     | 21        | 693        | 23        | 782        | 23        | 782        | 23        | 782        | 90         | 3039        |

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования составляет 3039 часов (при максимально допустимых 3190 ч.) за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО).

**Трудоёмкость учебного плана начального общего образования  
МБОУ «Начальная школа № 15»**

| 1 класс |        | 2 класс |        | 3 класс |        | 4 класс |        |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| год     | неделя | год     | неделя | год     | неделя | год     | неделя |
| 693 ч   | 21 ч   | 782 ч   | 23 ч   | 782 ч   | 23 ч   | 782 ч   | 23 ч   |

**Трудоемкость изучения учебных предметов/курсов учебного плана начального общего образования**

| Наименование учебного предмета/курса        | Всего часов за период освоения программы НОО |
|---|--|
| Русский язык                                | 675  |
| Литературное чтение                         | 540  |
| Иностранный язык (английский)               | 204  |
| Математика                                  | 540  |
| Окружающий мир                              | 270  |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34   |
| Изобразительное искусство                   | 135  |
| Музыка                                      | 135  |
| Труд (технология)                           | 135  |
| Физическая культура                         | 270  |
| Спортивные игры                             | 33   |
| Развитие речи                               | 68   |
| <b>всего</b>                                | <b>3039</b>                                  |

Учебно-методический комплект (УМК) сформирован согласно Федеральному перечню учебников, утвержденному приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858 «Об

утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников», с изменениями.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, – 20% от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих программу НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### **Особенности распределения перечня курсов**

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям путем изучения учебных предметов/учебных модулей:

| <i>Предметные области</i>                          | <i>Учебные предметы (учебные модули)</i>   |
|--|--|
| Русский язык и литературное чтение                 | Русский язык<br>Литературное чтение  |
| Иностранный язык                                   | Иностранный язык (английский)  |
| Математика и информатика                           | Математика   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир   |
| Основы религиозных культур и светской этики        | Основы религиозных культур и светской этики:<br>учебный модуль: «Основы православной культуры»;<br>учебный модуль: «Основы исламской культуры»;<br>учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»;<br>учебный модуль: "Основы светской этики" |
| Искусство  | Изобразительное искусство<br>Музыка  |
| Технология   | Труд (технология)  |
| Физическая культура                                | Физическая культура  |

Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации **обязательной части** программы начального общего образования средствами учебного плана

*Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение».*

Предмет «Русский язык». На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на

уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам. На изучение русского языка выделяется 675 часов, по 5 часов в неделю в каждом классе. В 1 классе изучение систематического курса русского языка начинается после периода обучения грамоте.

Основу курса «Литературное чтение» составляет формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Курс нацелен на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. На изучение учебного предмета литературное чтение отводится по 4 часа в неделю в 1 -4 классах, всего 540 часов.

Для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение *родного языка и литературного чтения на родном языке* осуществляется при наличии возможностей организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей. В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) МБОУ «Начальная школа № 15» заявлений – данные предметы на уровне НОО не изучаются.

Предметная область «*Иностранный язык*» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)», который изучается с 2 по 4 классы по 68 часов в каждом классе (по 2 часа в неделю). Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной, поликультурной компетенции, содействует общему речевому развитию обучающихся. Курс иностранного языка в начальной школе является развивающим и ориентированным на подготовку к обучению в основной школе. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

В предметную область «*Математика и информатика*» входит учебный предмет «Математика», который развивает математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечивает первоначальное представление о компьютерной грамотности. На изучение данного предмета отводится 540 часов (по 4 часа в неделю в каждом классе). Элементы учебного предмета «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в рамках учебных предметов «Математика» и «Технология».

В 1А классе учебный предмет «Математика» будет изучаться на углублённом уровне, на основе образовательной программы по математике Петерсон Л.Г.

Предметная область «*Обществознание и естествознание («окружающий мир»)*» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который реализуется по 2 часа в неделю в 1 – 4 классах. В содержание предмета введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*». Предмет изучается обучающимися 4 класса по одному из модулей в объеме 34 часов (1 час в неделю в 4 классе). По заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен четырьмя учебными модулями: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» (протокол родительского собрания от 21.03.2024 г.). Изучение данного курса направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предметная область «*Искусство*» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка» по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы. Изучение данных учебных предметов направлено на развитие способностей к художественно-образному,

эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

*Предметная область «Технология»* представлена учебным предметом «Труд (технология)» (по 1 часу в неделю с 1 по 4 классы). Предмет включает с 1 по 4 классы раздел «Информационно-коммуникативные технологии», с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет

*Предметная область «Физическая культура»* представлена учебным предметом «Физическая культура». Основными задачами реализации содержания предметной области является укрепление здоровья обучающихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На занятия физической культурой учебным планом отводится по 2 часа в неделю в 1 - 4 классах.

**Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений.**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часы, предусмотренные частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, реализуются внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. С целью удовлетворения различных интересов обучающихся, в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включён учебный курс «Развитие речи» с 2 по 3 классы по 1 часу в неделю.

С целью удовлетворения двигательной активности обучающихся 1-х классов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, включён учебный курс «Спортивные игры» (1 час в неделю).

С целью удовлетворения двигательной активности обучающихся 2-4 классов включены курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности (по 1 часу в неделю в каждом классе).

#### **Организация промежуточной аттестации учащихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся школы на основании Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Оцениваются все предметы обязательной части учебного плана (кроме ОРКСЭ) и части, формируемой участниками образовательных отношений, на основании четвертных отметок. Предмет части, ОРКСЭ является безотметочным и оценивается «зачёт» или «незачёт».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБОУ «Начальная школа № 15».

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.



По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

*Четвертная промежуточная аттестация* достижения предметных результатов образования, проводится по итогам отчетных периодов, четверть или полугодие, на основе:

- результатов текущего контроля (среднее арифметическое накопленных текущих оценок);
- тематического контроля (с учётом степени значимости отметок за тематические контрольные работы).

*Годовая промежуточная аттестация* достижения предметных результатов образования, проводится по итогам учебного года на основе:

- результатов четвертной промежуточной аттестации (среднее арифметическое четвертных оценок);
- итогового тематического контроля (учёт результата выполнения письменной или устной контрольно-оценочной процедуры по итогам учебного года, с учётом степени значимости отметок).

#### **Годовая промежуточная аттестация**

Годовая промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 15 мая текущего учебного года без прекращения учебного процесса.

По итогам годовой промежуточной аттестации учащемуся выставляется итоговая оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и является основанием для перевода учащихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация достижения предметных результатов образования для учащихся за четверть и год может проводиться в следующих формах:

- письменная проверка: тест, контрольная работа, диктант, изложение, сочинение и прочее;
- устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок;
- всероссийская проверочная работа;
- комплексная работа на метапредметной основе.

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

Решением педагогического совета определены формы промежуточной аттестации на 2024 - 2025 учебный год.

Перечень учебных предметов, курсов  
для проведения промежуточной аттестации во 2 – 4 классах

| предмет/курс                     | форма промежуточной аттестации                     |         |         |
|----------------------------------|--|---------|---------|
|                                  | 2 класс  | 3 класс | 4 класс |
| Русский язык                     | в форме выставления годовых отметок за учебный год |         |         |
| Литературное чтение              | в форме выставления годовых отметок за учебный год |         |         |
| Иностранный язык<br>(английский) | в форме выставления годовых отметок за учебный год |         |         |
| Математика                       | в форме выставления годовых отметок за учебный год |         |         |
| Окружающий мир                   | в форме выставления годовых отметок за учебный год |         |         |

|  |  |                                     |
|--|--|-------------------------------------|
| Основы религиозных культур и светской этики: учебные модули:<br>Основы православной культуры;<br>Основы исламской культуры;<br>Основы религиозных культур народов России;<br>Основы светской этики |  | по результатам выполнения программы |
| Изобразительное искусство  | в форме выставления годовых отметок за учебный год |                                     |
| Музыка   | в форме выставления годовых отметок за учебный год |                                     |
| Труд (технология)  | в форме выставления годовых отметок за учебный год |                                     |
| Физическая культура  | в форме выставления годовых отметок за учебный год |                                     |
| Развитие речи  | в форме выставления годовых отметок за учебный год |                                     |

Сроки проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года с 15 апреля по 15 мая 2025 года.

Формы проведения итоговых работ для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| <b>Предметы, курсы, модули</b>              | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|---|---------------|---------------------------------------|
| Русский язык                                | 2–3-й         | Диктант с грамматическим заданием     |
| Русский язык                                | 4-й           | ВПП                                   |
| Литературное чтение                         | 2–4-й         | Работа с текстом                      |
| Иностранный язык (английский)               | 2–4-й         | Тестовая работа                       |
| Математика                                  | 2–3-й         | Контрольная работа                    |
| Математика                                  | 4-й           | ВПП                                   |
| Окружающий мир                              | 2–3-й         | Диагностическая работа                |
| Окружающий мир                              | 4-й           | ВПП                                   |
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й           | Тест                                  |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й         | Творческая работа                     |
| Музыка                                      | 2–4-й         | Тест                                  |
| Технология                                  | 2–4-й         | Тест                                  |
| Физическая культура                         | 2–4-й         | Тест/сдача нормативов                 |
| Развитие речи                               | 2–3-й         | Устный пересказ текста                |
| Функциональная грамотность                  | 2–3-й         | Диагностическая работа                |
| Разговоры о важном                          | –3-й          | Собеседование                         |
| Спортивный калейдоскоп                      | –й            | Сдача нормативов                      |
| Спортивное поколение                        | 2-й           | Сдача нормативов                      |

| <b>Предметы, курсы, модули</b> | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b>       |
|--------------------------------|---------------|---|
| ОФП: играем вместе             | 4-й           | Соревнование                                |
| Моя первая экономика           | –3-й          | Собеседование                               |
| Моя первая экология            | 2-й           | Собеседование                               |
| Юным умникам и умницам         | –3-й          | Тестовая работа                             |
| Орлята России                  | 1–2-й         | Собеседование                               |
| Занимательный английский       | –3-й          | Собеседование                               |
| Серебряный колокольчик         | –3-й          | Отчётный концерт                            |
| Цифровая среда                 | 4-й           | Создание презентации в программе PowerPoint |
| Хочу всё знать!                | 3-й           | Собеседование                               |