

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра г. Нефтеюганск
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа №15»

ПРИНЯТА
на педагогическом совете
протокол от 13.03.2024 № 3

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МБОУ
«Начальная школа №15»
_____ Т.В. Лактина
от 13.03.2024 № 187

**Программа по формированию законопослушного
поведения несовершеннолетних
МБОУ «Начальная школа №15»**

г. Нефтеюганск-2024

Паспорт Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «Начальная школа №15»

Наименование программы	Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «Начальная школа №15» (Далее – Программа)
Основные разработчики	Члены совета профилактики
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> – администрация МБОУ «Начальная школа №15» – классные руководители – специалисты по работе с детьми (социальный педагог, педагог-психолог); – родительская общественность; – обучающиеся МБОУ «Начальная школа №15» (1-4 классы)
Срок реализации программы	2024- 2029 годы
Цель программы	Повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних
Задачи программы	<p>-организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>-контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних;</p> <p>–организация межведомственного взаимодействия с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</p> <p>-оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении;</p> <p>-осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.</p>
Целевые показатели программы	Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, состоящих на персонифицированном учете в отделе по делам несовершеннолетних отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Нефтеюганску, в муниципальной комиссии по делам

	<p>несовершеннолетних и защите их прав администрации города Нефтеюганска.</p> <p>Отсутствие/снижение количества несовершеннолетних, направленных в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	созданы условия для совершенствования существующей системы воспитательной работы. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.
Параметры финансового обеспечения Программы	-
Основные законодательные и нормативно-правовые акты	<p>Конституция Российской Федерации</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»</p>
Этапы реализации программы	
I этап. Подготовительный 2024г.	<ul style="list-style-type: none"> -совершенствование нормативно - правовой базы; -определение стратегии и тактики деятельности; -укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; -разработки методик и проведение в образовательных организациях социологического исследования по вопросам профилактики правонарушений;
II этап. Внедрение 2024-2029г.г.	<ul style="list-style-type: none"> -оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -внедрение в учебно-воспитательный процесс современных личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов,

	обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2029г.	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; -соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами определение перспектив развития школы в этом направлении.

Структура Программы

№ п/п	Наименование	Стр.
1	Пояснительная записка.	5-6
2	Цель и задачи Программы	6-7
3	Сроки и этапы реализации Программы	7
4	Ожидаемые результаты реализации Программы	7
5	Основные принципы организации работы	8
6	Основные направления программы	11-12
7	План мероприятий по реализации Программы	12-18
8	Мониторинг эффективности организации профилактической работы	19-20
9	Приложение	21

Пояснительная записка

Под законопослушным поведением понимается, прежде всего, ответственное правомерное поведение человека, характеризующееся сознательным подчинением требованиям закона. В ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.1999 г., закреплена необходимость разработки и внедрения в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Воспитание законопослушного поведения несовершеннолетних – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Воспитание законопослушного гражданина – одна из центральных задач МБОУ «Начальная школа №15». От её решения во многом зависит успех всей воспитательной работы школы. Система формирования законопослушного поведения ориентирована на создание привычек и социальных установок, которые не противоречат требованиям юридических норм. Формирования законопослушного поведения школьников невозможно без освоения подрастающим поколением нравственных норм и ценностей, являющихся основой становления сознательного члена общества.

К структурным элементам законопослушного поведения школьников относятся:

- знание системы основных правовых предписаний, понимание принципов права;
- глубокое внутреннее уважение к традициям, обычаям, праву, законам, законности и правопорядку, морали, убежденность в необходимости соблюдения их;
- активная жизненная позиция;
- умение реализовывать правовые знания в процессе правомерного социальноактивного поведения.

Согласно Закону № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
3. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
4. Обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.

5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В Докладе «О достигнутых значениях показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городского округа Нефтеюганск за 2023 год и их планируемых значениях на 3-летний период» отмечено, что, несмотря на снижение общего числа зарегистрированных преступлений в городе Нефтеюганске в 2023 году на 9,7%, анализ правонарушений и преступлений, совершивших подростками города Нефтеюганска за период 2020-2023 года показывают, что преступления и правонарушения в основном совершаются ими во внеурочное время. К данной категории обучающихся относятся несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, из семей, бюджет которых не позволяет обеспечить полноценный отдых и получение платных услуг, в результате чего несовершеннолетние предоставлены сами себе. Увеличивающееся количество неблагополучных семей, а также семей, находящихся в социально-опасном положении, вовлечение несовершеннолетних в социально-опасные группы провоцируют их асоциальное поведение.

Рост правонарушений и преступлений несовершеннолетних является веским основанием для разработки и реализации Программы по формированию законопослушного поведения обучающихся. Программа ориентирована на создание условий для организации содержательного досуга, воспитание физически здоровых граждан, проведение разъяснительной работы по вопросам законности и правопорядка, правилам работы с несовершеннолетними и их семьями, формирование привычек правомерного, ответственного поведения, осознания ответственности за совершённые правонарушения и преступления.

Главная задача - организация действенной системы мер отклонений в развитии личности и поведении обучающихся 1-4 классов – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Работа по профилактике правонарушений среди обучающихся МБОУ «Начальная школа №15» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: МКДНиЗП администрации г. Нефтеюганска, ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования города.

Цель программы – повышение эффективности работы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних МБОУ «Начальная школа №15».

Задачи программы:

1. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
2. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних;

3. Организация межведомственного взаимодействия с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении;
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Сроки и этапы реализации программы: Программа рассчитана на 5 лет с 2024 по 2029 годы.

Этапы реализации программы	
I этап. Подготовительный 2024г.	-совершенствование нормативно - правовой базы; -определение стратегии и тактики деятельности; -укрепление межведомственного сотрудничества; обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений; -разработки методик и проведение в образовательных организациях социологического исследования по вопросам профилактики правонарушений;
II этап. Внедрение 2024-2029г.г.	-оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию; -внедрение в учебно-воспитательный процесс современных личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения.
III этап. Отслеживание и анализ результатов 2029г.	-обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации; -соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами определение перспектив развития школы в этом направлении.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы:

Созданы условия для совершенствования существующей системы воспитательной работы. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности,

правонарушений, преступлений, совершенных учащимися школы, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Основные принципы Программы

Развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на следующих принципах:

- **интеграция** - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;
- **актуальность и практическая направленность** - направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их решения, учет региональных особенностей в разработке и реализации программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- **индивидуальная направленность** - обеспечение доступности профессиональной, качественной, адресной, своевременной и эффективной помощи для несовершеннолетних, учет социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка в выборе методов диагностики и коррекции негативных отклонений в поведении несовершеннолетних, в выборе средств реабилитационной работы, стратегии жизненного пути несовершеннолетнего;
- **оптимальность** - эффективное распределение сфер ответственности, соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого результата, мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Показатели оценки эффективности Программы: предполагается разработка и использование системы количественных и качественных показателей, характеризующих текущие и конечные результаты реализации Программы в целом.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок, учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по непрямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.
4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.

5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.

6. Вовлечение учащихся в спортивно-оздоровительные объединения, кружки, секции, привитие навыков здорового образа жизни.

Социальный паспорт на 2023-2024 учебный год
(сведения на 04.09.2023г)

№ п/п	Сведения о родителях и обучающихся	Начальная школа
Общие данные		
1.	Общее количество обучающихся ОУ	346
	Из них мальчиков	167
	Девочек	179
2.	Количество классов в ОУ	14
3.	Общее количество родителей	645
	Из них работают	601
	Не работают	44
	Высшее	455
	Среднее специальное	146
	Среднее	57
4.	Общее количество семей	346
	Из них полных	294
	Неполных:	52
	-Одиноких матерей	18
	-Разведенных	32
	-Вдов	-
	-Вдовцов	2
5.	Количество многодетных семей	63
6.	Количество опекаемых детей	-
7.	Количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	-
8.	Количество детей - инвалидов	-
9.	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	1
10.	Количество детей, находящихся на разных видах учета:	-
	на ВШУ	-
	в ОДН, КДН	-
11.	Семьи « группы риска»	-
	Неблагополучные семьи	-
	Семьи, состоящие на учете в ОДН при УВД г. Нефтеюганска	-
	Семьи, состоящие на учете в центре социальной помощи семье и детям «Веста»	-
12.	Количество семей, не имеющих гражданства РФ	-

**Социальный паспорт
2022 – 2023 учебный год
(сведения на 04.09.2022 г)**

№ п/п	Сведения о родителях и обучающихся	Начальная школа
Общие данные		
1.	Общее количество обучающихся ОУ	380
	Из них мальчиков	176
	Девочек	204
2.	Количество групп, классов в ОУ	14
3.	Общее количество родителей	650
	Из них работают	581
	Не работают	69
	Высшее	468
	Среднее специальное	173
	Среднее	9
4.	Общее количество семей	380
	Из них полных	268
	Неполных:	112
	-Одиноких матерей	20
	-Разведенных	39
	-Вдов	4
	-Вдовцов	3
5.	Количество многодетных семей	64
6.	Количество опекаемых детей	1
7.	Количество детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	-
8.	Количество детей - инвалидов	4
9.	Количество детей, находящихся на индивидуальном обучении	1 (1 четверть)
10.	Количество детей, находящихся на разных видах учета:	-
	на ВШУ	-
	в ОДН, КДН	-
11.	Семьи « группы риска»	2
	Неблагополучные семьи	2
	Семьи, состоящие на учете в ОДН при УВД г. Нефтеюганска	-
	Семьи, состоящие на учете в центре социальной помощи семье и детям «Веста»	1
12.	Количество семей, не имеющих гражданства РФ	1

Данные паспорта в разрезе 2-х лет (%)

Соотношение мальчиков и девочек обучающихся в школе в предыдущем и текущем учебном году практически 1:1, также как и количество многодетных

семей. В 2022-2023 учебном году обучалось 46% мальчиков и 54% девочек, в 2023-2024 – 48% мальчиков и 52% девочек. Количество неполных семей в текущем учебном году составило 15%, это ниже в 2 раза по сравнению с предыдущим годом. Показатель «неработающие родители» также снизился в этом году и составил 7% по сравнению с прошлым годом (11%). Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что контингент родителей в текущем учебном году наиболее благополучный по сравнению с предыдущим учебным годом за счет притока учеников 1-х классов.

Основные направления программы:

1. Ликвидация пробелов в знаниях несовершеннолетних, через проведение ежедневного контроля успеваемости со стороны классного руководителя, социального педагога и родителей, что позволит своевременно принять меры к ликвидации данных пробелов путем проведения индивидуальной работы с такими учащимися и организовать ему помощь в их устранении, а также в целях профилактики устранения дальнейших пропусков уроков по причине неуспеваемости.

2. Борьба с прогулами занятий, через:

- проведение ежедневного контроля посещаемости занятий со стороны классных руководителей, социального педагога, администрации школы;

- в случае пропуска занятий несовершеннолетним - выяснение у родителей причины отсутствия;

- в случае, если прогулы носят систематический характер - подключение работников полиции и Комиссии по делам несовершеннолетних, принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль обучения и воспитания ребенка.

3. Организация досуга несовершеннолетних:

- организация предметных и спортивных олимпиад, конкурсов, выставок;

- кружковая и внеурочная деятельность.

4. Пропаганда здорового образа жизни:

- беседа медработника по проблеме, которую выбрали в качестве приоритета сами учащиеся;

- беседа, дискуссия, диспут, мозговая штурм, подготовленные при поддержке классного руководителя самими учениками;

- встреча с «интересными людьми», общение с которыми продемонстрируют преимущества здорового образа жизни;

- «классный видео час», с обсуждением видеопленки или фрагментов фильмов, записей телепередач, которые освещают такие проблемы, как: преимущество жизни без сигарет, алкоголя и наркотиков; милосердие, доброта и здоровье; природа и здоровье; компьютерные игры и здоровье и тд.

5. Правовое воспитание:

- проведение бесед на классных часах, родительских собраниях, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды

преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей;

-привлечение сотрудников правоохранительных органов, специалистов, имеющих опыт работы с преступностью несовершеннолетних.

6. Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

7. Проведение индивидуальной воспитательной работы.

План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Перечень мероприятий	Классы	Сроки выполнения	Исполнитель
Организационные и методические меры				
1	Выявление детей «группы риска», детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-4 кл.	Сентябрь, в течении учебного года	Кл. руководители, заместитель директора, социальный педагог
2	Заполнение социальных паспортов классов с целью получения необходимой информации об обучающихся.	1-4 кл.	Сентябрь, январь	Кл. руководители, заместитель директора, социальный педагог
3	Сбор информации о детях и семьях, стоящих на разных формах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет.	1-4 кл.	Сентябрь, в течении учебного года	Кл. руководители, заместитель директора, социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики школы. Составление плана работы Совета	1-4 кл.	Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог
5	Мониторинг занятости обучающихся во внеурочное время	1-4 кл.	Сентябрь, в течении учебного года	Кл. руководители, заместитель директора, социальный педагог

				педагог
6	Составление плана взаимодействия с ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску	1-4 кл.	Сентябрь	Заместитель директора
7	Разработка плана работы службы сопровождения обучающихся (педагога- психолога, социального педагога)	1-4 кл.	Сентябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
Работа с обучающимися В период учебной занятости обучающихся				
1.	Урочная и внеурочная деятельность по участию в проведении памятных и юбилейных дат: Года памяти и Славы, День защитников Отечества, День России, День флага, День народного единства, День героев Отечества и др.	1-4 кл.	В течении года	Кл. руководители, заместитель директора, социальный педагог
2.	Организация участия детей в общегородских мероприятиях	1-4 кл.	В течении года, по плану работы ДО и МП администрации г. Нефтеюганска	Кл. руководители, заместитель директора, социальный педагог
3.	Вовлечение учащихся в культурно-досуговую деятельность (кружки, секции, классные часы, организация и посещение выставок, участие в спортивных соревнованиях, Декаде правовых знаний, днях здоровья и др.)	1-4 кл.	В течении года	Кл. руководители, заместитель директора
4.	Участие в конкурсном	1-4 кл.	В течении года	Кл.

	и олимпиадном движении			руководители, заместитель директора
5.	Игры и конкурсы по БДД с приглашением инспекторов ОГИБДД, мероприятия по пожарной безопасности в Интернете	1-4 кл.	В течении года	Кл. руководители
6.	Взаимодействие с Кванториумом, IT-кубом и др. организациями	1-4 кл.	В течении года	Кл. руководители
7.	Проведение мероприятий по темам: «Правовая грамотность», «Правила поведения учащихся. Для чего они нужны?», «Мои права и права других людей», « Мои обязанности», ЗОЖ, «Вредные привычки и борьба с ними», « Права и обязанности школьника», «Я – гражданин России», «Хулиганство как особый вид преступлений несовершеннолетних» и др.	1-4 кл	В течении года	Кл. руководители, педагоги доп. образования, педагоги-организаторы.
8.	Оказание помощи и вновь прибывшим учащимся в адаптации в новом классном коллективе	1-4 кл	По мере необходимости	Пед. коллектив, Психологическая служба
9.	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1-4 кл	По мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог
10.	Учет посещаемости	1-4 кл	В течении года	Классные

	школы детьми, состоящими на разных формах учета, контроль их занятости во время каникул			руководители, социальный педагог, администрация школы
11.	Проведение заседаний школьного Совета профилактики	1-4 кл	1 раз в четверть (по необходимости)	Заместитель директора
12.	Проведение рейдов в семье детей, оказавшихся в социально- опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учета	1-4 кл	В течении года	Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора, инспектора ОДН
13	Организация досуга обучающихся (согласно программе воспитательной работы классов)	1-4 кл	В течении года	Кл. руководители, педагоги- организаторы
14.	Контроль за посещаемостью уроков, проведением детей «группы риска»	1-4 кл	В течении года	Кл. руководители, социальный педагог.
В каникулярное время				
1.	Организация занятости несовершеннолетних в каникулярное время	1-4 класса	В каникулярное время	Кл. руководители, заместитель директора, социальный педагог.
Работа с семьей				
1.	Выявление «неблагополучных семей	1-4 кл.	сентябрь	Кл. руководители, заместитель директора.
2.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	1-4 кл.	По запросам	Педагоги , специалисты
3.	Просвещение родителей (законных представителей)	1-4 кл.	В течении года	Кл. руководители, заместитель

	распространение памяток, методических рекомендаций и др.			директора
4.	Совместные мероприятия с родителями (законными представителями): -разработка и реализация социальных проектов; -участие в благотворительных акциях; -участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях; -поездки, посещения, культурно-досуговых предприятий	1-4 кл.	В течении года	Кл. руководители, заместитель директора
5.	Организация работы Совета родителей, совета Отцов	1-4 кл.	В течении года	Кл. руководители, заместитель директора
6.	Мероприятия для родителей (законных представителей): воспитание в семье. Режим дня школьника (1 класс). Воспитание ненасилием в семье. Физическая активность т здоровье (2 класс). Как научить сына или дочь говорить: «Нет»? ЗОЖ, закаливание (3 класс). Детская агрессивность, ее причины и последствия. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.	1-4 кл.	В течении года	Кл. руководители, заместитель директора

	Вред гиподинамии (4 класс).			
Работа с педагогами				
1.	Практические семинары по организации работы с родителями (законными представителями)	1-4 кл	В течении года	Педагоги школы
2.	Участие в общегородских семинарах, модульных курсах, конференциях по вопросам духовно-нравственного, патриотического воспитания, финансовой грамотности, профилактики и правонарушений в молодежной среде	1-4 кл	В течении года	Педагоги школы
Межведомственное взаимодействие				
1.	Разработка плана совместной работы школы с ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску		Сентябрь	Социальный педагог
2.	Организация методической работы с классными руководителями, педагогами школы по проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних		Сентябрь	Заместитель директора, социальный педагог, сотрудник ОДН,
3.	Своевременное информирование субъектов системы профилактики о выявленных признаках детского и семейного неблагополучия		По мере выявления	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

4.	Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, правоохранительных органов и др) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи.		По мере выявления	Заместитель директора, социальный педагог
----	---	--	-------------------	---

Мониторинг эффективности организации профилактической работы в МБОУ «Начальная школа № 15»

№	Показатели	Количество обучающихся по показателю	Доля от общего количества обучающихся в образовательной организации по показателю (%)
1.	Общее количество обучающихся в общеобразовательной организации		ячейка не заполняется
2.	Общее количество учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, КДН иЗП, ОДН УМВД)		
3.	Из общего количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	ячейка не заполняется	ячейка не заполняется
	ВШУ		
	КДНиЗП		
	ОДН УМВД		
4.	Из общего количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	ячейка не заполняется	ячейка не заполняется
	уклоняющихся от обучения		
	находящихся в трудной жизненной ситуации, социальноопасном положении		
	склонных к правонарушению		

5.	Из общего количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	ячейка не заполняется	ячейка не заполняется
	состоят на учете 1 год		
	состоят на учете 1-2 года		
	состоят на учете 2 и последующий		
6.	Из общего количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета:	ячейка не заполняется	ячейка не заполняется
	включены в систему дополнительного образования		
	охвачены организованными летними формами занятости, из них:		
	организован отдых		
	Организована трудовая занятость		
7.	Количество обучающихся, направленных в специальные учреждения закрытого типа		

Перечень основных мероприятий программы

№ п\п	Основные мероприятия программы
1. Организационно-методическое обеспечение и координация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
1.1.	Организация исполнения решений МКДНиЗП, законодательства в области профилактики безнадзорности и правонарушений основных мероприятий, утвержденных планов, поручений, постановлений
1.2	Организация работы по раннему выявлению семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и организация профилактической работы с данными категориями
1.3	Корректировка списков обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета. Сверка списков семей и обучающихся, состоящих на профилактическом учёте ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску, профилактическом учёте МКДНиЗП.
1.4	Участие в разработке и реализации межведомственных программ индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящих на учете в МКДНиЗП.
1.5	Подготовка информационных материалов по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений
1.6	Организация межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними, обучающимися в образовательных организациях
1.7	Организация правового и психологического просвещения родителей (законных представителей) участников образовательных отношений
1.8	Организация тематических встреч с правоохранительными органами, прокуратурой, следственным комитетом и пр.
1.9	Участие в заседаниях городского методического объединения социальных педагогов, семинарах, совещаниях, круглых столах по вопросам профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями
1.10	Координация работы социального педагога по работе с отдельной категорией несовершеннолетних, семьями, находящимися в социально опасном положении
2. Контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации и субъекта РФ в области образования несовершеннолетних	
2.1	Анализ деятельности образовательных организаций по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ, проведения проверок по изучению деятельности образовательных организаций по реализации прав несовершеннолетних;
2.2	Анализ деятельности образовательных организаций по выполнению постановлений и распоряжений Администрации города Нефтеюганска по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, решений комиссии по делам несовершеннолетних и других комиссий (советов), координирующих работу по данной проблеме;
2.3	Обобщение отчетов образовательных организаций об организации и проведении работы по профилактике всех асоциальных явлений;

2.4	Анализ данных: о детях, не посещающих и систематически пропускающих занятия в общеобразовательных организациях, детях, оставшихся без попечения родителей, детях, состоящих на учете в ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску, в МКДНиЗП; анализа данных о детях, стоящих на профилактических учетах, посещающих детские объединения (кружки, секции) дополнительного образования;
2.5	Проведение анализа качества и полноты профилактических мероприятий с «группой риска»: анализ обоснованности постановки и снятия с учета, привлечение межведомственного ресурса, своевременности и полноты реализации индивидуальных программ коррекции несовершеннолетних и их семей и программ реабилитации.
3. Межведомственное взаимодействие с общественными объединениями, социальными учреждениями, фондами и иными учреждениями и организациями, деятельность которых связана с осуществлением мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	
3.1	Участие в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защиты их прав
3.2	Своевременное информирование субъектов системы профилактики о выявленных признаках детского и семейного неблагополучия (<i>пункт 3.2 постановления от 2 сентября 2009 года № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены»</i>)
3.3	Участие в организации совместных с ОДН ОМВД России по городу Нефтеюганску рейдах
3.4	Привлечение необходимых специалистов (медицинских работников, социальных работников, работников правоохранительных органов и др.) для проведения консультаций с детьми и родителями, оказания им адресной помощи
3.5	Участие/(организация) в работе круглых столов с участием представителей служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
4. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо в обучении	
4.1	Участие в разработке индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции поведения несовершеннолетних, их дальнейшего развития
4.2	Организация проведения профилактических бесед, инструктажей, видео лекториев для обучающихся и родителей
4.3	Организация проведения семинаров, курсов для педагогических работников
5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	
5.1	Методические рекомендации по реализации модели взаимодействия общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части асоциального поведения обучающихся (Письмо Минобрнауки от 26.06.2018 г. № 07-3760 «О направлении методических рекомендаций»)
5.2	Рекомендации по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются такие лица». (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).

5.3	Методические рекомендации по стимулированию вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность» (Письмо Минобрнауки от 19.12.2017 г. № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций»).
5.4	Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по обеспечению психологической безопасности образовательной среды (распоряжение Правительства Российской Федерации № 520-р от 22 марта 2017 года).
5.5	Методические рекомендации для образовательных организаций по определению индивидуальной профилактической работы для обучающихся с девиантным поведением. (Л.Ю. Вакорина, Н.Н. Васягина, Ю.А. Герасименко, И.В. Пестова. М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018, УДК 159.922.76:616.89 ББК 88.48, М54).
5.6	Методические рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявлении несовершеннолетних «группы риска» (письмо от 02.11.2020 Минпросвещения России 07/6607, МВД России 12/5351, Минобрнауки России 11\1548)
5.7	Методические рекомендации по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся (ГАУ ДПО СОИРО, 2019)
5.8	Иные методические рекомендации, разработанные в период действия Программы.

Показатели результативности реализации программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

1.	Условия, создаваемые Департаментом образования администрации города Нефтеюганска по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних
1.1.	Нормативно-правовые условия
	Наличие: -пакета нормативно-правовых документов всех уровней (федерального, регионального, муниципального), обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в особой жизненной ситуации -целевых программ профилактической направленности или содержащих раздел по профилактической работе
	Количество локальных актов, подготовленных в целях управления профилактической работой. Из них: -приказов -инструктивно-методических писем -иных документов
1.2.	Организационно-исполнительские условия
	количество совещаний/семинаров/курсов, проведенных по проблемам управления профилактической работой
	количество совещаний руководителей ОО по проблемам профилактики асоциального поведения детей
	количество совещаний межведомственного характера по созданию единого воспитательного пространства
1.3.	Мотивационно-стимулирующие условия
	формы стимулирования деятельности руководителей образовательных организаций,

	направленные на развитие системы воспитания и дополнительного образования
	наличие практики систематического премирования руководителей образовательных организаций по показателям результативности в области профилактической работы
	включенность в систему стимулирования работы классного руководителя в образовательной организации показателей по профилактической работе
1.4.	Научно-методические условия
	количество методических мероприятий, проведенных в целях развития системы профилактической работы для: - руководителей образовательных организаций - заместителей директоров образовательных организаций - др. категорий
	количество методических рекомендаций по проблемам профилактики асоциальных явлений в детской и подростковой среде, подготовленных/распространенных на муниципальном уровне
1.5.	Кадровые условия
	категории педагогических работников, осуществляющие профилактические мероприятия в образовательных организациях
	количество руководителей и педагогов образовательных организаций, прошедших курсовую переподготовку по проблемам профилактики
1.6.	Контрольно-аналитические условия
	наличие критериев определения эффективности управления воспитательно-профилактической работой в муниципальной образовательной системе
	количество проведенных проверок по изучению деятельности образовательных организаций по вопросам организации профилактической работы
	количество информационных банков по проблемам, связанным с профилактической работой
1.7.	Материально-технические условия
	наличие положительной динамики в материально-технической базе образовательных организаций в развитии воспитательной среды
2.	Результаты функционирования системы профилактики
2.1.	охват дополнительным образованием (чел., % от общего числа) отдельной категории несовершеннолетних: - в том числе: - в общеобразовательных организациях; - в образовательных организациях дополнительного образования.
2.2.	количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занятых в: - кружках, секциях - детских общественных организациях - волонтерских объединениях - объединениях военно-патриотической направленности
2.4.	количество образовательных программ, реализуемых в подведомственных образовательных организациях, направленных на формирование законопослушного поведения
2.5.	количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в подведомственных образовательных организациях
2.6.	количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОДН ОМВД России / МКДНиЗП
2.7.	количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по

	неуважительным причинам
--	-------------------------

**План мероприятий, направленных
на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
<u>1 этап – подготовительный</u>		
<p><i>Цель:</i> подготовка условий для формирования законопослушного поведения. <i>Задачи:</i> Изучить нормативную базу. Разработать, обсудить и утвердить календарный план мероприятий по формированию законопослушного поведения. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы</p>		
1.	Формирование пакета законодательных и нормативноправовых документов, регламентирующих вопросы правового воспитания, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактики дорожнотранспортного травматизма муниципального, регионального, федерального уровней	январь
2.	Внедрение методических рекомендаций по формированию у несовершеннолетних законопослушного поведения	В течение года
3.	Разработка тематики правового всеобуча для учащихся	сентябрь-май
<u>II этап – внедрение</u>		
<p><i>Цель:</i> реализация методик по формированию законопослушного поведения. <i>Задачи:</i> Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. Вовлекать в систему формирования законопослушного поведения представителей всех субъектов образовательной деятельности. Принимать участие в районных, краевых программах и конкурсах по формированию законопослушного поведения.</p>		

1.	Информационно-просветительская деятельность -выпуск и распространение информационно-методических материалов для учащихся, родителей, педагогов по вопросу формирования законопослушного поведения учащихся; проведение лекций, бесед, консультаций информационного характера для учащихся, родителей с участием специалистов в области правового воспитания	в течение всего периода
2.	Диагностическая работа: -изучение личностных особенностей, влияющих на формирование правового самосознания; -создание банка данных о детях с отклонениями в личностном развитии на основе анализа результатов диагностического исследования	в течение всего периода сентябрь
3.	Практическая деятельность: -обучающие семинары, лектории, круглые столы, дискуссии для детей, педагогов и родителей с привлечением межведомственных организаций	в течение всего периода
3.1.	Организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, акций краевого и федерального уровней, направленных на формирование гражданско-правового сознания учащихся	в течение всего периода
3.2.	Вовлечение обучающихся в творческие объединения, кружки по интересам, спортивные секции	сентябрь
3.3.	Обновление информационных стендов по профилактике правонарушений, экстремизма, употребления психоактивных веществ	ежемесячно
3.4.	Организация занятости обучающихся в период школьных каникул (осенних, зимних, весенних, летних)	в течение всего периода
3.5.	Социально-психологическое тестирование по выявлению обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ	По плану УО
3.6.	Тематические родительские собрания 1-4 классов	в течение всего периода
3.7.	Привлечение ведомств, общественных организаций, учреждений культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности для проведения совместных проектов по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение всего периода

3.8.	Подготовка и проведение районных семинаров с рассмотрением вопросов, отражающих опыт работы ОО по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение всего периода
3.9.	Проведение обучающих семинаров для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов	по плану УО
3.10	Организация работы служб медиации (примирения) в целях реализации восстановительного правосудия, в том числе в отношении детей, совершивших общественно опасные деяние, но не достигшие возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации	в течение всего периода
3.11	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Декады правовых знаний	ноябрь
3.12	Организация и проведение «Дней здоровья»	1 раз в четверть
3.13	Кинолектории по профилактике детской преступности, правонарушений	во время месячников
3.14	Проведение классных часов, родительских собраний по проблемам ПАВ, беседы с детьми и родителями, имеющих отклонения в поведении	в течение всего периода
3.15	Участие в спортивных соревнованиях	по плану УО
3.16	Проведение заседаний Совета профилактики правонарушений	Ежемесячно
3.17	Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении и семьи, чьи дети состоят на различных формах учёта	в течение всего периода
3.18	Организация выставок творческих работ учащихся по здоровому образу жизни	в течение всего периода
3.19	Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних в рамках преподавания обществознания, в рамках факультативов и внеурочной деятельности 5-9	Январь-май
<u>III этап – отслеживание и анализ результатов</u>		
<p><i>Цель:</i> анализ итогов внедрения методик законопослушного поведения. <i>Задачи:</i> Обобщить результаты работы учреждений. Провести коррекцию затруднений в реализации методик.</p>		
1.	Ведение банка учащихся, находящихся на профилактическом учете	ежемесячно

2.	Учет посещаемости школы детьми, состоящими на разных формах учёта, контроль их занятости во время каникул	в течение года
3.	Пополнение методических материалов	По мере поступления