

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Начальная школа № 15»

(МБОУ «Начальная школа № 15»)

(наименование образовательной организации)

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа № 15»

(орган, принявший документ)

протокол от 13.03.2024 № 3

(дата, № протокола)

СОГЛАСОВАНО:

Председателем
Управляющего совета

(общественный орган, с которым
согласован документ)

протокол от 13.03.2024 № 3

(дата, № протокола)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МБОУ «Начальная школа № 15»

Т.В. Лактина

13.03.2024 № 187

(дата, номер приказа)

Положение об обучении на дому и в медицинской организации обучающихся Учреждения

1. Общие положения

1.1. Основаниями для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа № 15» (далее – Учреждение) о переводе на обучение на дому или в медицинской организации. Родители (законные представители) обучающегося вправе в заявлении указать необходимость обучения по индивидуальному учебному плану.

1.2. Обучение обучающихся на дому или в медицинской организации может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме, а также посредством сетевой формы реализации основных общеобразовательных программ. Учреждение вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

В случае, если обучение ребенка планируется осуществляться вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, родители (законные представители) вправе продолжить обучение ребенка, нуждающегося в длительном лечении, в форме семейного образования или самообразования. В таком случае, когда период длительного лечения будет совпадать с периодом промежуточной аттестации, состояние здоровья ребенка позволит выдержать дополнительную к лечебной нагрузку, родители (законные представители) могут обратиться в госпитальную школу или другую образовательную организацию по своему выбору для сдачи ребёнком контрольных работ.

Получение образования детьми, нуждающимися в длительном лечении, в семейной форме или самообразования может также сочетаться с получением образования в госпитальной школе. В этом случае образовательная организация, в которую обратился родитель (законный представитель) ребенка, нуждающегося в длительном лечении, разрабатывает индивидуальный учебный план с учетом заявленной формы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Кроме того, в соответствии с частью 3 статьи 64 Федерального закона №273-ФЗ родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, должна быть оказана методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь без взимания платы в тех образовательных организациях (в том числе и в госпитальных школах), где созданы соответствующие консультационные центры, обеспечение которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся на дому или в медицинской организации осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа № 15».

2. Организация обучения на дому

2.1. Обучающиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителей (законных представителей), выраженного в письменном заявлении на имя руководителя Учреждения об организации обучения их ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

2.2. Для организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) представляют в Учреждение следующие документы: заявление об организации обучения на дому; заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения; заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) для организации обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе.

2.3. На основании заявления родителей (законных представителей) и представленного пакета документов в Учреждении издаётся приказ об организации обучения обучающегося на дому.

2.4. Для пролонгации организации обучения обучающегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской

организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

2.5. При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение обучающегося Учреждения организовывается в течение 7 рабочих дней со дня истечения срока указанных документов в составе класса, в контингент которого он зачислен.

2.6. Досрочное прекращение обучения обучающегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) обучающегося на основании заявления.

2.7. Организация обучения обучающихся на дому осуществляется педагогическими работниками Учреждения.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся на дому определяются основной общеобразовательной программой (в том числе адаптированной – далее АООП), индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана (далее – ИУП).

2.9. Для обучения обучающихся на дому в Учреждении разрабатывается индивидуальный учебный план, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

2.10. Индивидуальный учебный план разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом Учреждения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ/федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, отражает все обязательные предметные области соответствующего уровня образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного обучающегося на дому.

2.11. Индивидуальный учебный план обучающегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с обучающимся, на обучение с использованием дистанционных и/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку обучающихся.

В индивидуальном учебном плане представлены: перечень учебных предметов и/или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объёма недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объёма недельной нагрузки.

2.12. Индивидуальный учебный план обучающегося на дому согласовывается с его родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения.

2.13. Расписание занятий составляется Учреждением с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающегося. Расписание занятий утверждается директором Учреждения.

2.14. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых учебным планом и положением о промежуточной аттестации Учреждения.

2.15. Персональные данные обучающихся на дому, данные об их успеваемости за четверть, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса Учреждения.

2.16. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана – заместители директора Учреждения.

2.17. Деятельность по социализации обучающегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителями (законными представителями) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

2.18. Учреждение предоставляет обучающимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Учреждения; обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана обучающимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития; создает условия обучающимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования; осуществляет промежуточную аттестацию и перевод обучающихся на дому в следующий класс; оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся на дому.

2.20. Родители (законные представители) обучающегося: обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к обучающемуся на занятие; создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место; обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому; своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни обучающегося на дому и возможности их возобновления.

2.21. Педагогические работники: организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий; своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость; своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени; вовлекают обучающегося по согласованию с его

родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые Учреждения.

3. Организация обучения в медицинской организации

3.1. Медицинская организация выдаёт родителям (законным представителям) обучающегося, нуждающегося в длительном лечении, заключение о необходимости обучения в медицинской организации с указанием срока лечения для дальнейшего представления их в образовательную организацию.

3.2. Получение общего образования обучающимся, находящимся в медицинской организации, осуществляется образовательной организацией, в которую обучающийся зачислен для обучения, или образовательной организацией, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы и осуществляющей образовательную деятельность по месту нахождения медицинской организации (далее – "образовательная организация по месту нахождения медицинской организации").

Обучение обучающегося, находящегося в медицинской организации, осуществляется по образовательным программам на основе договора, заключённого между медицинской организацией и образовательной организацией.

3.3. Образовательная организация, в которую обучающийся зачислен для обучения, не позднее 3 дней со дня приёма от родителей (законных представителей) документов: издаёт приказ об организации обучения обучающегося, находящегося в медицинской организации; определяет педагогических работников, ответственных за организацию обучения обучающихся, находящихся в медицинских организациях.

3.4. При обучении обучающегося, находящегося в медицинской организации, в образовательной организации по месту нахождения медицинской организации: образовательная организация, в которую обучающийся зачислен для обучения, не позднее 3 дней со дня приёма от родителей (законных представителей) документов, организует взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающегося, находящегося в медицинской организации; образовательная организация по месту нахождения медицинской организации при получении от родителей (законных представителей) документов: утверждает порядок обучения в медицинской организации и согласовывает с руководителем медицинской организации, на базе которой организовано обучение; самостоятельно разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе адаптированные общеобразовательные программы; издаёт приказ об обучении обучающегося, находящегося в медицинской организации; утверждает индивидуальные учебные планы (при наличии заявления родителей (законных представителей) обучающегося), расписание занятий и согласовывает индивидуальные учебные планы и расписание занятий с родителями (законными представителями)

обучающегося, лечащим врачом медицинской организации; определяет педагогических работников, ответственных за обучение обучающегося.

3.5. Индивидуальный учебный план обучения детей, находящихся в медицинской организации, разрабатывается в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии), с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

Обучение осуществляется индивидуально или в малых группах, в том числе разновозрастных.

При реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы индивидуальный учебный план и расписание занятий разрабатываются и утверждаются совместно всеми организациями, участвующими в реализации сетевой образовательной программы.

3.6. Информация об обучающихся, данные о количестве и содержании учебных занятий, об учёте индивидуальных результатов освоения образовательных программ, промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, результатах итоговой аттестации фиксируются в соответствующем журнале учёта успеваемости обучающихся.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся регламентируется локальными актами образовательной организации, осуществляющей обучение в медицинской организации.

3.8. Контроль за своевременным проведением занятий в медицинской организации осуществляет администрация образовательной организации.

3.9. По окончании периода обучения образовательная организация по месту нахождения медицинской организации передаёт родителям (законным представителям) сведения, указанные в пункте 3.5, для дальнейшей передачи в образовательную организацию, в которую обучающийся зачислен для обучения.

Образовательная организация, в которую обучающийся зачислен для обучения, учитывает полученные сведения при проведении промежуточной аттестации обучающегося.

Родители (законные представители) уведомляют образовательную организацию, в которую обучающийся зачислен для постоянного обучения, о завершении обучения в медицинской организации.

4. Финансирование организации обучения на дому и в медицинской организации

4.1. Оплата труда педагогических работников, осуществляющих обучение на дому или в медицинской организации, осуществляется в соответствии с Положением об установлении системы оплаты труда работников МБОУ «Начальная школа №15», утвержденного приказом МБОУ «Начальная школа №15» от 01.07.2017г. (с изменениями и дополнениями).