

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа № 15» (МБОУ «Начальная школа № 15»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа № 15»
протокол от 14.04.2025 № 4



МБОУ «Начальная школа № 15»
Т.В. Лактина

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа № 15»
за 2024 год



СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения	3
2. Оценка системы управления организацией	4
3. Оценка организации образовательной деятельности.....	9
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	43
5. Оценка востребованности выпускников	72
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	72
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	77
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	80
9. Оценка материально-технической базы.....	85
Раздел II. Результаты показателей деятельности.....	89

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа № 15» за 2024 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» (далее – МБОУ «Начальная школа №15»), предусмотренное Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 части 2 статьи 29); Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462.

Приказом МБОУ «Начальная школа №15» от 25.12.2024г. № 786 была создана комиссия по подготовке отчёта по самообследованию МБОУ «Начальная школа № 15» за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15» (МБОУ «Начальная школа № 15»)
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид образовательной организации	Начальная школа
Юридический адрес	628311, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65
Телефон	+7 (3463) 247636
Фактический адрес	628311, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65
Руководитель	Татьяна Валентиновна Лактина
Телефон, факс	+7 (3463) 247636
Наличие структурных подразделений	Отсутствуют структурные подразделения
Наличие филиалов образовательной организации	Отсутствуют филиалы
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования; Основная образовательная программа начального общего образования; Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1); Дополнительные общеразвивающие программы.
Банковские реквизиты	Получатель: Департамент финансов администрации г.Нефтеюганска (МБОУ «Начальная школа № 15»)

	л/с 23231006404 - бюджет л/с 20231006402 – внебюджет) ИНН/КПП 8604026581/860401001 Банк получателя: УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск р/с 03234643718740008700 Кор/сч.40102810245370000007 БИК 007162163
Учредитель	Муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице Департамента образования администрации города Нефтеюганска
Адрес электронной почты образовательной организации	shs15_ugansk@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Распоряжение администрации города Нефтеюганска
	№ документа, дата утверждения	№ 94-р от 21.03.2023
Изменения в Устав	Наименование документа	Распоряжение администрации города Нефтеюганска
	№ документа, дата утверждения	№ 299-р от 03.08.2023
Лицензия	Серия _____ № _____	Серия 86Л01 № 0001773
	Регистрационный номер	№ Л035-01304-86/00352005
	Дата выдачи	10.02.2016
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия _____ № _____	Серия 86А01 № 0000462
	Регистрационный номер	№ А007-01304-86/01154404
	Дата выдачи	06.04.2016
	Срок действия	бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	№ 86.НП.01.000.М.000044.06.15
	Дата выдачи	22.06.2015
	№ бланка	№ 2561448

Основным видом деятельности МБОУ «Начальная школа № 15» (далее – Учреждение) является реализация следующих образовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;

Также Учреждение реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85 процентов – рядом с Учреждением, 15 процентов – в других микрорайонах города.

Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на

основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем Учреждения является администрация города Нефтеюганска. Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора. В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление». В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом (от 21.03.2023 №94-р, с изменениями от 03.08.2023 № 299-р) образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет координацию всей работы по учебной и воспитательной части и обеспечивает деятельность, связанную с административными и хозяйственными обязанностями Создаёт подходящие условия для правильного осуществления всего перечня правил и технических норм по безопасности в образовательной организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано три методических объединения:

- объединения классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования;
- объединения педагогов по решению проектных задач;
- объединение воспитателей детского сада.

Важную роль в образовательной деятельности Учреждения играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления и принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса, рассматриваются актуальные вопросы, связанные с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФГОС НОО и ФОП НОО.

Оперативное управление Учреждением включает заместителей директора по учебно-воспитательной работе, дошкольному воспитанию, административно-хозяйственной работе, руководителей МО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и оперативные планерки при директоре.

Также в Учреждении работает общешкольное собрание родителей 1-4 классов. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Руководители образовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. кат.	
					админ	пед	админ	пед
1	директор	Лактина Татьяна Валентиновна	Кадровые, административные, финансовые, хозяйственные, учебно-методические, здоровьесбережение, безопасность и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности Учреждения в соответствии с Уставом	Высшее профессиональное по специальности «Педагогика и методика начального образования»			1	-
2	заместитель директора	Айнитдинова Надия Батхуллоевна	Организация учебного процесса, методическое сопровождение инновационной деятельности учителей; контроль за выполнением учебных программ,	Высшее профессиональное по специальности «Психология»	24	35	-	-

			качеством преподавания, успеваемостью и поведением учащихся; контроль за посещаемостью учащимися Учреждения, контроль за составлением рабочих программ и тематических планов учителей, их согласование, составление календарного учебного графика, учебного плана, расписания учебных занятий, организация замены отсутствующих учителей, ведение книги учёта замещённых уроков; ведением классных журналов, личных дел, дневников, тетрадей учащихся					
3	Мурадымова Римма Самгяровна	Заместитель директора	Организация образовательного процесса в группах детского сада, контроль за развитием этого процесса; методическое руководство воспитателями детского сада; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время образовательной деятельности в группах детского	Высшее профессиональное по специальности «Педагогика и методика начального образования»	11	22	-	-

			сада; методическое сопровождение инновационной деятельности воспитателей детского сада					
	Орлова Дарья Андреевна	Заместитель директора	Организация финансово- хозяйственной деятельности в Учреждении; выполнение плана финансово- хозяйственной деятельности; материально- техническое оснащение Учреждения; контроль за соблюдением СанПиН в Учреждении	Высшее профессиональное по специальности	1	-	-	-
6	Фроловская Ангела Владимировна	Заместитель директора	Организация воспитательной работы в Учреждении (внеклассной и внешкольной), контроль за работой классных руководителей, кружков, факультативов, индивидуальных занятий; методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов; организация деятельности детских общественных организаций и контроль за их деятельностью; осуществление организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время; курирование	Высшее профессиональное по специальности «Психология»	2	22	-	1

			работы социального педагога, работы школьного психолого- педагогического консилиума					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение на 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного Справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления Учреждением обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие Учреждения, охрану жизни и здоровья человека.
5. В Учреждении созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 08.08.2024);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 №93-ФЗ);
- Закон Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в ред. от 28.09.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для

- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. №458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707, от 30.08.2022 № 784, от 23.01.2023 № 47, от 30.08.2023 № 642);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345

- «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2018 г. №08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. Приказа Рособнадзора № 1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основные образовательные программы дошкольного образования и начального общего образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписание занятий.

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБОУ «Начальная школа № 15» функционируют 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности.

Дошкольные группы

Группа	Возрастная категория	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа	с 2-х до 3-х лет	2	47
Вторая младшая группа	с 3-х до 4-х лет	1	29
Средняя группа	с 4-х до 5-и лет	1	30
Старшая группа №1	с 5-и до 6-и лет	2	28
Старшая группа №2			27
Подготовительная группа №1	с 6-и лет до прекращения образовательных отношений	2	27
Подготовительная группа №2			22
Всего:			210

Образовательная программа дошкольного образования, которая реализуется в дошкольных группах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на реализацию образовательной работы:

- в образовательной области «Речевое развитие» реализуются программы О.С. Ушаковой «Речевое развитие детей 3-7 лет», О.С. Журовой Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»;

- в образовательной области «Познавательное развитие» реализуются программы: А. В. Кузина, Н. В. Коновалова Н. С. Скаржинского «Феникс. Шахматы для дошкольников»; Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской «Азы финансовой культуры для детей дошкольников»;

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра».

При разработке учебного плана соблюдается максимально допустимый объем нагрузки по каждому возрастному периоду. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности по группам составляет:

- для воспитанников первой младшей группы – 10 минут;
- для воспитанников второй младшей группы – 15 минут;
- для воспитанников средних групп – 20 минут;
- для воспитанников старших групп – 25 минут;
- для воспитанников подготовительных групп - 30 минут.

Объем непрерывной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- для детей первой младшей группы – 20 минут (2 занятия по 10 минут);
- для детей второй младшей группы – 30 минут (2 занятия по 15 минут);

- для детей средней группы- 40 минут (2 занятия по 20 минут);
- для детей старшей группы – 45 минут (первое занятие -25 минут; второе занятие – 20 минут);
- для детей подготовительной группы — 1,5 часа (3занятия по 30 минут).

Учебная нагрузка предельно допустимая:

- в первой младшей группе – 10 занятий в неделю;
- во второй младшей группе – 10 занятий в неделю;
- в средней группе – 10 занятий в неделю;
- в старшей группе – 13 занятий в неделю;
- в подготовительной группе – 15 занятий в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В середине года (с 23 декабря по 8 января) для воспитанников организуются каникулы, во время которых непрерывная образовательная деятельность не проводится. Эти дни увеличивается время прогулок, проводятся праздники, развлечения.

В период с 1 июня по 31 августа года летняя оздоровительная кампания. В это время года в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на улице, где организуются различные игры, развлечения, праздники.

Реализация учебного плана дошкольных группах в период с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

1	Обязательная (инвариантная) часть ОП ДО		Ранний возраст (2-3 года)	Младши й дошк. возраст (3-4 года)	Средни й дошк. возраст (4-5 лет)	Старш ий дошк. возраст (5-6 лет)	Подг. группы (с 6 лет до прекращен ия образов. отношений)	Реализация
			Количество ООД в неделю/в год (СанПиН 2.4.3648-20)					
			10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	
	ОО	ООД	Количество часов ООД в неделю/в год					
1.1	Познавател ьное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/28	---	---	---	---	Реализовано в полном объеме
		Развитие элементарных математических представлений		1/28	1/28	1/28	2/56	
		Ознакомление с природой	Интегри руется ежеднев но со всеми ОО в режимн ых момента х	0,75/21	0,5/14	0,5/14	0,5/14	
		Ознакомление с предметным и социальным окружением		0,25/7	0,5/14	0,5/14	0,5/14	
1.2	Речевое	Развитие речи	2/56	1/28	1/28	1/28	1/28	

.	развитие	Подготовка к обучению грамоте	---	---	---	1/28	2/56	
		Чтение художественной литературы	Интегрируется ежедневно со всеми ОО в режимных моментах					
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно, в течение всего дня					
		Безопасность	Ежедневно, в течение всего дня					
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/28	1/28	1/28	1/28	1/28	
		Лепка	0,5/14	0,5/14	0,5/14	0,5/14	0,5/14	
		Аппликация	0,5/14	0,5/14	0,5/14	0,5/14	0,5/14	
		Музыкальная деятельность	2/56	2/56	2/56	2/56	2/56	
1.5.	Физическое развитие	Физическая культура	3/84	3/84	3/84	3/84	3/84	
		Формирование привычки к ЗОЖ	Ежедневно, в течение всего дня					
		Формирование КГН	Ежедневно, в течение всего дня					
Общее количество ООД в неделю/год			10/280	10/280	10/280	11/308	13/364	
2	Формируемая (вариативная) часть ОП ДО		Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Подготовительная группа (с 6 лет до прекращения образовательных отношений)	
			Количество ООД в неделю/в год (СанПиН 2.4.3648-20)					
			10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	
	ОО	ООД	Количество часов ООД в неделю/в год					Реализовано в полном объеме
2.1.	Познавательное развитие	Занятия по программе А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский «Феникс. Шахматы для дошкольников»	-	-	-	0,5/14	0,5/14	
		Занятия по программе Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской «Азы финансовой культуры для детей дошкольников»	-	-	-	0,5/14	0,5/14	
	Социально-коммуникативное развитие	Занятия по программе Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.В., Л.И. Юговой «Дорогою добра»	-	Интегрируется ежедневно со всеми ОО в режимных моментах		1/28	1/28	
Общее количество ООД в неделю/год (вариативная часть)			-	-	-	2/56	2/56	
Общее количество единиц ООД в неделю/год			10/280	10/280	10/280	13/364	15/420	

Начальное общее образование

Учебный план для 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	379
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023	1

Всего в 2024 году в Учреждении получали образование 380 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и по ФОП начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 и ФОП начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1), утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.07.2024 № 495);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Учреждение реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП НОО:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; <https://clck.ru/3LQmGw>
- для 1-4 классов – АООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО обучающихся ОВЗ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 и ФАОП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1.), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 (в редакции от 17.07.2024 № 495). <https://clck.ru/3LQmQz>

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Начальная школа № 15» приступила к реализации ООП НОО с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждена новая редакция ООП НОО по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП НОО в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО включили модуль по биатлону.

В ООП НОО и АООП НОО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). <https://clck.ru/3LQmdn>

Привели учебные планы ООП НОО и АООП НОО в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП НОО и АООП НОО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». <https://clck.ru/3LQmkQ>, <https://clck.ru/3LQmrp>

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Начальная школа № 15» приступило к реализации федеральной рабочей программы по труду (технологии) на уровне НОО.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС НОО, ФОП НОО, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме рабочую программу по труду (технологии). Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года один 1-й класс обучается по программе углубленной математики с использованием учебников Л.Г. Петерсон, входящие в Федеральный перечень учебников (2.1.1.4.1.1.1. Математика. 1-й класс, углубленный уровень, в 3-х частях. Л.Г. Петерсон, АО «Издательство «Просвещение»).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (0,27%).

Учреждение реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог.

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

1, 4 классы – с 8.00

2, 3 классы – с 9.00

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Основная образовательная программа МБОУ «Начальная школа № 15» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2022		2023		2024	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	14	378	14	347	15	380

Численность обучающихся в 2024 году больше, чем 2023 году, так как был открыт ещё один первый класс. Количество обучающихся в 2024 году практически такое же, как было в 2022 году.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	4	114	114	0
2	4	83	83	0
3	3	82	82	0
4	4	91	90	1
Итого:	15	370	369	1

В МБОУ «Начальная школа № 15» реализуется адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

Количество обучающихся:

На 01.01.2024 – 342 человек.

На 01.09.2024 – 380 человек.

На 31.12.2024 – 373 человек.

В 2024 году наблюдается увеличение количества обучающихся, это связано с открытием ещё одного 1 класса (на 01.09.2024 в четырёх 1-х классах всего было 119 учащихся). Но данное количество к концу 2024 года уменьшилось за счёт большего количества выбывших учащихся из Учреждения, чем прибывших.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график для учащихся 1 классов на 2023-2024 учебный год

Учебные периоды	Количество учебных дней	Дата начала отчётного периода	Дата окончания отчётного периода	Каникулы
1 четверть	42	01.09.2023	26.10.2023	27.10.2023 – 06.11.2023
2 четверть	38	07.11.2023	30.12.2023	31.12.2023 – 08.01.2024
3 четверть	48	09.01.2024	09.02.2024	10.02.2024 – 18.02.2024
		19.02.2024	22.03.2024	23.03.2024 – 31.03.2024
4 четверть	37	01.04.2024	24.05.2024	
ИТОГО	165	Окончание учебного года 24.05.2024		38 дней

Календарный учебный график для учащихся 2-4 классов на 2023-2024 учебный год

Учебные периоды	Количество учебных дней	Дата начала отчётного периода	Дата окончания отчётного периода	Каникулы
1 четверть	40	01.09.2023	26.10.2023	27.10.2023 – 06.11.2023
2 четверть	41	07.11.2023	30.12.2023	31.12.2023 – 08.01.2024
3 четверть	52	09.01.2024	22.03.2024	23.03.2024 – 31.03.2024
4 четверть	37	01.04.2024	24.05.2024	
ИТОГО	170	Окончание учебного года 24.05.2024		30 дней

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Календарный учебный график для учащихся 1 классов на 2024-2025 учебный год

Учебные периоды	Количество учебных дней	Дата начала отчётного периода	Дата окончания отчётного периода	Каникулы
1 четверть	40	02.09.2024	25.10.2024	26.10.2024 – 04.11.2024
2 четверть	40	05.11.2024	28.12.2024	29.12.2024 – 12.01.2025
3 четверть	45	13.01.2025	14.02.2025	15.02.2025 – 23.02.2025
		24.02.2025	23.03.2025	24.03.2025 – 30.03.2025
4 четверть	40	31.03.2025	23.05.2025	
ИТОГО	165	Окончание учебного года 23.05.2024		43 дня

Календарный учебный график для учащихся 2-4 классов на 2024-2025 учебный год

Учебные периоды	Количество учебных дней	Дата начала отчётного периода	Дата окончания отчётного периода	Каникулы
1 четверть	40	02.09.2024	25.10.2024	26.10.2024 – 04.11.2024
2 четверть	40	05.11.2024	28.12.2024	29.12.2024 – 12.01.2025
3 четверть	50	13.01.2025	23.03.2025	24.03.2025 – 30.03.2025
4 четверть	40	30.03.2025	23.05.2025	
ИТОГО	170	Окончание учебного года 23.05.2025		34 дня

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СП. Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования осуществляется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен

режим учебных занятий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в Учреждении соответствует требованиям ФГОС уровня начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

В соответствии с планом внеурочная деятельность Учреждения реализуется по 7 направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность, программы - «Спортивное поколение» - 2-е классы; - «Спортивный калейдоскоп» - 3-и классы; - «ОФП: Играем все!» - 4-е классы.

2. «Учение с увлечением!», программы - «Хочу все знать» - 3-и классы; - «Функциональная грамотность» – 1-4 классы, «Мир деятельности» - 1-2-е классы, «Олимпиадная математика» - один 1-ый и один 3-й класс.

3. Коммуникативная деятельность, программы - «Разговоры о важном» – 1-4 классы; - «Орлята России» - 1-е классы.

4. Проектно-исследовательская деятельность, программы - «Моя первая экономика» – 4-е классы; - «Занимательный английский» - 2-4 классы; - «Клуб по переписке» – 2-3-и классы.

5. Информационная культура, программы - «Цифровая среда» – 4-е классы.

6. Художественно-эстетическая творческая деятельность, программы - «Серебряный колокольчик» (хор) – 1-4 классы.

7. Интеллектуальные марафоны, программы - «Юным умникам и умницам» – 4-е классы; - «Моя первая экология» – 1-е классы.

В плане внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в план внеурочной деятельности 2-4-х классов в объеме 34 часов в учебный год, в 1-х классов – 33 часа.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в музыкальном зале учреждения. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

Вывод. План внеурочной деятельности НОО за 2024 год выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Дошкольное образование

Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБОУ «Начальная школа №15».

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	185	88%
Неполная с матерью	21	10%
Неполная с отцом	0	---
Оформлено опекунов	4	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	32%
Два ребенка	93	44%
Три ребенка и более	49	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В дошкольных группах составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в ОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

За данный промежуток времени в дошкольных группах были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников
1.	Спортивный праздник «Зимние забавы»	5 – 7 лет	101
2.	Конкурс творческих работ «Вместе с папой» (в рамках работы Совета отцов)	3 – 7 лет	36
3.	«Все профессии важны» (в рамках проекта «Ранняя профориентация»)	5-7 лет	103
4.	Музыкально – спортивное развлечение «Бравые ребята»	3 - 7 лет	161

	- дошколята»		
5.	Смотр-конкурс уголков нравственно-патриотического воспитания «Юный патриот»	3 - 7 лет	161
6.	Квест-игра «Вместе с папой мы сильны, вместе с папой мы дружны».	4 - 7 лет	132
7.	Городской конкурс «Педагогическая мозаика»	5-7 лет	103
8.	Конкурс «Леонардо»	5-7 лет	27
9.	Городской конкурс «Математический знайка»	6-7 лет	33
10.	Выставка дидактических игр «Математика в жизни дошколят»	3 - 7 лет	161
11.	Музыкально-спортивное развлечение «Проводы зимы»	4 – 7 лет	132
12.	Развлечение «Зазываем мы Весну»	3 - 7 лет	161
13.	Развлечение «Мамин день – 8 марта»	2 - 7 лет	190
14.	Выставка творческих работ детей «Самым любимым и милым...»	4 – 7 лет	132
15.	Экологический марафон «Моя Югра-моя планета!	3 - 7 лет	161
16.	Акция «Огород на подоконнике»	5 – 7 лет	103
17.	Акция «Веселый лучок»	3 - 5 лет	102
18.	Спортивные соревнования «Губернаторские состязания»	6 – 7 лет	14 / 14
19.	Городской конкурс по родословию «Моя семья на службе Отечеству»	5 – 7 лет	103
20.	Акция «День Земли»	3 - 7 лет	161
21.	Экологический квест по станциям	3 - 7 лет	161
22.	Акция «Сдавайте батарейки в Югре»	3 - 7 лет	161
23.	«День пожарной охраны России»	4 – 7 лет	132
24.	Выпускной в подготовительных группах	6 – 7 лет	48
25.	Акции: «Голубь мира»,», «Георгиевская ленточка»	3 - 7 лет	161
26.	Акция «Окно Победы»	2 - 7 лет	190
27.	Праздник «Победой кончилась война...»	2 - 7 лет	190
28.	Конкурс чтецов «Мир. Весна, Победа» к 9 мая!!!	4 – 7 лет	132
29.	Проведение Парада Победы	3 - 7 лет	161
30.	Экологический фестиваль «Эколята-Югры» - друзья и защитники уникальной Природы Севера!»	3 - 7 лет	161
31.	Экологический трудовой десант	5 – 7 лет	103
32.	Сбор пластиковых крышечек «Югра собирает»	3 - 7 лет	161
33.	Квест-игра «Вместе с папами»	3 - 7 лет	90
34.	Развлечение «Я люблю свою семью» (ко дню семьи)	2 - 7 лет	160
35.	Участие в школьной конференции «Шаг в будущее»	5 – 7 лет	3
36.	Фотовыставка «Моя семья-моё богатство»	3-7 лет	103
37.	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, Лето!»	3-7 лет	75
38.	Игротека «лето встречаем весело играем»	3-7 лет	75
39.	«Мы вновь читаем Пушкинские строки» - книжная выставка	5-7 лет	25
40.	«Кот ученый приглашает» - викторина по сказкам А.С. Пушкина	5-7 лет	25
41.	Выставка творческих работ детей «День России – глазами детей»	4-7 лет	40
42.	Игра – викторина «Моя Россия»	5-7 лет	25

43.	Фотовыставка «Моя семья - путешественники»	3-7 лет	75
44.	Квест игра «Мы - туристы»	5-7 лет	25
45.	Музыкально-спортивное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья»	3-7 лет	75
46.	Экологическая акция «Берегите воду»	3-7 лет	75
47.	Музыкально-спортивное развлечение «Поиграем вместе с мамой и папой»	3-7 лет	75
48.	Акция «День добрых дел»	4-7 лет	40
49.	Танцевальная программа «Хорошее настроение»	3-7 лет	75
50.	Акция «Флаг я маме (папе) подарю»	4-7 лет	38
51.	Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето»	3-7 лет	71
52.	Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!»	4-7 лет	120
53.	Квест – игра «Грамотеи» (Международный день распространения грамотности)	5-7 лет	89
54.	«Вы сердце детям отдаете!» (поздравительная открытка ко дню дошкольного работника)	3-7 лет	168
55.	Развлечение «Ходит Осень по дорожкам...»	2-4 лет	73
56.	Квест-игра «Осенние дорожки»	5-7 лет	98
57.	Выставка поделок из природного материала «Фантазии осени»	4-7 лет	130
58.	Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!» (Международный день пожилых людей)	4-7 лет	130
59.	Интерактивное путешествие по достопримечательностям родного города «Все о тебе, любимый город!» (День рождения Нефтеюганска)	4-7 лет	125
60.	Конкурс чтецов «Строки о городе...»	3-7 лет	18
61.	Квест – игра «Дом для Книжек» (Международный день школьных библиотек)	5-7 лет	95
62.	Спортивный досуг «Единство навсегда!» (День народного единства)	4-7 лет	123
63.	Развлечение «День Матери в России»	2-7 лет	
64.	Конкурс чтецов «О мамочке любимой стихи я расскажу»	3-7 лет	37
65.	Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	3-7 лет	53
66.	Театральная карусель-2024	5-7 лет	12
67.	Городской фестиваль «Традиции семьи»	5-7 лет	16
68.	Онлайн-акция «Вместе с папой»	3-7 лет	25
69.	Физкультурный досуг «Осенний марафон»	4-7 лет	120
70.	Фотоконкурс «Любимый сюжет»	3-7 лет	54
71.	Акция ВООК-селфи «Мой портрет с любимой книгой»	3 -7 лет	25
72.	Конкурс чтецов «О маме»	5 -7 лет	15
73.	Акция «Подари книгу группе!»	4-7 лет	132
74.	Акция «Засветись»	5- 7 лет	85
75.	Флешмоб «Задача дня»	3–7 лет	80
76.	Выставка поделок из бросового материала «Волшебные превращения»	3–7 лет	131
77.	Познавательная викторина «Знаешь ли ты свою планету?»	5- 7 лет	103
78.	Выставка творческих работ «Мастерская Деда	2-7 лет	205

	Мороза»		
79.	Праздник «Здравствуй, Новый год!»	2-7 лет	205

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2024 году:

№ п\п	Название конкурса	Количество участников
1. Муниципальный уровень		
1.1	Городской фестиваль молодых семей «Мир, в котором мы живем»	2
1.2	Конкурс детского творчества «Рождественский Вертеп»	16
1.3	Городской конкурс-выставка ДПИ «Открытки из старого сундучка»	12
1.4	Муниципальный смотр строя и песни	11
1.5	Городской конкурс «Песни победой весны»	10
1.6	Городской конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	8
1.7	Городской фестиваль «Семейные традиции»	1
1.8	Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	1
1.9	Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	4
1.10	Городской конкурс детского творчества «Весенний вернисаж»	22
2. Региональный уровень		
2.1	Региональный конкурс творческих работ «Семейный очаг»	2
2.2	Региональный конкурс творческих работ «Слава тебе, защитник»	14
2.3	Межмуниципальная выставка-конкурс народного творчества «Масленичный разгуляй»	14
2.4	Региональный конкурс творческих работ «Прекрасный день 8 марта»	18
2.5	Региональный конкурс «Мир домашних животных»	6
2.6	Региональный конкурс поделок «Моя Югра» «Осенняя ярмарка»	6
2.7.	Конкурсы регионального педагогического центра «Тюмень-конкурс»	34
2.8.	Конкурсы на региональном портале «Совушка»	28
2.9.	Конкурсы на региональном портале «Моя Югра»	45
3. Всероссийский уровень		
3.1	Всероссийский фестиваль детского творчества «Детвора победы»	4
3.2	ОВИО «Наше наследие» XII олимпиада для дошкольников	35
3.3	VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»	12
3.4.	VIII Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «С «супер мамой» мы изучаем ПДД»	6
3.5.	V Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	4
3.6.	Всероссийский конкурс «Вторая жизнь вещей»	7
3.7.	Всероссийский конкурс «Звенит победой май»	1
3.8.	Всероссийский конкурс «Осенние мотивы»	6
3.9.	Всероссийский конкурс «Волшебство Нового года»	5
3.10.	Всероссийский конкурс «Таланты России»	7
4. Международный уровень		
4.1	Международный фестиваль «Задача дня – 2024»	62
4.2	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон—2025»	22
4.3	Международный конкурс «Праздник весны, цветов и любви»	1

Вывод:

В отчетный период в 2024 году 79% воспитанников дошкольных групп ОУ приняли участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия в конкурсах, выставках,

викторинах были подтверждены грамотами, дипломами, как участников, так и победителей. Воспитанники дошкольных групп отличаются высоким уровнем творческой активности. По сравнению с 2023 годом стало больше призовых мест в конкурсах интеллектуальной, и творческой направленности.

Резервы повышения результативности работы:

- Продолжать повышать качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах интеллектуального содержания, спортивной направленности.

Начальное общее образование

В 2024 году воспитательная работа в Учреждении строилась на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Основная цель воспитания обучающихся в школе заключалась в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни реализации воспитательной работы: общешкольный, по параллелям, по классам. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны, среди них - основные школьные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

Системная и целенаправленная воспитательная работа разворачивалась педагогическим коллективом школы в рамках таких модулей как:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;

- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: общешкольные линейки по итогам недели, четверти с вручением кубка «Лучший класс по итогам недели, четверти», посвящение в пешеходы, посвящение в первоклассники, посвящение в эколята, Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День отца, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, Праздник Весны и Труда, День Победы, День защиты детей, День России, День защиты животных.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, концерты, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы, участие в проектной и исследовательской деятельности.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Ладочки доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир». Экологические акции - акция по сбору макулатуры «Сохраним леса!», проект «Сдавайте батарейки в Югре», «Добрые крышечки», акция по сбору кормов для животных приютов, субботники «Земля наш общий дом», «Школьная клумба» и многое др. Подготовка научных исследовательских и творческих проектов на различные конференции школьного, регионального, всероссийского уровня - «Шаг в будущее», «Мы гордость Родины», «Старт в науку», «Интеграция» и др.

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Эхо афганской войны»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей»;
- "Поговорим о войне".

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Письмо Победы».

Также проводились встречи с представителями Совета ветеранов, военными, старожилами города, организовывались экскурсии в музеи, библиотеку, архив.

В течение 2024 года был реализован план мероприятий, посвященный Году семьи, по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся Учреждения и более 40% семей.

Модуль «Классное руководство»

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2024 году: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития личности».

Цель: выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива в вопросах профилактики деструктивных проявлений, девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2024 году традиционно рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2023 год;
- организация воспитательной работы в 2024 году;
- рекомендации по составлению воспитательных планов класса;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;

- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- работа с одаренными обучающимися.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций.

Анализ планов воспитательной работы и посещение классных мероприятий 1–4-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по всем направлениям воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты воспитательной работы можно отметить у Алескеровой Г.Б. (2А), Елисовой О.Е. (3А), Ковалевой Т.А. (3В), Шпинева С.Н. (4А), Сваловой О.В. (4В), Лихачевой Н.С. (4Г). Обучающиеся и родители этих классов активно участвовали в различных мероприятиях, конкурсах и акциях.

В течение всего учебного года классными руководителями осуществлялось тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями. Часть из них были активно включены в реализацию мероприятий модуля «Основные школьные дела». Также для родителей проводились родительские собрания, консультации, беседы. Традиционным стало проведение дня самоуправления, в рамках которого родители выступали в роли учителей и проводили открытые уроки.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в Учреждении. Учителями организуются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках литературного чтения и окружающего мира провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2024 году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2024 году 100% учащихся МБОУ «Начальная школа №15» были вовлечены в занятия внеурочной деятельности.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий МБОУ «Начальная школа №15» в 2024 году принимала активное участие во внешкольных конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях, фестивалях, акциях, проектах в соответствии с приказами департамента образования администрации города Нефтеюганска, с планами мероприятий Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта «Югра – территория эколят», «Движения Первых», в т.ч. клуба юннатов и др. Например, принимали участие в ежегодной международной историко-просветительской патриотической акции «Диктант Победы», в проекте «Без срока давности», «Хранители истории», фестивале национальных культур «Нефтеюганск – город дружбы», международном игровом конкурсе «Золотое руно», конкурсе детского творчества «У истоков творчества», «Семья – основа государства», конкурсе по родословию и многое др., в том числе в мероприятиях, организуемых совместно с социальными партнёрами Учреждения. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России.

Совместно со специалистами центра общественного здоровья и медицинской профилактики в 2024 году проведено 9 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, игры-квесты, спортивные мероприятия.

Также, данный модуль в МБОУ «Начальная школа № 15» реализовывался через проведение тематических экскурсий для учащихся в городскую библиотеку, музеи, архив, кванториум.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В рамках реализации данного модуля в холле первого этажа (напротив кабинета директора) и в каждом классе оформлен стенд с Государственными символами РФ, информационные плакаты проекта экологической направленности: «О, да, вторсырье!», на входе - стенд "Уголок гражданской обороны" и по профилактике, который включает в себя разделы "Правила поведения", "Здоровый образ жизни", ПДД. В левом крыле первого этажа размещены стенды по ПДД, "Моя Югра", «Герои СВО», уголок ЮИД, растяжка Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Югра – территория эколят", программы «Орлята России», штендер клуба юннатов. Возле столовой – "Основы здорового питания". В правом крыле при финансовой поддержке Гранта губернатора Югры оформлена «Эко-зона», размещена растяжка «Движения Первых».

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях.

Педагогами активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах Учреждения, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает общешкольная группа Учреждения в социальных сетях ВКонтакте. За год размещено более 1000 постов различной тематики, включая воспитательный контент. Общешкольная группа пользуется большим успехом среди родителей и учащихся.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях Учреждения медийной направленности.

Все классные коллективы Учреждения стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях к Дню Учителя, к Дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню и др.

Модуль «Работа с родителями»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия образовательной организации и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками образовательной организации. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе Учреждения проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2024 года проведено 42 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Комплексная безопасность детей.
- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Работа с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению последнего звонка.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года осуществлялось психолого-педагогическое просвещение родителей посредством родительских собраний, проведения консультаций для родителей администрацией школы, классными руководителями, педагогом-психологом по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, семинары-практикумы, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами Учреждения через Управляющий совет образовательной организации, Совет отцов, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Значимыми мероприятиями с участием родителей стали праздники Первого и Последнего звонка, празднования Дня Победы, фестиваль «Успех года», день самоуправления.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году через школьное ученическое самоуправление совместно с кураторами-учителями решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в работу детских сообществ.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.

- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

Ежегодно школьным ученическим самоуправлением организовываются следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».
- Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- Рейды «Внешний вид учащихся», «Класс- территория здоровья», «Класс – территория безопасности».

Работа ученического самоуправления выстраивается в соответствии с основными направлениями воспитательной работы Учреждения.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Годовое планирование профилактической работы МБОУ «Начальная школа № 15» осуществляется в соответствии с приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 15.02.2024г. № 135-п «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нефтеюганска», приказом МБОУ «Начальная школа «15» от 20.02.2024 № 119 «Об организации профилактической работы и утверждении годового плана профилактических мероприятий МБОУ «Начальная школа № 15». Также Профилактическая работа отражена в календарном плане воспитательной работы на каждый учебный год в модуле «Профилактика и безопасность» по каждому направлению.

Профилактические мероприятия в МБОУ «Начальная школа № 15» реализуются с целью формирования психологически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению, рассчитан на один учебный год по 14 направлениям:

Направления деятельности	Цели/задачи	2023-2024 учебный год		2024-2025 1 полугодие	
		Фактически проведено мероприятий	Количество участников	Фактически проведено мероприятий	Количество участников мероприятий
1.Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся	1. Создание системы педагогической поддержки обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию. 2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. 3.Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 4. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 5. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий. 6. Создание условий для снижения негативного влияния социума на обучающихся школы.	8	346	2	1
2.Профилактика употребления табакокурения, алкоголизма, наркомании и употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ	Цель: недопущение случаев распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и связанных с ними преступлений и правонарушений. Задачи: - сформировать положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни; - вовлечь обучающихся в профилактические мероприятия.	6	346	2	380
3.Обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения	Цель: профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдение прав и интересов детей. Задачи: 1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде; 2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними; 3. Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей.	8	346	1	380

4.Репродуктивное здоровье, профилактика ранних половых связей, половое воспитание и предупреждение ранней беременности несовершеннолетних	Цель – создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.	22	346	5	380
5.Профилактические мероприятия с учащимися, находящимися под опекой, тяжелой жизненной ситуации, социально опасном положении	Цель: снижение количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Задачи: - скоординировать действия с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами — с другой; - раннее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и экстренная помощь; - усилить работу по правовой грамотности; - пропаганда здорового образа жизни	18	346	4	2
6.Психологическое здоровье участников образовательного процесса (в том числе профилактика агрессивного поведения)	Цель - обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения; снижение уровня агрессивности детей путем обучения навыкам адаптивного поведения.	9	346	1	380
7.Профилактика антиобщественных действий (в том числе хулиганство, вандализм, попрошайничество, воровство, участие в криминальных группах)	Цель: Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	18	346	4	380
8.Формирование законопослушного поведения (в том числе профилактика ДТТ)	Цель: формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности	18	346	4	380
9.План совместных мероприятий с органами и учреждениями систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по различным направлениям работы	Цель: усиление эффекта профилактических мероприятий, повышение их результативности	9	346	3	380

10.Профилактика экстремизма и формирование толерантной культуры обучающихся, противодействие религиозному радикализму	Цель: Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	5	346	2	380
11.Профилактика суицидальных явлений	Цель: профилактика и преодоление социально - психологической дезадаптации. Задачи: -оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками; -содействовать профилактике неврозов; -способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.	8	346	1	380
12.Профилактика совершения несовершеннолетними вымогательств, а также их виктимного поведения	Цель: формирование в образовательном учреждении системы защиты несовершеннолетних от всех форм жестокости и насилия, обеспечение безопасности детей, предотвращение жестокого обращения через организацию и применение превентивных мер.	18	346	4	380
13.Мероприятия, направленные на развитие общих знаний и навыков речевой культуры	Цель: создание благоприятных условий для развития речевой культуры и общих знаний у младших школьников.	22	346	5	380
14.Противодействие идеологии терроризма	Цель: Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	22	346	6	380

Реализация всех направлений способствует эффективной профилактике деструктивного поведения обучающихся начальной школы и позволяет достичь хороших показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций у детей. Так в прошлом году доля обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, от общего числа обучающихся составила 0%. Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска – 0%. Доля обучающихся, совершивших суицидальные попытки – 0%. Количество обучающихся, совершивших преступления – 0 человек. Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения – 1 человек. Количество обучающихся, совершивших общественно-опасные деяния – 0 человек. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД, от общего количества обучающихся – 0%. Доля обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних – 0%. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета – 0,2%. Доля обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 0,2%. Доля обучающихся, в отношении которых индивидуальная профилактическая работа прекращена, в связи с улучшением ситуации – 0,2%. Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях – 0.

Согласно методике расчета показателей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учетом численности обучающихся в ОО (приложение 3 к приказу ДОиМП №824-п от 25.12.2020г) результат эффективности (Q) профилактической работы достигнут, т.к. показатель $Q=1,39$.

Еще одним приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива в рамках данного модуля является забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

В 2024 году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в соответствии с планом департамента образования администрации города Нефтеюганска об организационных и практических мерах по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, формированию навыков здорового образа жизни, созданию благоприятных условий для самореализации обучающихся в образовательных организациях города Нефтеюганска.

Для этого в школе успешно реализовывались курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Для 2-х классов курс «Спортивное поколение», для 3-их - «Спортивный калейдоскоп», для 4-х - «ОФП: Играем все!». На базе школы активно работал и работает школьный спортивный клуб «Физкульт – Ура!», секция подвижных игр. Проводились такие мероприятия как, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, уроки и часы здоровья, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, ежеквартальные дни здоровья. В течение года проводились традиционные соревнования по пионерболу, веселые старты, эстафеты, прохождение полосы препятствий, недели спортивных игр. На постоянной основе часть обучающихся стали участниками фестиваля ГТО. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. В течение всего учебного года 100% обучающихся 1-4-х классов были обеспечены горячим питанием.

В рамках мероприятий антинаркотической направленности обучающие, родители и педагоги принимали участие в игровой программе «Быть здоровым-здорово!», «На тропе здоровья», в конкурсе «Мой здоровый день», в акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Чистое поколение», «Здоровье», «Повяжи белую ленточку», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы Учреждения.

Большое внимание было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (см. модуль «Социальное партнерство»). Установлен ящик «Почта доверия».

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения,

связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, а также школьная служба примирения (ШСП), в которую вошли: социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР. В 2024 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 12 заседаний.

В рамках профилактики радикальных проявлений в соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма и экстремизма на территории города Нефтеюганска в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Учреждения;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте Учреждения и странице ВКонтакте;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Учреждения на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в зоне риска по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка детей в экстремистские организации. Как не допустить беды»;

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Работа по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Учреждении на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и минимальное количество случаев буллинга.

В соответствии с годовым планом работы по профилактике ДДТТ на 2023 – 2024 и 2024-2025 учебные года и реализации программных требований, в учреждении в штатном режиме осуществлялась работа по профилактике ДДТТ.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывалась на комплексном подходе. Классные руководители в соответствии с перспективным планом проводили классные часы, беседы, практические занятия, внеклассные мероприятия по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, изготавливали памятки родителям. В Учреждении разработан «Паспорт безопасности», где имеются план – схемы безопасного подхода к школе. Учащиеся 1-4 классов имеют в дневниках индивидуальные маршруты безопасности: «школа-дом-школа» и памятки для пешеходов.

В каждом кабинете начальной школы имеются уголки по безопасности дорожного движения, которые периодически обновляются. В коридоре Учреждения оформлен стенд, который используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтоб не попасть в ДТП; сообщения о городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Работа по профилактике ДДТТ неосуществима без участия родителей (законных представителей) учащихся, поэтому на родительских собраниях постоянно освещались вопросы безопасности на дорогах для взрослых и детей. В обязательном порядке родители привлекались к участию в рейдах, в творческих конкурсах, посвящённых ПДД, в акциях «Внимание – дети!», "Детству - зеленый свет", «Помни каждый пешеход: для тебя есть переход!», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем», «Водитель, сохрани жизнь», «На ВелоМотоСИМ безопасно колесим!», «Мы - за безопасность дорожного движения» и многое др., которые проводились совместно с инспектором ГИБДД ОМВД России по городу Нефтеюганску и школьным отрядом «Юный инспектор движения» – «Светофорчики». Также в течение всего года для обучающихся и родителей с целью проведения профилактических бесед организовывались встречи с курирующим инспектором ГИБДД ОМВД России по городу Нефтеюганску.

За 2024 год было проведено множество различных тематических бесед, инструктажей, игр, соревнований, акций, олимпиад, недель безопасности: «Будь в безопасности», «Общие требования к водителям велосипедов», «Безопасным дорогам скажем ДА!», «Безопасность начинается с семьи», «Нам не все равно», «Вежливый водитель, внимательный пешеход», «Водитель не спеши, пропусти пешехода», «Внимание - дети», «ПДД для средств мобильности», «По зимней дороге – без ДТП», «PRO - ПДД», «Дорожные знаки» и др.

Данная работа позволяет нам достигнуть очень хороших результатов - в 2024 году 0 случаев ДТП с участие учащихся школы.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили плановые и внеплановые инструктажи, организовывали встречи обучающихся с сотрудниками МЧС.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2024 году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ «Начальная школа № 15», а именно:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Общественная организация «Союз морских пехотинцев города Нефтеюганска»	Участие в мероприятиях патриотической и гражданской направленности.
Местная религиозная организация православный Приход храма Святого Духа г.Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви	Участие в мероприятиях патриотической, гражданской и духовно-нравственной направленности.
Региональная общественная организация «Мордовский национально-культурный центр «МасторАва» г.Сургут	Участие в мероприятиях патриотической и гражданской направленности.
НГ МАУК Музейный комплекс Музей реки Обь	Участие в мероприятиях познавательной, культурно-просветительской направленности.
НГ МАУК «Музейный комплекс»	Участие в мероприятиях познавательной, культурно-просветительской направленности.
Художественная галерея «Метаморфоза»	Участие в мероприятиях познавательной, культурно-просветительской направленности.
МАУ ЦМИ	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, отряда волонтеров.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека»	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
Нефтеюганское управление Природнадзор Югры	Участие в мероприятиях познавательной, экологической направленности.
Архив города Нефтеюганска	Участие в мероприятиях познавательной, направленности, работа с документами.
Детский технопарк «Кванториум»	Участие в мероприятиях познавательной, направленности.
МБУ ДО «ЦДО «Поиск»	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
МБУ ДО ДДТ	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтеюганску (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Всего за 2024 год с социальными партнерами было проведено более 50 мероприятий.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа начинается уже с 1-ого класса в рамках открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКториЯ», направленных на раннюю профориентацию. Проводятся уроки "Шоу профессий" с целью знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Мероприятиями профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 1–4-х классов.

В Учреждении под руководством педагогов-кураторов активно развиваются детские сообщества.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа добровольческого (волонтерского) отряда «Экоотряд».

Основные направления деятельности отряда – способствовать формированию экологической культуры у своих сверстников, вовлечения участников образовательных отношений в организацию эколого-просветительской и природоохранной деятельности. Основные мероприятия и акции, в которых отряды принимали участие в 2024 году – участие в эколого-благотворительном волонтерском проекте по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки», «Сдавайте батарейки в Югре», зоозащитные акции по сбору кормов для животных приютов «Снежный пес», «Веснушка», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и пр., акции по сбору макулатуры «Сохраним леса!», «Синичкин день» -изготовление кормушек для птиц, «Берегите еловые леса», «Час Земли» - отключение электроприборов и лампочек, «Цветик- семицветик» - организация работы учащихся школы выращиванию рассады, посадка цветов, ухаживание за цветочными клумбами - пришкольная территория, благотворительная акция «Корзинка Добра» и многое др.

В 2024 году в школе продолжило свою работу первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (далее – Движение). В активисты Движения посвящено более 50% обучающихся Учреждения.

Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

- ✓ Всероссийская акция «Защитники первых», отправка писем и посылок солдатам;
- ✓ В рамках Всероссийской акции «Защитники первых» мероприятие «Армейский чемоданчик»;
- ✓ В рамках проекта «Родные Любимые» на базе Центра молодёжных инициатив приняли участие в первом муниципальном этапе семейной игры «Что? Где? Когда?»;
- ✓ В рамках мероприятия «Семья – хранители истории», посвященного Дню защитника Отечества, организовали спортивную эстафету «Отцы и дети»;
- ✓ Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- ✓ Всероссийская акция «В эфире Первые»;
- ✓ Игра «Первые в космосе»;
- ✓ Всероссийская акция «Беслан, помним», приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- ✓ Урок по первой медицинской помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»;
- ✓ Всероссийский срез знаний по первой помощи в рамках Всероссийской акции «Помоги первым»;
- ✓ Всероссийская акция «Благодарю»;
- ✓ Всероссийская акция «Спасибо учителям»;
- ✓ В рамках проекта «Хранители истории» посещение экскурсии в г. Сургуте, посвящённой специальной военной операции;
- ✓ Организация фотовыставки «Народов много – Родина одна», посвященная Дню народного единства;

- ✓ Всероссийская акция «Букет мамам России» в преддверии праздника Дня матери;
- ✓ Акция «Белая ленточка», посвященная Международному дню инвалидов и др.

В марте 2024 года на базе Учреждения состоялось открытие юннатского клуба, который вошел в состав Всероссийского юннатского движения. Данный клуб начал свою деятельность с целью объединения юных натуралистов, стремящихся изучать природу и заботиться о ней. Участники клуба активно занимаются экологической деятельностью:

- Сдают батарейки/крышечки/макулатуру на переработку;
- Делают кормушки/скворечники для птиц;
- Выращивают и высаживают растения;
- Проводят субботники (школьные/городские);
- Участвуют в конкурсах экологической направленности;
- Успешно занимаются проектной деятельностью;
- Проводят эколого-просветительскую деятельность среди детей и молодежи (уроки, мастер-классы, эко марафоны);
- Оказывают помощь бездомным животным.

Активно принимают участие во Всероссийских акциях и проектах сообщества Юннаты Первых: открытие клуба юных натуралистов, посвящение в юннаты, всероссийские юннатские встречи, всероссийская акция "Неделя экологических знаний" в формате дней единых действий, всероссийская акция "Юннатский субботник", всероссийская акция "Богатства Байкала", неделя всемирной акции "Мы чистим мир", акция "Амурский тигр Первых", всероссийская акция "Юннатская страна Первых", всероссийская акция "Берег добра".

В 2024 году юннаты участвовали в мероприятиях XXI Международной экологической акции «Спасти и Сохранить», в работе одной из площадок Городского слёта детских общественных объединений – «Береги планету!», в проектах Движение Первых/Нефтеюганск, например, в рамках патриотического форума «Наши Победы», юннатами была организована экологическая площадка от Движения Первых, проводили мастер-классы в день волонтера на городской конференции добровольцев "Молодежь за добрые дела!".

В 2024 году в Учреждении продолжила свою реализацию программа развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На конец 2024 года программа реализуется в 8 из 14 классов начальной школы.

Эффективность воспитательной работы Учреждения в 2024 году оценивалась по результатам мониторинга, в ходе которого в декабре 2024 года выявлен следующий уровень воспитанности обучающихся по следующим критериям:

- отношение к учебе (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность и т.д.);
- отношение к труду (аккуратность и кропотливость трудовых усилий, привычка доводить начатое дело до конца, бережное отношение к труду других людей и т.д.);
- отношение к природе (бережное отношение к природе, соблюдение правил чистоты на улицах посёлка, города и т.д.);
- отношение к другим (сочувствие, дружелюбие, вежливость и т.д.);
- стремление к здоровому образу жизни (соблюдение правил личной гигиены: опрятный внешний вид, уход за кожей тела, волосами, полостью рта и др.).

Количественная оценка качеств обучающихся достаточно условна, так как их проявление возможно не сразу, кроме того, оценка достаточно субъективна (качества оцениваются детьми и классным руководителем).

Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Уровни воспитанности	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Средний по группе
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Высокий	14	15,7	19	18	35	35,5	22	28,2	22,5

Уровни воспитанности	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Средний по группе
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Хороший	46	51,7	31	29	40	40,4	42	53,8	39,75
Средний	29	32,6	20	19	24	24,3	14	18	21,75
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная характеристика уровней воспитанности учащихся за 2023 и 2024 учебные года представлена на рис.2

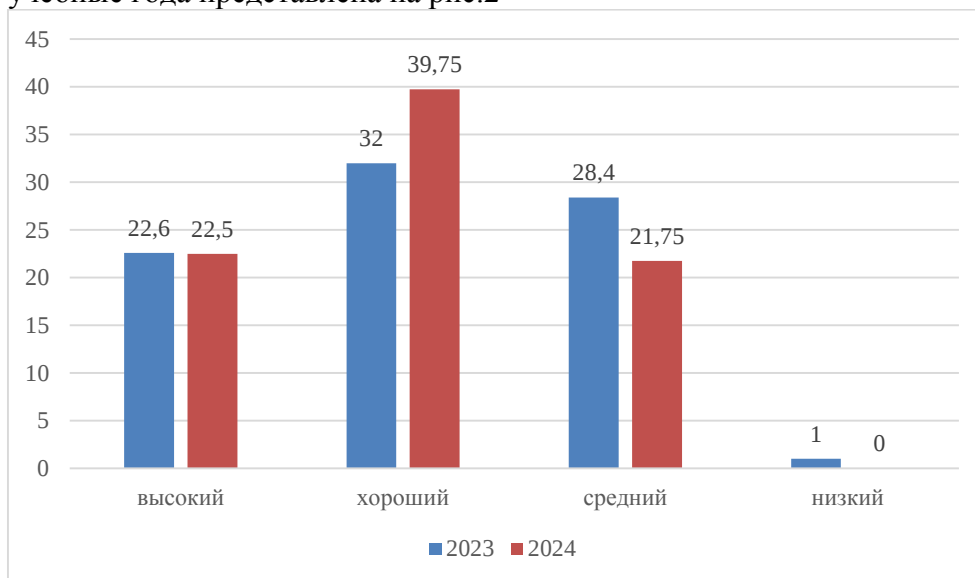


Рис.2 Диаграмма сравнения уровней воспитанности учащихся

По диаграмме можно увидеть, что в 2024 году выросли показатели хорошего уровня воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней. Высокий уровень воспитанности остался неизменным. Представленные данные позволяют сделать вывод о положительной динамике воспитательной работы за учебный год, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, реализуемой педагогическим коллективом.

Также согласно методике расчета показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания, в Российской Федерации на период до 2025 года (приложение 3 к приказу ДО №227-п от 14.03.2023г) коэффициент эффективности (Q) воспитательной деятельности эффективный, т.к. показатель Q=22%.

Выводы:

- На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Учреждения в 2024 году.
- Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.
- Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В 2024 году дополнительное образования школы было представлено программами технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленности. Всего реализовалось 11 дополнительных общеразвивающих программ, в т.ч. программы весеннего, осеннего, летнего лагеря, школьного театра и спортивного школьного клуба.

Все программы прошли экспертизу на соответствие требованиям.

В рамках **платных образовательных услуг** учреждении реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

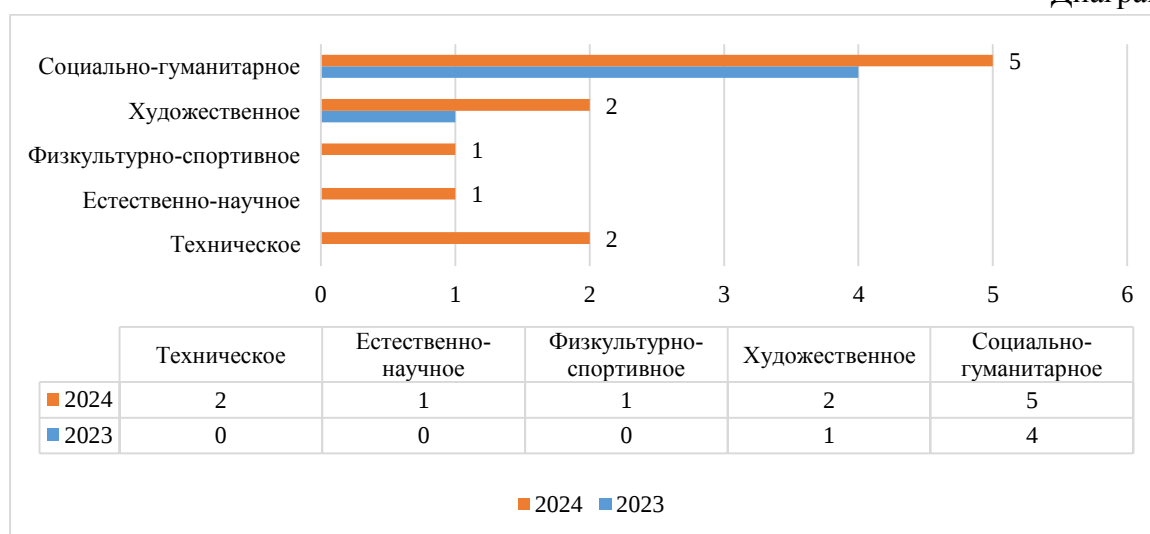
№ п/п	Направленность программы	Название программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Художественно-эстетическая	«Ритмическая мозаика»	5-6 лет	16
			6-7 лет	17
		«Кроха-художник»	4-5 лет	10
			5-6 лет	8
2	Социально-педагогическая	«Логопедические занятия»	5-6 лет	11
		«Английский язык»	5-6 лет	11
			6-7 лет	13
			1-е классы	32
		«Подготовка к школе»	6-6,5 лет	34

В мае 2024г было проведено анкетирование с родителями будущих первоклассников, на основе результатов которого была выявлена потребность в новой платной образовательной услуге «Присмотр и уход за детьми, дополнительное пребывание». С октября 2024г. была скомплектована группа обучающихся и введена данная платная образовательная услуга.

№ п/п	Направленность программы	Название программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1.	Социально-педагогическая	«Присмотр и уход за детьми, дополнительное пребывание»	1-е классы	18

В диаграмме представлены сравнительные данные о количестве реализованных программ по направлениям за два последних года.

Диаграмма



Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов.

Программы дополнительного образования представлены разнообразными направлениями, способствующими достаточному выбору для удовлетворения интересов и способностей обучающихся. Все программы выполнены в полном объеме.

В 2024 году не было адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительному образованию осуществлялся по общеразвивающим программам

Выводы:

Увеличение количества Программ дополнительного образования в Учреждении разной направленности способствует:

- созданию единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования детей;
- развитию технического и прикладного творчества.
- расширению возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышению роли дополнительного образования в деятельности Учреждения;
- вовлечению в различные виды деятельности большого количества обучающихся;
- укреплению здоровья детей, формированию навыков здорового образа жизни;
- воспитанию у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

В 2024 году не было адаптированной дополнительной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ, в связи с чем написана адаптированная дополнительная общеобразовательная программа с учетом особенностей психофизического развития обучающихся на 2025 год.

Выводы:

1. Цели и задачи воспитательной работы в 2024 году являются обоснованными и реализованы в полном объеме.
2. 100% классных руководителей спланировали воспитательную работу согласно программе воспитания Учреждения.
3. Классные руководители: 1-4 классов эффективно проводили работу в классных коллективах по всем направлениям программы. Результативность данной работы подтверждают грамоты и дипломы обучающихся, которые в течение года были победителями и призерами конкурсов, предметных игр, спортивных соревнований, акций, проектов и т.д.
4. Организацию дополнительного образования считать удовлетворительной.
5. Работу по профилактике асоциального поведения, ранней профилактике правонарушений и преступлений считать удовлетворительной.
6. Организацию работы педагогического коллектива с родительской общественностью считать удовлетворительной.

Дошкольное образование

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, разработанные авторами примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребенка, отражая показатели возрастного развития ребенка, критерии их оценки.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения ОП ДО	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
	48	23%	105	50%	57	27%	153	73%

Одним из главных показателей качественной организации образовательного процесса в дошкольных группах является уровень готовности выпускников.

В апреле 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 45 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводные данные по результатам оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности	%	Количество детей
Выше среднего	36%	16
Средний	55%	25
Ниже среднего	9%	4

Результаты педагогического анализа обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают преобладание детей с уровнями выше среднего и средний, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ «Начальная школа № 15».

Начальное общее образование

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Начальная школа № 15» приступила к реализации ООП начального общего образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 была утверждена новая редакция ООП начального общего образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. Также была утверждена АООП начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в соответствии в ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В ООП НОО и АООП НОО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)», включили в ООП рабочую программу учебного предмета «Труд (технология), обновили рабочую программу по физкультуре, учебный план, календарный учебный график.»

С 1 сентября 2024 года приступили к реализации федеральной рабочей программы по труду (технологии) на уровне НОО.

Образовательный процесс проводится по требованиям ФГОС ФОП, СП 2.4.3648-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Учителя непосредственно применяют федеральную рабочую программу учебного предмета «Труд (технология)», на уроках используют учебники и учебные пособия, которые рекомендовало Минпросвещения (письмо от 21.06.2024 № 01-09/419): учебники для 1, 2, 3, 4 классов «Технология» (авт. Лутцева Е.А., Зueva Т.П.).

Уроки труда (технологии) имеют практическую направленность. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

По состоянию на 31 декабря 2024 года в 1-4 классах обучалось 370 учащихся.

Реализация учебного плана

По состоянию на 31 декабря 2024 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов на 31.05.2024

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 класс	83	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с
	Русский язык	2 класс	88	
	Русский язык	3 класс	88	

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов	Реализация
	Русский язык	4 класс	88	рабочей программой
	Литературное чтение	1 класс	66	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	2 класс	71	
	Литературное чтение	3 класс	71	
	Литературное чтение	4 класс	53	
	Развитие речи	2 класс	17	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
	Развитие речи	3 класс	18	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	4 класс	9	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	4 класс	9	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2 класс	36	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
		3 класс	36	
		4 класс	36	
Математика и информатика	Математика	1 класс	67	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
	Математика	2 класс	71	
	Математика	3 класс	71	
	Математика	4 класс	71	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий ми	1 класс	33	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
	Окружающий ми	2 класс	35	
	Окружающий ми	3 класс	35	
	Окружающий ми	4 класс	35	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	18	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
Искусство	Музыка	1 класс	17	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
	Музыка	2 класс	17	
	Музыка	3 класс	18	
	Музыка	4 класс	18	
	Изобразительное искусство	1 класс	17	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	2 класс	18	
	Изобразительное искусство	3 класс	18	
	Изобразительное искусство	4 класс	18	
Технология	Технология	1 класс	17	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
	Технология	2 класс	16	
	Технология	3 класс	17	
	Технология	4 класс	17	
Физическая культура	Физическая культура	1 класс	33	Реализовано с 09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	2 класс	35	
	Физическая культура	3 класс	35	
	Физическая культура	4 класс	35	
	Спортивные игры	1 класс	17	Реализовано с

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов	Реализация
				09.01.2024 по 24.05.2024 в соответствии с рабочей программой

Реализация программ учебных предметов на 31.12.2024

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 класс	80	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024 в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	2 класс	80	
	Русский язык	3 класс	80	
	Русский язык	4 класс	80	
	Литературное чтение	1 класс	64	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024 в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	2 класс	64	
	Литературное чтение	3 класс	64	
	Литературное чтение	4 класс	64	
	Развитие речи	2 класс	16	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024 в соответствии с рабочей программой
	Развитие речи	3 класс	16	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2 класс	32	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024 в соответствии с рабочей программой
		3 класс	32	
		4 класс	32	
Математика и информатика	Математика	1 класс	64	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024 в соответствии с рабочей программой
	Математика	2 класс	64	
	Математика	3 класс	64	
	Математика	4 класс	64	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий ми	1 класс	32	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024 в соответствии с рабочей программой
	Окружающий ми	2 класс	32	
	Окружающий ми	3 класс	32	
	Окружающий ми	4 класс	32	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	16	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024 в соответствии с рабочей программой
Искусство	Музыка	1 класс	16	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024 в соответствии с рабочей программой
	Музыка	2 класс	16	
	Музыка	3 класс	16	
	Музыка	4 класс	16	
	Изобразительное искусство	1 класс	16	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024 в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	2 класс	16	
	Изобразительное искусство	3 класс	16	
	Изобразительное искусство	4 класс	16	
Труд (технология)	Труд (технология)	1 класс	16	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024 в соответствии с рабочей программой
	Труд (технология)	2 класс	16	
	Труд (технология)	3 класс	16	
	Труд (технология)	4 класс	16	
Физическая культура	Физическая культура	1 класс	32	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024
	Физическая культура	2 класс	32	

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов	Реализация
	Физическая культура	3 класс	32	в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	4 класс	32	
	Спортивные игры	1 класс	16	Реализовано с 02.09.2024 по 28.12.2024 в соответствии с рабочей программой

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации внеурочной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 29.08.2024 № 453 утверждено положение «О запрете пользования мобильными телефонами (смартфонами) в МБОУ «Начальная школа № 15». Требование положения выполняют 99% педагогов.

В 2024 году, как и в других образовательных организациях, в МБОУ «Начальная школа № 15» проводились учебные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 03.02.2024 по 16.02.2024 на основании решения санитарно-эпидемиологической комиссии города Нефтеюганска (СПЭК) от 02.02.2024 №4, от 09.02.2024 № 5. Также в связи с превышением порогового значения по заболеваемости ОРВИ в отдельных классах (во 2Б классе, 1Б классе, 4А классе и 4Б классе) в течение 7 дней проводились учебные занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году были достигнуты следующие положительные эффекты:

- все педагоги проводили свои уроки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе Сферум;
- достаточно легко решались вопросы организации обучения в домашних условиях;
- были созданы чаты для общения педагогов на платформе Сферум, родительские чаты, ученические чаты.

Но некоторые проблемы остались при проведении онлайн-уроков на платформе Сферум, а именно:

- 1) не все учащиеся 1-х классов могли выйти на онлайн-уроки без помощи родителей (законных представителей) или других взрослых;
- 2) не все зарегистрированные учащиеся на платформе Сферум отражались как

присутствующие на онлайн-уроках, так как некоторые учащиеся не зарегистрированы родителями (законными представителями) на портале госуслуг или выходили на урок через чат Сферума, а не электронный дневник.

В 2024 году в МБОУ «Начальная школа № 15» 1 обучающийся с ОВЗ обучался по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Четверо учащихся, имеющих статус «ребёнок-инвалид», обучались по общеобразовательным программам.

Также было организовано обучение на дому учащемуся 4Б класса с 02.09.2024 по 31.12.2024 на основании заявления родителей (законных представителей) и справки врачебной комиссии № 928 от 28.08.2024.

Перед педагогическим коллективом стоит задача – совершенствование умений педагогических работников в использовании платформы «Сферум» для более качественного проведения онлайн-уроков, занятий, мероприятий с обучающимися 1-4 классов.

В 2023 году в Учреждении была продолжена работа по совершенствованию механизма управления качеством образования, систематически проводилось отслеживание успешности продвижения учащихся в обучении и внеучебной деятельности, мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов. Совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю.

МБОУ «Начальная школа № 15» строит свою работу на следующих принципах:

гуманизации – соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка;

сотрудничества – построение взаимоотношений в Учреждении на основе уважения и доверия учителей, обучающихся и родителей;

развивающего обучения – построение образовательного процесса с применением современных образовательных технологий, методов творческой мыслительной деятельности;

индивидуализации обучения – учёт уровня развития способностей каждого учащегося, повышение уровня учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении 99,6% обучающимися основной образовательной программы.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В образовательной организации в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе

мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2024 года Итоги успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год

Учебный год		Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-4 классов	1-е классы	2-4 классы			
					«5» отличники	«4» и «5» хорошисты	Всего отличников и хорошистов	Количество неуспевающих
2022-2023	Число обучающихся	382	288	94	24	152	176	0
	в %	100%	75,4%	24,6%	8,3%	52,7%	61,1%	0
2023-2024	Число обучающихся	346	260	86	17	148	165	1
	в %	100%	75,1%	24,8	6,5	56,9	63,5	0,4
Разница в %			-0,3%	0,3%	-1,8%	4,2%	2,4%	-0,4

По итогам 2023-2024 учебного года обучающихся 2-4 классов было на 0,3% меньше, чем по итогам 2022-2023 учебного года, за счёт уменьшения количества обучающихся на параллели 2-х классов на 12,4%. Количество отличников уменьшилось на 1,8%, но увеличилось на 4,2% количество хорошистов. В 2023 году не было неуспевающих обучающихся, в 2024 году – неуспевающий 1 обучающийся третьего класса.

Показатели качества знаний учащихся по итогам 2023-2024 учебного года

	2 класс	3 класс	4 класс
Качество знаний	78%	58%	56%
Средний уровень обученности	62%	53%	52%
Успеваемость	100%	99%	100%

Наименьшее качество обучения и наименьший средний уровень обученности наблюдается у учащихся 4-х и 3-х классов, наилучшие результаты на параллели 2-х классов. На параллели 4-х классов и на параллели 3-х классов есть классы, в которых наибольшее количество учащихся с низким уровнем учебной мотивации и с невысоким уровнем учебных возможностей. Также на параллели 3-х классов только у одного учителя имеется высшая квалификационная категория, 1 педагог с первой квалификационной категорией и 2 молодых педагога без квалификационной категории. На параллели 4-х классов один учитель с высшей квалификационной категорией и два с первой. Показатели параллели 2-х классов выше, так как большинство обучающихся с хорошим уровнем учебной мотивации и учебными возможностями. На данной параллели работают два педагогов с высшей квалификационной категорией и один с первой категорией.

Показатели качества знаний по параллелям в %

Класс	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Безотметочная система		
2	77%	58%	78%
3	63%	62%	58%
4	61%	64%	56%
Итого в среднем	67%	61%	63%

В 2023-2024 учебном году качество выше, чем в 2022-2023 учебном году, за счёт высокого качества на параллели 2-х классов. В сравнении с 2022-2023 учебным годом на параллели 3-х классов наблюдается стабильный результат (58%), на параллели 4-х классов наблюдается ежегодное снижение качества, в сравнении с 2022-2023 учебным годом произошло снижение на 6%.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %	Средний уровень обученности
2020-2021	99,6%	55%	54%
2021-2022	100%	66%	58%
2022-2023	100%	61%	56%
2023-2024	99,6%	63%	56%

Анализ результатов показывает снижение успеваемости в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом, но повышение качества, средний уровень обученности остался на уровне 2022-2023 учебного года.

Показатели степени обученности по предметам %

№ п/п	Учебный предмет	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
1	Русский язык	60%	61%	+1%
2	Литературное чтение	69%	71%	+2%
3	Родной (русский) язык	67%	67%	0%
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	74%	72%	-2%
5	Развитие речи	-	62%	-
6	Математика	62%	63%	+1%
7	Английский язык	68%	69%	+1%
8	Окружающий мир	66%	66%	0%
9	Изобразительное искусство	86%	85%	-1%
10	Музыка	97%	97%	0%
11	Технология	89%	89%	0%
12	Физкультура	91%	89%	-2%

Анализ показателей степени обученности за 2 года показывает, что стабильный результат наблюдается по четырём предметам – это по родному (русскому) языку, окружающему миру, музыке и технологии. Наблюдается положительная динамика степени обученности по русскому языку, литературному чтению, математике, английскому языку. По трём учебным предметам произошло снижение степени обученности (по литературному чтению на родном (русском) языке, изобразительному искусству, физкультуре).

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2–4-х классов МБОУ «Начальная школа №15» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 29.11.2023 № 773 «О годовой промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов в 2023-2024 учебном году». Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, собеседования. Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Во 2-4 классах оценивалось по 5-ти балльной системе (по ОРКСЭ – зачёт/незачёт).

Итоги годовой промежуточной аттестации в МБОУ «Начальная школа № 15» за 2023/2024 учебный год

	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %
Азанова Г. К.								
ИЗО	4Б	27	12	15	0	0	100	100
Литер. чтение	4Б	27	5	17	5	0	100	81
Литер. чтение на родном (русском) языке	4Б	27	5	18	4	0	100	85
Математика	4Б	27	10	14	3	0	100	89
Окруж. мир	4Б	27	6	18	3	0	100	89
Родной (русский) язык	4Б	27	7	17	3	0	100	89
Русский язык	4Б	27	5	14	8	0	100	70
Технология	4Б	27	15	12	0	0	100	100
ОРКСЭ	4А ОМРК	6	6	0	0	0	100	100
	4Б ОМРК	5	5	0	0	0	100	100
	4В ОМРК	5	5	0	0	0	100	100
Гвоздева И. А.								
Англ. яз.	2А Анг_Г	14	4	9	1	0	100	93
	2Б Анг_Г	14	3	6	5	0	100	64
	2В Анг_Г	13	2	9	2	0	100	85
	3А Анг_Г	12	5	7	0	0	100	100
	3Б Анг_Г	11	1	5	5	0	100	55
	3В Анг_Г	13	3	3	7	0	100	46
	3Г Анг_Г	13	5	6	2	0	100	85
	4А Анг_Г	14	4	8	2	0	100	86
	4Б Анг_Г	12	1	9	2	0	100	83

	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %
	4В Анг Г	14	0	10	4	0	100	71
Елисова О. Е.								
ИЗО	2А	28	21	7	0	0	100	100
Литер. чтение	2А	28	12	10	6	0	100	79
Математика	2А	28	10	14	4	0	100	86
Окруж. мир	2А	28	4	18	6	0	100	79
Развитие речи	2А	28	8	10	10	0	100	64
Русский язык	2А	28	4	16	8	0	100	71
Технология	2А	28	21	7	0	0	100	100
ОРКСЭ	4А ОСЭ_Е	8	8	0	0	0	100	100
	4Б ОСЭ_Е	6	6	0	0	0	100	100
	4В ОСЭ_Е	6	6	0	0	0	100	100
Ковалева Т. А.								
ИЗО	2В	26	15	11	0	0	100	100
Литер. чтение	2В	26	2	18	6	0	100	77
Математика	2В	26	7	13	6	0	100	77
Окруж. мир	2В	26	1	20	5	0	100	81
Развитие речи	2В	26	7	13	6	0	100	77
Русский язык	2В	26	2	16	8	0	100	69
Технология	2В	26	15	11	0	0	100	100
Кузина Л. Н.								
ОРКСЭ	4А ОПК	2	2	0	0	0	100	100
	4Б ОПК	4	4	0	0	0	100	100
	4В ОПК	6	6	0	0	0	100	100
Лихачёва Н. С.								
ИЗО	3Г	25	16	9	0	0	100	100
Литер. чтение	3Г	25	13	10	2	0	100	92
Математика	3Г	25	3	14	8	0	100	68
Окруж. мир	3Г	25	7	11	7	0	100	72
Развитие речи	3Г	25	10	10	5	0	100	80
Русский язык	3Г	25	3	14	8	0	100	68
Технология	3Г	25	14	9	2	0	100	92
Любич Э. А.								
Физкультура	2А	27	9	17	1	0	100	96
	2Б	29	7	21	1	0	100	97
	2В	26	13	11	2	0	100	92
	4А	25	1	24	0	0	100	100
	4Б	27	5	20	2	0	100	93
	4В	28	8	20	0	0	100	100
Миронова А. И.								
ИЗО	3Б	20	9	8	3	0	100	85
Литер. чтение	3Б	20	5	10	5	0	100	75
Математика	3Б	20	3	7	9	1	95	50
Окруж. мир	3Б	20	1	11	8	0	100	60
Развитие речи	3Б	20	8	6	6	0	100	70
Русский язык	3Б	20	4	8	7	1	95	60
Технология	3Б	20	10	9	1	0	100	95
Свалов Д. В.								
Физкультура	3А	25	4	10	11	0	100	56

	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %
	3Б	20	4	10	6	0	100	70
	3В	26	3	11	12	0	100	54
	3Г	25	8	9	8	0	100	68
Свалова О. В.								
ИЗО	3В	26	9	15	2	0	100	92
Литер. чтение	3В	26	6	10	10	0	100	62
Математика	3В	26	4	7	15	0	100	42
Окруж. мир	3В	26	5	11	10	0	100	62
Развитие речи	3В	26	1	11	14	0	100	46
Русский язык	3В	26	2	12	12	0	100	54
Технология	3В	26	5	15	6	0	100	77
Соколова С. Н.								
ИЗО	4А	25	16	9	0	0	100	100
Литер. чтение	4А	25	5	15	5	0	100	80
Математика	4А	25	14	7	4	0	100	84
Окруж. мир	4А	25	4	18	3	0	100	88
Русский язык	4А	25	1	19	5	0	100	80
Технология	4А	25	22	3	0	0	100	100
Литер. чтение на родном (русском) языке	4А	25	12	12	1	0	100	96
Родной (русский) язык	4А	25	6	12	7	0	100	72
Суворова У. Ю.								
Музыка	2А	27	19	8	0	0	100	100
	2Б	29	16	13	0	0	100	100
	2В	26	18	8	0	0	100	100
	3А	25	25	0	0	0	100	100
	3Б	20	13	7	0	0	100	100
	3В	26	19	7	0	0	100	100
	3Г	25	25	0	0	0	100	100
	4А	25	20	5	0	0	100	100
	4Б	27	22	5	0	0	100	100
	4В	28	24	4	0	0	100	100
Токашева А. Е.								
ИЗО	2Б	29	26	3	0	0	100	100
Литер. чтение	2Б	29	6	14	9	0	100	69
Математика	2Б	29	9	13	7	0	100	76
Окруж. мир	2Б	29	5	23	1	0	100	97
Развитие речи	2Б	29	5	19	5	0	100	83
Русский язык	2Б	29	2	18	9	0	100	69
Технология	2Б	29	28	1	0	0	100	100
Феткулаева С. А.								
Англ. яз.	2А Анг Ф	13	2	7	4	0	100	69
	2Б Анг Ф	15	4	7	4	0	100	73
	2В Анг Ф	13	5	4	4	0	100	69
	3А Анг Ф	13	5	5	3	0	100	77
	3Б Анг Ф	9	3	2	4	0	100	56
	3В Анг Ф	13	3	4	6	0	100	54

	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %
	3Г Анг_Ф	12	4	5	3	0	100	75
	4А Анг_Ф	11	1	5	5	0	100	55
	4Б Анг_Ф	15	2	8	5	0	100	67
	4В Анг_Ф	14	4	6	4	0	100	71
Хайретдинова А. У.								
ИЗО	4В	28	15	13	0	0	100	100
Литер. чтение	4В	28	4	18	6	0	100	79
Математика	4В	28	8	13	7	0	100	75
Окруж. мир	4В	28	2	22	4	0	100	86
Русский язык	4В	28	2	14	12	0	100	57
Технология	4В	28	18	10	0	0	100	100
Литер. чтение на родном (русском) языке	4В	28	9	12	7	0	100	75
ОРКСЭ	4А ОИслК	2	2	0	0	0	100	100
	4Б ОИслК	6	6	0	0	0	100	100
	4В ОИслК	3	3	0	0	0	100	100
Родной (русский) язык	4В	28	4	16	8	0	100	71
Хайретдинова Г. Х.								
ОРКСЭ	4А ОСЭ_Х	7	7	0	0	0	100	100
	4Б ОСЭ_Х	6	6	0	0	0	100	100
	4В ОСЭ_Х	8	8	0	0	0	100	100
Шпинёва С. Н.								
ИЗО	3А	26	16	9	0	0	100	100
Литер. чтение	3А	26	8	13	4	0	100	84
Математика	3А	26	8	15	3	0	100	88
Окруж. мир	3А	26	11	6	8	0	100	68
Развитие речи	3А	26	12	12	1	0	100	96
Русский язык	3А	26	3	16	6	0	100	76
Технология	3А	26	17	8	0	0	100	100

Все учащиеся 4-х классов (80 человек) получили «зачёт» по итогам промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по изучаемым модулям – «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры».

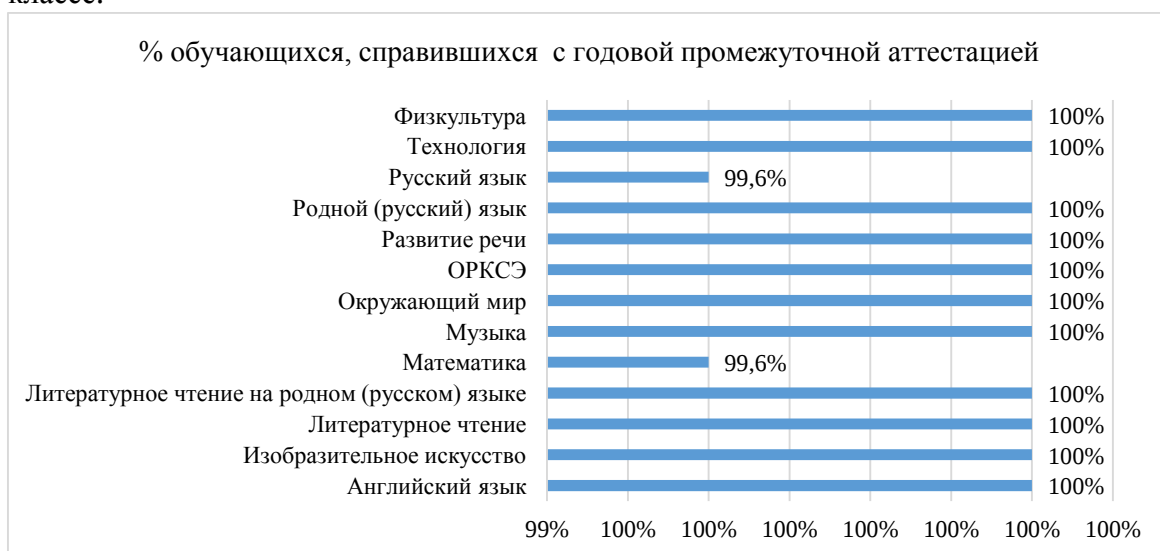
В 3Б классе (учитель Миронова А.И.) одна обучающаяся написала промежуточную аттестацию по математике и русскому языку на «2». По итогам учебного года родители (законные представители) ребёнка написали заявление на повторный год обучения в 3 классе.

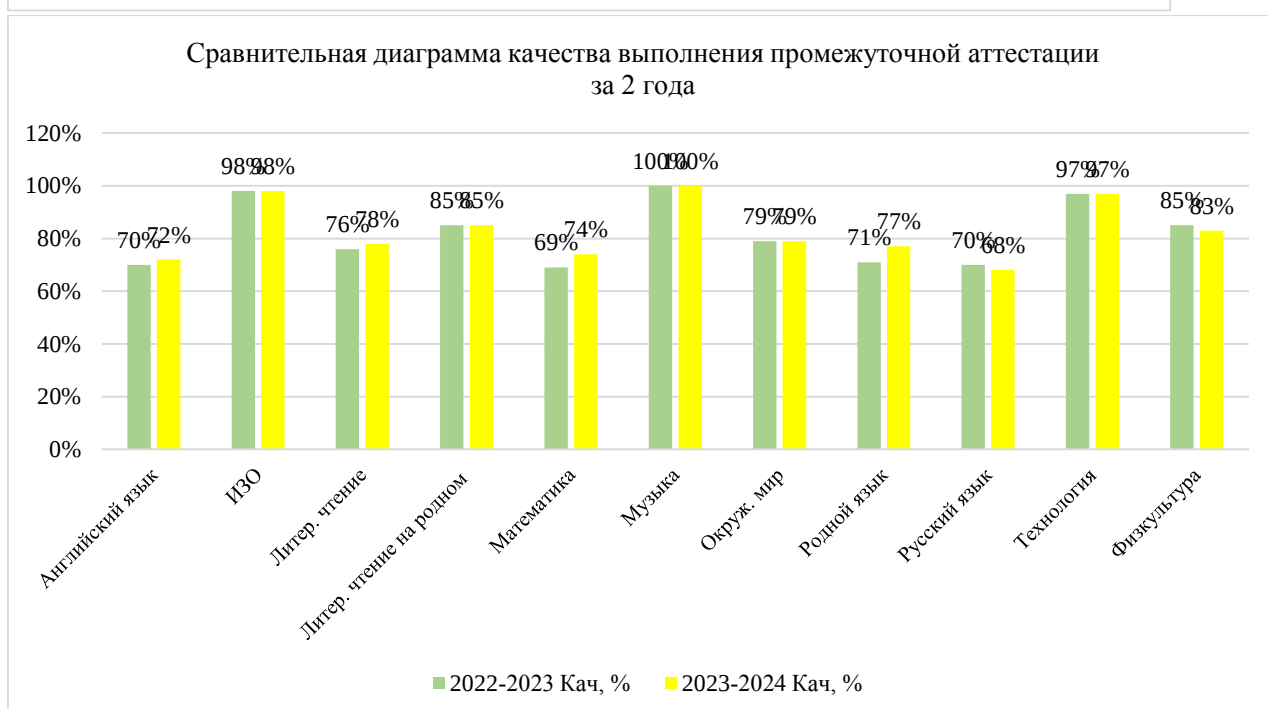
Итоги промежуточной аттестации по предметам за 2023-2024 учебный год:

ПРЕДМЕТЫ	Всего уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
Английский язык	260	62	126	72	0	100%	72%
Изобразительное искусство	260	156	99	5	0	100%	98%
Литературное чтение	260	66	136	58	0	100%	78%
Литературное чтение на родном (русском) языке	80	26	42	12	0	100%	85%
Математика	260	76	117	66	1	99,6%	74%
Музыка	260	203	57	0	0	100%	100%
Окружающий мир	260	46	159	55	0	100%	78%
Родной (русский) язык	80	17	45	18	0	100%	77%
Русский язык	260	28	149	82	1	99,6%	68%
Развитие речи	180	52	82	46	0	100%	74%
Технология	260	166	85	9	0	100%	97%
Физкультура	260	64	153	43	0	100%	83%

По итогам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 99,6 процента при качестве 47,7 процента. Успеваемость при выполнении промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году на 0,6% выше, чем в 2022-2023 учебном году, но качество ниже на 3,4%

В 2024 году академическую задолженность за 2 класс по итогам промежуточной аттестации ликвидировала обучающаяся из 3Б класса, но при этом появилась академическая задолженность за 3 класс по русскому языку и математике. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающаяся была оставлена на повторный год обучения в 3 классе.





Из диаграммы видно, что в сравнении с итогами результатов промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год в 2023-2024 учебном году наблюдается повышение качества только по английскому языку, литературному чтению на 2%, по математике – на 5%, по родному (русскому) языку – на 6%, снижение результатов промежуточной наблюдается по русскому языку и физкультуре – на 2%. Стабильный результат качества наблюдается по изобразительному искусству, литературному чтению на родном (русском) языке, окружающему миру, музыке и технологии.

Качество выполнения работ годовой промежуточной аттестации за 2 учебных года по основным учебным предметам

	2-й класс		3-й класс		4-й класс		По школе	
	2022/2023	2023-2024	2022/2023	2023-2024	2022/2023	2023-2024	2022/2023	2023-2024
Математика	59%	79%	69%	63%	81%	80%	69%	73%
Русский язык	71%	71%	70%	65%	70%	69%	70%	68%

Окружающий мир	72%	86%	77%	66%	88%	87%	79%	79%
Литературное чтение	68%	75%	80%	78%	82%	80%	76%	78%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества выполнения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году выше среднего показателя 2022-2023 учебного года по математике и литературному чтению, ниже по русскому языку, стабильный результат по окружающему миру.

На параллели 2-х классов результаты промежуточной аттестации выше, чем было на параллели 2-х классов в 2022-2023 учебном году по основным предметам от 7% до 20%.

Если сравнить результаты учащихся 3-х классов за 2023-2024 учебный год с их результатами за 2 класс в 2022-2023 учебном году, то можно видеть, что в 3 классе произошло снижение качества результатов по русскому языку и окружающему миру на 6%, по математике и литературному чтению наблюдается повышение результатов на 4% и 10% соответственно.

Если сравнивать результаты 4-х классов с их результатами в 3 классе, то можно видеть, что снижение есть на 1% по русскому языку, по литературному чтению результат стабильный, по математике и окружающему миру произошло повышение качества на 11% и на 10% соответственно.

Годовая промежуточная аттестация Качество выполнения работ по основным учебным предметам

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
МАТЕМАТИКА 2023-2024 уч.г.								
Елисова О. Е.	2А	29	10	14	4	0	100%	86%
Токашева А. Е.	2Б	29	9	13	7	0	100%	76%
Ковалева Т. А.	2В	26	7	13	6	0	100%	77%
2-е классы		83	26	40	17	0	100%	79%
Шпинёва С. Н.	3А	26	8	15	3	0	100%	88%
Миронова А. И.	3Б	20	3	7	9	1	95%	50%
Свалова О. В.	3В	26	4	7	15	0	100%	42%
Лихачёва Н. С.	3Г	25	3	14	8	0	100%	68%
3-и классы		97	18	43	35	1	99%	63%
Соколова С. Н.	4А	25	14	7	4	0	100%	84%
Азанова Г. К.	4Б	27	10	14	3	0	100%	88%
Хайретдинова А. У.	4В	28	8	13	7	0	100%	75%
4-е классы		80	32	34	14	0	100%	80%
ИТОГО:		260	76	117	66	1	99,6%	74%
МАТЕМАТИКА 2022-2023 уч.г.								
Шпинёва С. Н.	2А	26	7	16	3	0	100	88
Миронова А. И.	2Б	25	1	6	16	2	92	25
Свалова О. В.	2В	27	3	12	12	0	100	56
Лихачёва Н. С.	2Г	26	5	11	10	0	100	62
2-е классы		104	16	45	41	2	98%	59%
Соколова С. Н.	3А	28	6	13	9	0	100	68
Азанова Г. К.	3Б	30	5	19	6	0	100	80
Аимова А. У.	3В	28	3	13	12	0	100	57
3-и классы		86	14	45	27	0	100%	69%

Алескерова Г. Б.	4А	27	8	16	3	0	100	89
Кузина Л. Н.	4Б	27	6	15	6	0	100	78
Москвичева Н. С.	4В	24	4	15	5	0	100	79
Бакиева Л. Р.	4Г	20	3	12	5	0	100	75
4-е классы		98	21	58	19	0	100%	81%
ИТОГО:		288	51	148	87	2	99%	69%



Из диаграмм наблюдается повышение качества в 2023-2024 учебном году на 5%, за счёт повышения качества выполнения работы по математике на параллели 2-х классов.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
РУССКИЙ ЯЗЫК 2023-2024 уч.г.								
Елисова О. Е.	2А	28	4	17	7	0	100%	75%
Токашева А. Е.	2Б	29	2	18	9	0	100%	69%
Ковалева Т. А.	2В	26	2	16	8	0	100%	69%
2-е классы		83	8	51	24	0	100%	71%
Шпинёва С. Н.	3А	26	3	17	6	0	100%	77%
Миронова А. И.	3Б	20	4	8	7	1	95%	60%
Свалова О. В.	3В	26	2	12	12	0	100%	54%
Лихачёва Н.С.	3А	25	3	14	8	0	100%	68%
3-и классы		97	12	51	33	1	99%	65%

Соколова С. Н.	4А	25	1	19	5	0	100%	80%
Азанова Г. К.	4Б	27	5	14	8	0	100%	70%
Хайретдинова А. У.	4В	28	2	14	12	0	100%	57%
4-е классы		80	8	47	25	0	100%	69%
ИТОГО:		260	28	149	82	1	99,6%	68%
РУССКИЙ ЯЗЫК 2022-2023 уч.г.								
Шпинёва С. Н.	2А	26	13	11	2	0	100	92
Миронова А. И.	2Б	25	3	11	8	3	88	54
Свалова О. В.	2В	27	2	11	14	0	100	48
Лихачёва Н. С.	2Г	26	10	13	3	0	100	88
2-е классы		104	28	46	27	3	97%	71%97%
Соколова С. Н.	3А	28	5	16	7	0	100	75
Азанова Г. К.	3Б	30	5	18	7	0	100	77
Аимова А. У.	3В	28	3	13	12	0	100	57
3-и классы		86	13	47	26	0	100%	70%
Алескерова Г. Б.	4А	27	4	17	6	0	100	78
Кузина Л. Н.	4Б	27	1	19	7	0	100	74
Москвичева Н. С.	4В	24	1	14	9	0	100	63
Бакиева Л. Р.	4Г	20	0	13	7	0	100	65
4-е классы		98	6	63	29	0	100%	70%
ИТОГО:		288	47	156	82	3	99%	70%



Из диаграммы видно, что успеваемость на 0,6% выше было в 2022-2023 учебном году, но качество на 2% ниже, за счёт снижения качества на параллели 3-х классов.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2023-2024 уч.г.								
Елисова О. Е.	2А	28	4	18	6	0	100%	79%
Токашева А. Е.	2Б	29	5	23	1	0	100%	97%
Ковалева Т. А.	2В	26	1	20	5	0	100%	81%
2-е классы		83	10	61	12	0	100%	86%
Шпинёва С. Н.	3А	26	11	7	8	0	100%	69%
Миронова А. И.	3Б	20	1	11	8	0	100%	60%
Свалова О. В.	3В	26	5	11	10	0	100%	62%
Лихачёва Н.С.	3Г	25	7	11	7	0	100%	72%
3-и классы		97	24	40	33	0	100%	66%
Соколова С. Н.	4А	25	4	18	3	0	100%	88%
Азанова Г. К.	4Б	27	6	18	3	0	100%	89%
Хайретдинова А. У.	4В	28	2	22	4	0	100%	86%
4-е классы		80	12	58	10	0	100%	87%
ИТОГО:		260	46	159	55	0	100%	79%
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2022-2023 уч.г.								
Шпинёва С. Н.	2А	26	5	17	4	0	100	85
Миронова А. И.	2Б	25	1	12	10	2	92	50
Свалова О. В.	2В	27	4	13	9	0	100	65
Лихачёва Н. С.	2Г	26	6	17	3	0	100	88
2-е классы		104	16	59	26	2	97%	72%
Соколова С. Н.	3А	28	5	19	4	0	100	86
Азанова Г. К.	3Б	30	2	23	5	0	100	83
Аимова А. У.	3В	28	4	13	11	0	100	61
3-и классы		86	11	55	20	0	100%	77%
Алескерова Г. Б.	4А	27	7	19	1	0	100	96
Кузина Л. Н.	4Б	27	4	20	3	0	100	89
Москвичева Н. С.	4В	24	5	16	3	0	100	88
Бакиева Л. Р.	4Г	20	3	12	5	0	100	75
4-е классы		98	19	67	12	0	100%	88%
ИТОГО:		288	46	181	58	2	99%	79%

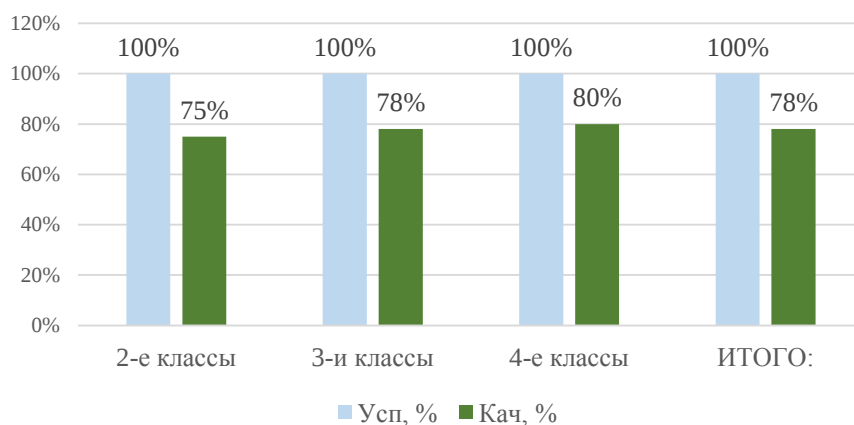


Из диаграммы видно, что успеваемость в 2023-2024 учебном году по окружающему миру на 1 % выше, чем в 2022-2023 учебном году, качество осталось на прежнем уровне, при этом качество выполнения работы во 2-х классах выше, а в 3-х классах ниже.

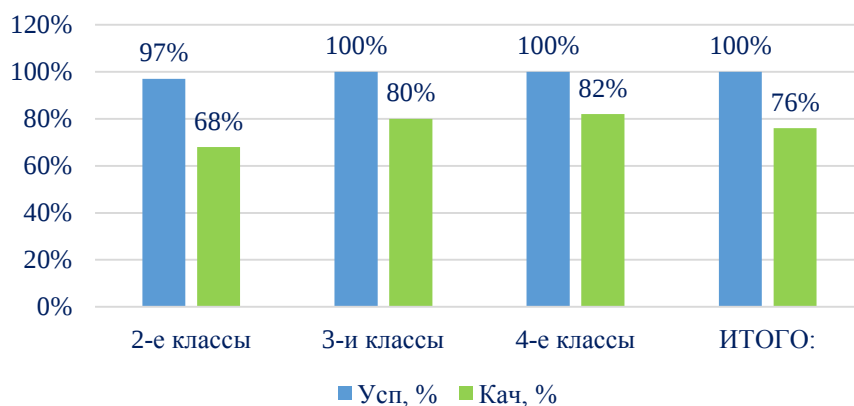
Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 2023-2024 уч.г.								
Елисова О. Е.	2А	28	12	10	6	0	100%	79%
Токашева А. Е.	2Б	29	6	14	9	0	100%	69%
Ковалева Т. А.	2В	26	2	18	6	0	100%	77%
2-е классы		83	20	42	21	0	100%	75%
Шпинёва С. Н.	3А	26	8	14	4	0	100%	85%
Миронова А. И.	3Б	20	5	10	5	0	100%	75%
Свалова О. В.	3В	26	6	10	10	0	100%	62%
Лихачёва Н.С.	3Г	25	13	10	2	0	100%	92%
3-и классы		97	32	44	21	0	100%	78%
Соколова С. Н.	4А	25	5	15	5	0	100%	80%
Азанова Г. К.	4Б	27	5	17	5	0	100%	81%
Хайретдинова А. У.	4В	28	4	18	6	0	100%	79%
4-е классы		80	14	50	16	0	100%	80%

ИТОГО:		260	66	136	58	0	100%	78%
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 2022-2023 уч.г.								
Шпинёва С. Н.	2А	26	9	12	5	0	100	81
Миронова А. И.	2Б	25	1	10	12	2	92	42
Свалова О. В.	2В	27	1	19	6	0	100	77
Лихачёва Н. С.	2Г	26	4	15	7	0	100	73
2-е классы		104	15	56	30	2	97%	68%
Соколова С. Н.	3А	28	3	21	4	0	100	86
Азанова Г. К.	3Б	30	3	20	7	0	100	77
Аимова А. У.	3В	28	0	22	6	0	100	79
3-и классы		86	6	63	17	0	100%	80%
Алескерова Г. Б.	4А	27	12	14	1	0	100	96
Кузина Л. Н.	4Б	27	4	21	2	0	100	93
Москвичева Н. С.	4В	24	7	11	6	0	100	75
Бакиева Л. Р.	4Г	20	3	8	9	0	100	55
4-е классы		98	26	54	18	0	100%	82%
ИТОГО:		288	47	173	65	2	99%	76%

Результаты итоговой работы по литературному чтению за 2023-2024 учебный год



Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению за 2022-2023 учебный год



По литературному чтению в 2023-2024 учебном году наблюдается повышение качества выполнения работ на 2%, за счёт более высокого качества на параллели 2-х классов.

Выводы:

1) Самый высокий результат качества промежуточной аттестации по учебному предмету «Музыка» - 100% (учитель Суворова У.Ю.), как и в 2022-2023 учебном году; наименьший результат качества по учебному предмету «Русский язык» - 68%.

2) Самые высокие результаты по математике (88% качества) в 3А классе (учитель Шпинёва С.Н.) и в 4Б классе (учитель Азанова Г.К.). Наиболее высокий результат по русскому языку (80% качества) в 4А класса (учитель Соколова С.Н.). Более низкие результаты по математике и русскому языку в 3В классе (учитель Свалова О.В.) – 42% и 54% качества соответственно.

3) Самый высокий результат выполнения работы по окружающему миру во 2Б классе (учитель Токашева А.Е.) – 92% качества, менее высокий результат в 3Б классе (учитель Миронова А.И.) – 60%. Наиболее высокий результат по литературному чтению в 3Г классе (учитель Лихачёва Н.С.), менее высокий результат по литературному чтению в 3В классе (учитель Свалова О.В.) – 62% качества.

Общие выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации 99,6% обучающихся 2-4 классов МБОУ «Начальная школа № 15» освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

2. Отмечается высокий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации по музыке, технологии, изобразительному искусству и наименьший уровень качества – по русскому языку.

3. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу с педагогами по оцениванию предметных, метапредметных умений обучающихся по учебным предметам, работу по объективному оцениванию результатов обучающихся.

Результаты ВПР-2024

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2024 № 10-П-276 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году», приказом департамента образования администрации города Нефтеюганска от 19.02.2024 № 158-п «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Нефтеюганска, в 2024 году» и приказом МБОУ «Начальная школа № 15» от 20.02.2024 № 120 «Об участии обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах в 2024 году» в 2024 году 100% обучающихся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

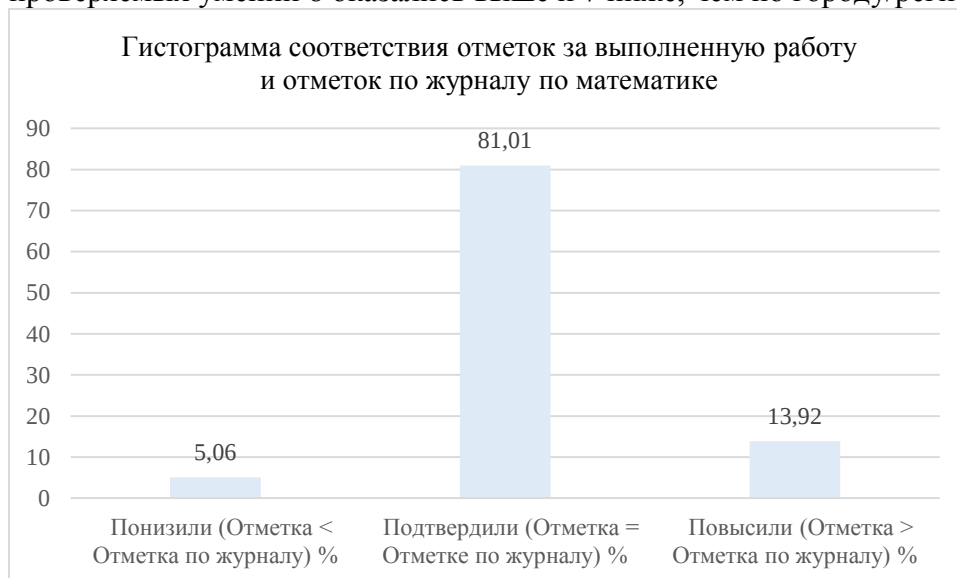
В целях обеспечения объективности результатов ВПР в 2024 году в МБОУ «Начальная школа № 15» и в целях недопущения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению ВПР в качестве организаторов были учителя начальных классов, но не работающие в данных классах, знакомые с порядком проведения ВПР. Также были привлечены общественные наблюдатели, не являющиеся родителями выпускников. Проверка работ обучающихся по всем предметам осуществлялась экспертной комиссией, состоящей из учителей, не работающих в данных классах, прошедших курсовую подготовку в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт оценки качества образования» по теме «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс».

В 2024 году были следующие результаты по итогам проведения ВПР.

МАТЕМАТИКА

		1	2	3	4	5,1	5,2	6,1	6,2	7	8	9,1	9,2	10	11	12
	Макс. балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	1599378	92,31	83,3	83,97	61,96	68,47	54,78	93,35	84,32	62,77	46,38	54,86	44,87	57,77	66,79	15,78
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	22651	92,58	83,36	83,65	61,57	69,67	56,65	93,71	84,85	62,54	43,65	53,8	43,49	55,61	64,41	14,09
город Нефтеюганск	1523	89,49	83,72	83,72	64,02	68,88	52,53	93,63	84,11	61,33	48,36	55,42	44,52	52,07	58,47	13,79
МБОУ "Начальная школа № 15"	79	87,34	79,75	76,58	65,82	62,03	49,37	91,14	89,87	67,09	35,44	69,62	64,56	58,23	71,52	5,06

Как видно из таблицы, процент выполнения обучающимися ВПР по математике из 15 проверяемых умений 8 оказались выше и 7 ниже, чем по городу/региону.



Большинство обучающихся 4-х классов (81,01%) подтвердили свои отметки по математике.



РУССКИЙ ЯЗЫК

Выполнение заданий

ОО	Кол-во уч.		1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
		Макс	4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1

Вся выборка	1583487	60,9 1	87,0 7	65,3 6	83,3 3	75,5 7	75,8 4	80,1	56,2 7	60,6 1	68,3 9	72,1 7	71,1 4	65,0 7	69,0 4	68,7	68,4 3	60,5 5	80,0 8	44,0 3	40,1 9
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	22492	60,5	88,5 4	65,7	84,8 9	77,5 3	77,3 1	79,4 5	55,9	59,6 3	68,4 5	70,4 4	70,1 3	65,9 1	69,0 6	68,8 5	68,4 7	60,1	80,3 4	42,1 8	38,8 8
город Нефтеюганск	1519	58,3 6	90,1 3	71,4 1	85,5 8	80,1 6	75,1 2	85,1 2	55,7 3	55,1 2	66,1 9	67,8 1	69,5 2	69,7 2	65,3 7	68,2	62,8 7	59,1 8	82,0 3	41,9 7	34,7 6
МБОУ "Начальная школа №15	80	57,1 9	95	79,1 7	93,7 5	92,5	75	75	49,3 8	57,5	70,6 3	40	52,5	78,7 5	67,5	71,8 8	73,7 5	68,7 5	72,5	38,1 3	33,7 5

Из таблицы видно, что процент выполнения ВПР по русскому языку из 20 проверяемых умений по 9 умениям выше и по 8 умениям ниже, чем по городу/региону.



87,5% четвероклассников подтвердили свои отметки по русскому языку.



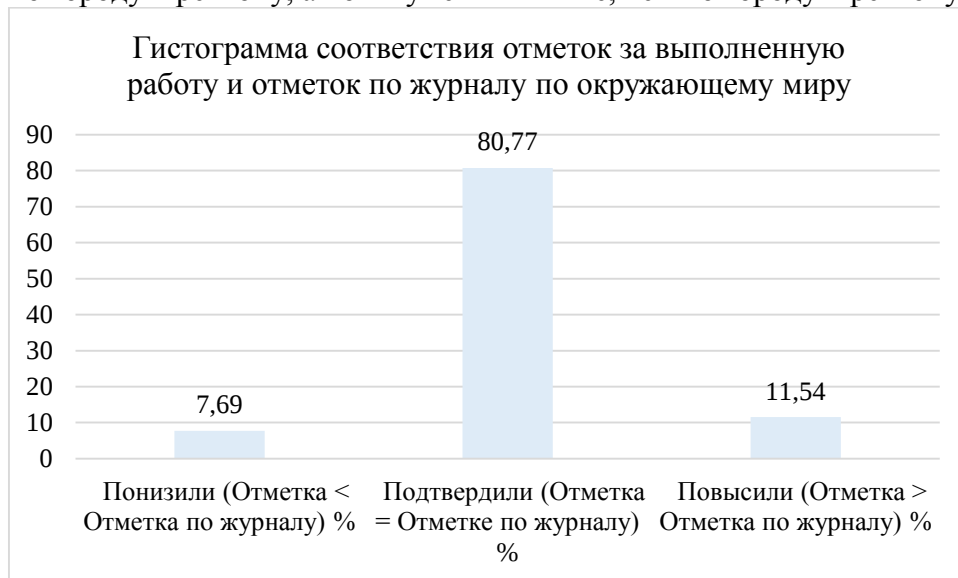
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Выполнение заданий

ОО	Кол-во уч.	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8K1	8K2	8K3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2 K1	10.2 K2	10.2 K3
		2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2

Вся выборка	1587984	90,9 7	77,5 3	70,7 7	87,6 8	60,8 4	75,0 8	85,7 5	78,2 4	44,8 7	33,9 5	73,8 7	69,1	86,5 4	72,5 6	52,6 7	92,2 4	87,3 4	60,2 5	82,6	67,52	66,02	38,65
Ханты-Мансийский авт. округ – Югра	22539	91,6 7	78,6 3	71,6	88,0 4	61,7 4	76,0 4	85,8 1	77,7 9	43,0 5	31,9 4	71,8 7	67,8 5	86,4 6	72,9 4	52,4 7	92,6 7	88,1 4	58,2	78,02	67,58	60,93	35,03
город Нефтеюганск	1514	91,0 2	72,8 5	71,8	86,9 9	58,3 4	73,2 8	84,4 1	74,3 1	44,3 9	30,8 1	72,3 2	67,4 7	89,1	71,7 3	49,8	90,8 9	87,3 2	55,1 5	79,56	69,62	61,82	36,56
МБОУ "Начальная школа №15"	78	88,4 6	85,9	67,9 5	82,6 9	36,3 2	62,8 2	97,4 4	78,2 1	28,2 1	31,4 1	92,3 1	50	84,6 2	70,5 1	60,2 6	97,4 4	94,8 7	74,3 6	94,87	91,03	64,1	50

Из 22 умений обучающиеся 4-х классов по 9 умениям показали результаты ниже, чем по городу и региону, а по 12 умениям выше, чем по городу и региону.



80,77% четвероклассников подтвердили свои отметки по окружающему миру.



Выводы:

1) В 2024 году 80% обучающихся 4-х классов по итогам всероссийских проверочных работ подтвердили свои отметки по русскому языку, математике и окружающему миру.

2) Есть отдельные умения, по которым в предыдущие годы в 4-х классах результаты были ниже городских/региональных, в этом году были показаны выше. Это произошло за счёт внимания педагогов в данном типам заданий на уроках и во внеурочное время.

3) В то же время, есть отдельные умения, по которым обучающиеся 4-х классов показали результаты ниже городских/региональных.

3) Учесть достижения результатов обучающихся по итогам ВПР-2024 для планирования работы по формированию у обучающихся предметных, метапредметных знаний и умений по учебным предметам в соответствии с ФГОС и ФОП.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях реализовывалось в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений», планом работы Департамента образования администрации города Нефтеюганска, совместным приказом Департамента образования администрации города, комитета физической культуры и спорта администрации города Нефтеюганска «О проведении муниципального этапа «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», планом работы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Обучающиеся 4-х классов в 2024 году принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике, а также по английскому языку и технологии по материалам для учащихся 5 классов. Всего приняло участие в олимпиаде 32 учащихся, что на 15 человек больше, чем в 2023 году: на олимпиаде по русскому языку было 16 участников; на олимпиаде по математике (участие было онлайн на платформе образовательного центра «Сириус») – 19 участников, по английскому языку – 12 участников, по технологии – 7 участник.

По русскому языку стали победителями двое обучающихся (заняли 1 место) из 4А и 4Г классов, призёрами стали 4 обучающихся (двое из 4Г класса и по одному из 4А и 4В классов). По математике победителей и призёров не было выявлено, в 2023 году была одна обучающаяся победителем. По английскому языку также не было ни победителей, ни призёров, в 2023 году были победитель и призёр. В школьном этапе олимпиады по технологии среди девочек – 1 победитель из 4А класса, а также 4 призёра из 4А класса и 2 призёра из 4Б класса. В прошлом году была только одна участница, она была победителем школьного этапа по технологии.

В 2024 году обучающиеся Учреждения участвовали в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». В январе 2024 года был проведён школьный тур для обучающихся 1-х классов. На данном этапе приняли участие в олимпиаде 72 первоклассника. В муниципальном туре приняло участие 11 первоклассников – победители и призёры школьного тура (5 учащихся из 1А класса, 3 учащихся из 1Г класса, 2 учащихся из 2В класса и 1 учащийся из 2Б класса). Участников регионального тура не было.

В октябре 2024 года был проведён школьный этап олимпиады для учащихся 2-4 классов. Приняло участие 78 второклассников и 124 обучающихся 3-4 классов. Победители и призёры приняли участие в муниципальном этапе: всего 5 второклассников (по 1 участнику из 2Б и 2Г классов и 3 участника из 2В класса) и 5 четвероклассников (все из 4Г класса). По итогам муниципального этапа участником регионального этапа стал обучающийся из 2Г класса.

В феврале 2024 года 97 обучающихся приняли участие в Международном игровом конкурсе «Золотое руно». 1 место в школе среди первоклассников (было 13 участников из 1В класса) занял 1 учащийся и 2 место – 2 учащихся. Среди второклассников (было 56 участников) 1 место заняли 3 учащихся (2 ученика из 2Б класса и 1 ученик из 2В класса). Среди обучающихся 3-х классов (было 8 участников) 1 место в школе заняли 3 учащихся из 3Г класса. Данный результат был восьмым в районе и четырнадцатым в регионе. Из 20 четвероклассников 1 место в школе заняли 2 ученика (из 4А и 4В классов). Данный результат был пятым в районе и одиннадцатым в регионе. Также 3 место заняли 2 ученика из 4А класса.

Учащиеся 1-4 классов активно принимали участие в онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру, включённых в перечень Минпросвещения.

**Участие обучающихся
в конкурсах научно-исследовательской деятельности за 3 года**

№	Название мероприятия	2022		2023		2024	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
1.	Школьный этап научно-исследовательской конференция «Шаг в будущее»	35	21	29	8	29	15
2.	Муниципальный этап научно-исследовательской конференция «Шаг в будущее»	4	4	5	5	4	4
3.	Городской конкурс по родословию	11	6	24	13	22	14
4.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	12	7	8	6	19	12
5.	XVII Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР» (онлайн)	1	1	3	3	3	3
6.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего»)	4	4	4	4	8	7
7.	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России» (благотворительный фонд наследия Менделеева)	1	1	4	4	4	4
8.	VI Региональная научно-практическая конференция школьников «Юный менделеевец - 2023»	-	-	3	3	4	4
9.	Муниципальный конкурса ученических проектов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	6	5	6	4	11	9

№	Название мероприятия	2022		2023		2024	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
10.	XXI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, "Моя страна - Моя Россия" (заочный этап)	-	-	-	-	1	1
	Итого:	74	49	86	50	105	73

Более 50% обучающихся становятся участниками конкурсов, смотров, соревнований, игр различного уровня разной направленности. Имеются среди них и победители.

Название мероприятия	Кол-во участвующих обучающихся/ кол-во мест 1 мест	Кол-во участвующих обучающихся/ кол-во мест 2 мест	Кол-во участвующих обучающихся/ кол-во мест 3 мест	Участники
Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу»	1/1			
Городской литературно-поэтический конкурс "Под большим шатром России"	7+ группа из 12 человек /8	4/4	1/1	
VIII открытый городской конкурс чтецов «Сначала было слово...»	1/1			
Конкурс рисунков в рамках городского фестиваля «Нефтеюганск – город дружбы»	3/3			
Городской конкурс художественного чтения «Строки, опалённые войной»			1/1	
Городской литературный конкурс «Чемпионат чтения 2024»	2/2	1/1		
Городской фестиваль «Нефтеюганск – город дружбы»		группа из 10 человек/1		
Городской конкурс хоровых коллективов «Песни победной весны»			группа из 30 человек/1	
Межмуниципальный фестиваль-конкурс русской народной культуры «Родники моей души»	1/1		группа из 15 человек/1	
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»		1/1		

Название мероприятия	Кол-во участвующих обучающих/ кол-во мест 1 мест	Кол-во участвующих обучающих/ кол-во мест 2 мест	Кол-во участвующих обучающих/ кол-во мест 3 мест	Участники
Городская конференция добровольцев "Молодежь за добрые дела!"				группа их 7 человек/1
Городских соревнованиях "Безопасное колесо"	1/1	1/1		группа из 10 человек/1
Городской конкурс детского рисунка "Безопасный труд глазами детей"	3/3	1/1		
Муниципальный смотр строя и песни		группа из 20 человек/2		
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного искусства «Галерея ремёсел «Грани творческих возможностей»		1/1		
Муниципальный конкурс по физической культуре «Быстрее, выше, сильнее»		1/1		
Городской конкурс современной хореографии «Юганская весна»	группа из 12 человек/1			
Городской конкурс народной хореографии «Юганский хоровод дружбы»	группа из 12 человек/1			
Городской конкурс детского рисунка «Нефтеюганск – территория ЗОЖ»			1/1	3/3
Военно-патриотическая игра «Зарница» (муниципальный этап)		группа из 20 человек/2		
Соревнования в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»		группа из 8 человек/1	группа из 8 человек/1	
Городской конкурс экологических листовок «Сохраним природу и культуру народов Югры»		3/3	2/2	
Городской конкурс народной песни «Родные напевы»		группа из 15 человек/1	группа из 2 человек/1	
Городской медиа-форум «Семья – волшебный символ жизни»		1/1		
Городские соревнования по LEGO-конструированию «LEGO-РОБОТ-2024» фестиваля научно-технического творчества и прикладного искусства «От замысла к творчеству»			группа из 2 человек/1	
Городские турниры по шахматам	1/1	3/3	3/3	4/4

Название мероприятия	Кол-во участвующих обучающих/ кол-во мест 1 мест	Кол-во участвующих обучающих/ кол-во мест 2 мест	Кол-во участвующих обучающих/ кол-во мест 3 мест	Участники
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" по Нефтеюганскому благочинию	2/2	3/3	2/2	
Городской фестиваль научно- технического творчества и прикладного искусства "От замысла к творчеству" - конкурс Техно Елка			3/3	
Региональный конкурс VK клипов экоцентров «Югра собирает»			группа из 9 человек/1	
Региональный конкурс «Рейтинг Первых»				1/1
Региональный конкурс «Мир заповедной природы»			1/1	
Региональный конкурс чтецов «Наш гордый, наш русский, родной наш язык!»			1/1	
Всероссийская (международная) олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	9/9	8/8	1/1	
Всероссийский конкурс «Навстречу талантам»		группа из 12 человек/1		
Всероссийский творческий конкурс талантов «Я – художник!»	3/3	2/2	8/8	1/1
Всероссийский литературный конкурс чтецов "Поэтика"	5/5			
Всероссийский проект "Школьная классика" (номинация "Школьная классика без границ")				группа из 8 человек/1
Всероссийский конкурс "Новогодняя акция"				группа из 15 человек/1
Всероссийский конкурс "Я и моя семья"	1/1			
IV Всероссийский творческий конкурс по иностранным языкам «Everyday English. Create & Inspire»	6/6	2/2		
Всероссийский творческий конкурс «Я-участник Зеленой весны - 2024»				группа из 9 человек/1
Всероссийский форум «Мы гордость Родины»			1/1	
Международная он-лан игра «Все начинается с семьи				25 человек
Международный конкурс «На олимпе»		группа из 15 человек/1	группа из 30 человек/1	

Название мероприятия	Кол-во участвующих обучающих/ кол-во мест 1 мест	Кол-во участвующих обучающих/ кол-во мест 2 мест	Кол-во участвующих обучающих/ кол-во мест 3 мест	Участники
Международный конкурс по экологии "Экология России"	6/6	3/3	7/7	1/1
Участие в IV международной детско-юношеской премии «Экология дело каждого»				группа из 9 человек/1
XIII Всероссийский турнир «Мир вокруг нас» - 2024 (командный интеллектуальный турнир)			1 команда из 1Б класса в составе 6 человек награждена Дипломом III степени и медалями за 3 место	48 участников 7 команд (из 1Б, 2В, 3А и 3Г классов) 1 команда из 1Б классе в составе 6 человек награждена Дипломом лауреатов
XIV Всероссийский турнир «Литературный клубок» (командный интеллектуальный турнир)				14 команд 84 участника (количество команд: 1А – 1, 1В – 3, 2А – 2, 2Б – 3, 2В – 1, 3В – 1, 4А – 1, 4Г – 1)
Итого мест	88/55	135/44	134/45	225

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 80 обучающихся 4-х классов окончили начальную школу, и большая часть продолжила обучение в 5 классе в следующих общеобразовательных организациях города Нефтеюганска: МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1».

Выпускники детского сада имеют хорошую подготовку, которую они показывают при стартовой педагогической диагностике в сентябре.

Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Дошкольное образование

Оценка организации учебного процесса на уровне дошкольного образования

Группы дошкольного отделения (детский сад) работают с 7.00 до 19.00 часов в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Начальная школа работает в режиме – пятидневной учебной недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Годовой календарный учебный график дошкольных групп
МБОУ «Начальная школа №15» на 2024 – 2025 учебный год

	Этапы образовательного процесса	Первые младшие группы	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшие группы	Подг. группы
1.	Начало учебного года	1 сентября 2024г.				
2.	Окончание учебного года	31 мая 2024г.				
3.	Режим работы ОУ	12 часов (с 7.00 до 19.00)				

4.	Продолжительность учебной недели	5 дней	
5.	Количество недель на реализацию ОП ДО в рамках ООД	28 учебных недель	
	I полугодие	30.09.2024 – 20.12.2024	12 недель
	II полугодие	09.01.2025 – 16.05.2025	16 недель
6.	Летний оздоровительный период	01.06.2025 – 31.08.2025 (13 недель)	
7.	Организационный период (адаптация)	01.09.2024 – 27.09.2024	
8.	Мониторинг освоения ОП ДО (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста)	30.09.2024 – 11.10.2024 (Первичный мониторинг)	
		16.12.2024 – 20.12.2024 (с воспитанниками, сопровождающимися ППК)	
		16.04.2025 – 29.04.2025 (Итоговый мониторинг)	
9.	Зимние каникулы (период, когда не осуществляется ООД)	23.12.2024 – 08.01.2025	
10.	Развлечения для обучающихся дошкольных групп (подготовка и проведение)	День Знаний («Здравствуй, детский сад!») – 02.09.2024 «Осень золотая» 28.10.2024 – 01.11.2024 День Матери 25.11.2024 – 26.11.2024 Новогодние развлечения 23.12.2024 – 27.12.2024 Развлечения к 23 февраля 19.02.2025 – 21.02.2025 Развлечения к 8 Марта 03.03.2025 – 07.03.2025 День Победы – 07.05.2024 Выпускные 24.04.2025 – 25.04.2025	
11.	Праздничные дни: День народного единства Новогодние праздники День защитника Отечества Международный женский день 8 марта Праздник весны и труда День Победы День России	03.11.2024 – 04.11.2024 29.12.2024 – 08.01.2025 22.02.2025 – 23.02.2025 08.03.2025 – 09.03.2025 01.05.2024 – 04.05.2025 08.05.2025 – 11.05.2025 12.06.2025 – 15.06.2025	

В дошкольных группах созданы условия для всестороннего развития детей. Имеются 8 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал. Все группы изолированы, спальные комнаты расположены отдельно. Все возрастные группы оснащены инвентарем и оборудованием.

Для получения качественного дошкольного образования воспитанниками, во всех группах организована предметная образовательная среда. В учреждении есть специализированные кабинеты по изобразительной деятельности, по ручному труду, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека. Дети обеспечены наглядными пособиями, игрушками.

Начальное общее образование

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Начальная школа № 15» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Начальная школа № 15» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ВПР, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления

проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Учреждением, был проведён опрос, в котором приняло участие 144 респондента (42% от общего числа родителей 1–4-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: февраль 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

Вопрос №1. Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, повышению качества знаний? – **93,1%**

Вопрос №2. Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)? – **94,5%**

Вопрос №3. Созданы ли в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья? – **82,1%**

Вопрос №4. Как Вы оцениваете качество питания в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок? – **87,6%**

Вопрос №5. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность учебной и дополнительной литературой в образовательной организации, в которой учится Ваш ребенок? – **95,8%**

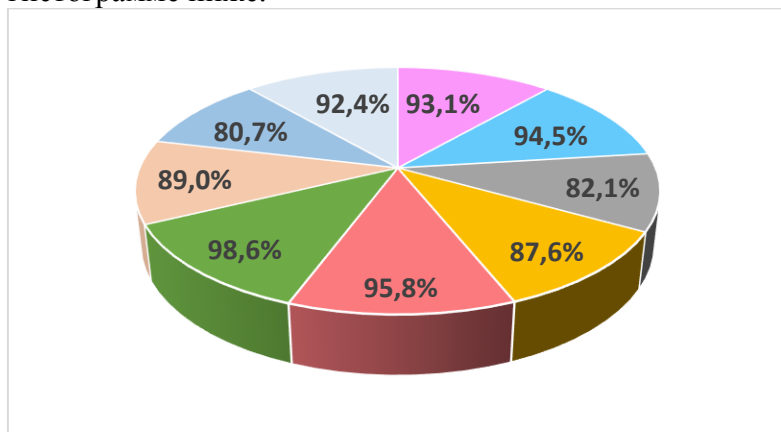
Вопрос №6. Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, созданы условия для обеспечения доступности родителей (законных представителей) к необходимой информации (электронный дневник, электронный журнал, работа сайта школы)? – **98,6%**

Вопрос №7. Согласны ли Вы с тем, что в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребёнка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату? – **89%**

Вопрос №8. Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок? – **80,7%**

Вопрос №9. Удовлетворены ли Вы качеством общего образования, которое дает общеобразовательная организация, в которой учится Ваш ребенок? – **92,4%**

Результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



По итогам опроса был составлен план на 2024 год по устранению недостатков, выявленных в ходе интерактивного опроса населения по вопросу удовлетворённости качеством образования в МБОУ «Начальная школа №15» в 2024 году.

№ п/п	Критерии	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
Начальное общее образование				
1.	Способствуют ли методики и технологии обучения, применяемые учителями на занятиях в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок, повышению качества знаний?	Освоение учителями современных технологий обучения (развивающего обучения, технологии развития критического мышления, технологии проектной, исследовательской деятельности). Контроль за методикой преподавания учебных предметов.	2,4 квартал 2024 г.	Заместитель директора Руководители ШМО
2.	Согласны ли Вы с тем, что занятия проводятся в хорошо оборудованных кабинетах (учебная мебель, технические средства обучения)?	Обновление материально-технической базы. Предоставление информации родителям (законным представителям) на родительских собраниях.	2, 4 квартал 2024 г	Директор
3.	Созданы ли в ОО, в которой учится Ваш ребенок, условия для охраны и укрепления его здоровья?	Проведение родительских собраний с включением вопроса охраны и укрепления здоровья обучающихся, организация и проведение спортивных мероприятий, Дней Здоровья с привлечением родительской общественности.	В течение учебного года	Педагогический коллектив
4.	Как Вы оцениваете качество питания в ОО, в которой учится Ваш ребенок?	Продолжение работы по совместному контролю питания в ОО с родительской общественностью. Организация проведения дегустации блюд в школьной столовой.	1 раз в четверть	Заместитель директора, ответственный за питание
5.	Согласны ли Вы с тем, что в ОО, в которой учится Ваш ребенок, образовательный процесс ориентирован на развитие личности каждого ребенка, методы воспитательного воздействия приводят к хорошему результату.	Проведение классных и школьных воспитательных мероприятий с привлечением родителей, освещение о проведенных мероприятиях через новостную ленту на сайте ОУ, в родительских группах, в социальных сетях (ВКонтакте, Одноклассники).	В течение учебного года	Педколлектив Ответственный за школьный сайт
6.	Устраивает ли Вас организация внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов) в общеобразовательной организации, в которой учится Ваш ребенок?	Проводить Дни открытых дверей для родителей (законных представителей) для предоставления результатов организации внеурочной деятельности в ОО.	2 раза в год	Педагогический коллектив
Дошкольное образование				
1	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	Тематические родительские собрания в дошкольных группах с участием учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.	В течение учебного года	Заместитель директора, старший воспитатель

№ п/п	Критерии	Планируемые мероприятия	Сроки	Ответственные
2	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	Организация тематического месячника в дошкольных группах по теме «Я и мои интересы». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг (в том числе платных).	Апрель 2024г. Сентябрь 2024г.	Заместитель директора, старший воспитатель
3	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	Обновление материально-технической базы Презентация развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп на общих родительских собраниях.	2,4 квартал 2024г.	Заместитель директора, старший воспитатель
4	Меня устраивает питание в детском саду	Продолжение работы по совместному контролю питания в ОО с родительской общественностью. Организация проведения дегустации блюд в школьной столовой.	1 раз в квартал	Заместитель директора, ответственный за питание
5	Меня устраивает формирование у ребенка предпосылок к учебной деятельности, для успешного обучения в начальной школе	Взаимопосещение педагогами ОУ НОД в дошкольных группах и уроков в школе. Методический семинар «Формирование предпосылок к учебной деятельности в старшем дошкольном возрасте». Родительское собрание в дошкольных группах (с приглашением учителей) «Готовимся к школе вместе».	Март, октябрь 2024г. Декабрь 2024г. Апрель 2024г.	Заместитель директора, старший воспитатель
6	В детском саду учитывают мнение родителей в своей работе	Проведение тематических опросов среди родителей.	В течение учебного года	Заместитель директора, старший воспитатель
7	Меня знакомят с нормативными актами по дошкольному образованию	Предоставить родителям ссылку на сайт ОО в раздел «Нормативные акты по дошкольному образованию». Ознакомление родителей нормативными актами по дошкольному образованию на родительских собраниях, посредством стендов, мессенджеров.	В течение учебного года	Заместитель директора

В течение 2024 года план мероприятий был реализован.

Выводы:

ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов и позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся, провести оценку внеурочной деятельности.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные направления кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году аттестовались: на высшую квалификационную категорию 8 педагогов (из них: 6 – учитель начальных классов, 1 - учитель английского языка, 1 - воспитатель), на первую квалификационную категорию 1 педагог (учитель начальных классов)

Возрастной состав педагогов, лет:

	01.01.2024 - 31.08.2024	01.09.2024 - 31.12.2024
до 25	3	2
26-29	0	0
30-34	2	2
35-39	4	6
40-44	8	7
45-49	6	6
50-54	8	7
55-59	9	9
60-64	1	2
65 и более	1	1

Педагогический стаж работы, лет:

	01.01.2024 - 31.08.2024	01.09.2024 - 31.12.2024
до 3	2	2
от 3 до 5	2	2
от 5 до 10	5	5
от 10 до 15	4	4
от 15 до 20	3	3
свыше 20	26	26

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Из них:

- ✓ Административно-управленческий персонал – 5 работников.
- ✓ Педагогический персонал – 42 работника: школа – 25; дошкольные группы – 17.
- ✓ Вспомогательный персонал:
- ✓ Прочие специалисты (специалист по кадрам, специалист по охране труда) – 2 работника.
- ✓ Служащие – 12 работников.
- ✓ Рабочие – 12 работников.

Образование

Администрация и педагоги: высшее образование – 35 человек, среднее профессиональное – 12 человек.

Прочие специалисты:

- ✓ Специалист по охране труда, имеет среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда,
- ✓ Специалист по кадрам – имеет высшее профессиональное образование.
- ✓ Служащие:
- ✓ 1 работник – секретарь руководителя, имеет среднее профессиональное юридическое образование.
- ✓ 2 работника имеют высшее профессиональное образование;
- ✓ 7 работников имеют среднее профессиональное образование
- ✓ 2 работника имеют среднее (полное) общее образование

Все работники имеют большой опыт работы с детьми.

Рабочие

Уборщик служебных помещений	7 работников
Кастелянша	1 работник
Гардеробщик	1 работник
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	1 работник
Дворник	1 работник
Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1 работник

- ✓ 1 работник имеет высшее профессиональное образование;
- ✓ 4 работника имеют среднее профессиональное образование;
- ✓ 2 работника имеют среднее (полное) общее образование;
- ✓ 5 работников имеют основное общее образование;

В Учреждении разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Личные достижения педагогов систематически отслеживаются. Ежегодно педагогические и руководящие работники общеобразовательного учреждения проходят курсовую подготовку в форме вебинаров. Педагоги проходят курсовую подготовку, переподготовку по собственной инициативе, а также в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой подготовки за счёт средств Учреждения.

Награды, звания, заслуги

Почетный работник общего образования РФ – 4;
Почётная грамота Министерства просвещения РФ / Почетная грамота Министерства образования и науки РФ / – 5;
Почетная грамота ДООиМП ХМАО-Югры – 11;
Почетная грамота ДООиМП г. Нефтеюганска – 13;
Почетная грамота главы г. Нефтеюганска – 1;
Почетная грамота Думы г. Нефтеюганска – 1;
Благодарственное письмо ДООиМП ХМАО-Югры – 16;
Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры – 1;
Благодарственное письмо Председателя Думы г. Нефтеюганска – 6;
Благодарственное письмо депутатов г. Нефтеюганска – 1;
Благодарственное письмо администрации города Нефтеюганска – 1;
Благодарственное письмо Главы города Нефтеюганска – 13;
Благодарственное письмо ДООиМП г. Нефтеюганска – 31;
Благодарность ДООиМП г. Нефтеюганска – 4;
Доска Почета – 1.

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов в 2024 году

В 2024 году проводилась методическая работа с четырьмя педагогами, у которых были выявлены профдефициты в ИКТ-компетенции.

Для восполнения методических компетенций все педагоги прошли курсовую подготовку. Педагоги были активно вовлечены в методическую работу Учреждения, представляли свой опыт коллегам на уровне Учреждения.

По итогам работы все педагоги выполнили программу индивидуального образовательного маршрута.

По итогам проведенного мониторинга в 2024 году наблюдается:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах

профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров региональных, всероссийских и международных конкурсов;

- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки, вебинары, конкурсы).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так ещё 24% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, столько же педагогов применять некоторые задания на своих уроках, занятиях после прохождения курсов повышения квалификации. В план непрерывного образования педагогических кадров МБОУ «Начальная школа № 15» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления в рамках внутришкольного обучения и организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) в образовательных учреждениях ХМАО-Югры.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Начальная школа № 15» соответствует требованиям реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видео- материалами и прочее. В Учреждении имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, Положение о наставничестве, Положение о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема школы:

«Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях формирования функциональной грамотности и реализации всероссийского инновационного проекта «Начальная углублённая подготовка по математике в 1-4 классах»

Цель – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и начальной углублённой подготовки младших школьников по математике.

Задачи методической работы:

1. Выявлять профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и начальной углублённой подготовки младших школьников по математике, организовать работу по их преодолению. Повышать квалификацию учителей по актуальным вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и начальной углублённой подготовки по математике.
2. Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников и начальной углублённой подготовки младших школьников по математике.
3. Внедрять инновационные формы методического сопровождения.
4. Организовывать работу профессиональных сообществ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и начальной углублённой подготовки младших школьников по математике.
5. Обеспечивать внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся и метод системно-деятельностного подхода Л.Г. Петерсон.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методическая учёба;
- творческие группы;
- семинары;
- индивидуальные консультации с учителями;
- аттестационные мероприятия;
- предметные Недели и декады;
- открытые уроки;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- педагогический мониторинг.

Анализ методической работы за 2024 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу ОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учетом современных образовательных стандартов.

Актуальным направлением в методической работе Учреждения была и остается организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам, но и педагогам, пришедшим из других образовательных организаций, вышедших после длительного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все школьные методические объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством своих руководителей. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);

- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметных недель;
- подготовка к ВПР;
- анализ и решение текстовых задач;
- развитие письменной речи младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности;
- о формировании математической грамотности на уроках и во внеурочное время;
- формирование читательской грамотности на уроках и во внеурочной деятельности.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации (в 2024 году 100% педагогов прошли различные курсы).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В Учреждении были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. В 2024 году аттестовались: на высшую квалификационную категорию 8 педагогов (из них: 6 – учитель начальных классов, 1 – учитель английского языка, 1 – воспитатель), на первую квалификационную категорию 1 педагог (учитель начальных классов) и ещё учитель английского языка аттестовался на квалификационную категорию «педагог-методист».

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов Учреждения в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Должность	Результат
1.	Конкурс «Компетентностный педагог образовательной организации города Нефтеюганска»	Елисова О.Е.	Учитель начальных классов	участник
2.	Муниципальный этап конкурса лучших практик дополнительного образования «Педагогический потенциал Югры»	Хайретдинова Г.Х.	Педагог дополнительного образования	участник
3.	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Ковалева Т.А.	Учитель начальных классов	Диплом участника
4.		Гвоздева И.А.	Учитель английского языка	Диплом 3 место
5.		Нафикова Г.В.	Учитель английского языка	1 место
6.	XVI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (очно)	Нафикова Г.В.	Учитель английского языка	Диплом 3 степени
7.	Конкурс методических материалов по	Азанова Г.К.	Учитель начальных	Диплом участника

	формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций ХМАО-Югры		классов	
8.		Елисова О.Е.	Учитель начальных классов	Диплом участника
9.		Феткулаева С.А.	Учитель начальных классов	Диплом участника
10.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (фонд 21 века)	Елисова О.Е.	Учитель начальных классов	Диплом победителя I степени
11.	Городской конкурс «Учитель года – 2024»	Токашева А.Е.	Учитель начальных классов	Диплом III степени
12.	Международный Форум – митап «Курсор» «Экология и образование – вектор развития» (г. Пыть – Ях)	Свалова О.В.	Учитель начальных классов	Спикер
13.		Кондратенко Г.Т.	Воспитатель	Спикер
14.	Городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая мозаика – 2024»	Садыкова Е.И., Юдина Е.Д.	Воспитатели	Диплом за участие
15.	Региональный этап XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Зоря Н.В.	Музыкальный руководитель	Диплом за 3 место
16.		Тимофеева О.Н.	Воспитатель	Диплом участника

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары «Формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»; «Формирование естественно-научной функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности», «Образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон», «Формирование самостоятельности обучающихся на уроках математики».

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметных декадах.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчётный год	Выбыло экземпляров за отчётный год	Состоит экземпляров на конец отчётного года
1	Объём фондов библиотеки – всего	1937	1409	16123
2	из него: учебники	813		11145
3	учебные пособия (на конец 2023-2024 учебного года)	1113	1349	1936
4	художественная литература	8		1723
5	справочный материал	3		1114
6	печатные издания			
7	аудиовизуальные документы			
8	документы на микроформах			
9	электронные документы		60	50

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) составляет 44 книги.

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) – 10.

Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл	3-4 кл	Всего посещений
2022 год	1925	2592	4517
2023 год	1460	2910	4370
2024 год	1808	2008	3816

Выводы и рекомендации по разделу:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Учреждению необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 10 шт., мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

На официальном сайте Учреждения в новостной ленте обновляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности Учреждения. Информатизация системы образования и Учреждения осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процессе обучения и информатизация системы управления образованием.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Центральный вход в Учреждение оборудован пандусом для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, медицинский пункт, музыкальный зал, кабинеты музыки и английского языка. На 3 этаже оборудованы 2 спортзала (большой и малый), ещё 1 кабинет английского языка. Всего в Учреждении 18 учебных кабинетов. В первом полугодии 2024-2025 учебного года В Учреждении был оборудован кабинет педагога-психолога.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д. Но асфальтовое покрытие вокруг Учреждения требует обновления.

ИТ-инфраструктура Учреждения не изменилась. В Учреждении создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, объединяющая в себе 47 компьютеров. Имеется электронная почта. 47 компьютеров имеют выход в Интернет (скорость подключения 100Мб/с), из них 33 компьютера используется в учебных целях. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение Dr.Web. В Учреждении предоставлен доступ к сети интернет посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Все классы оснащены мультимедийными проекторами с интерактивными досками. Имеется 2 лингафонных кабинета для иностранного языка. Используется лицензионное или свободное программное обеспечение.

Материально-техническое оснащение Учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100%.

Для качественного проведения общешкольных мероприятий музыкальный зал образовательного учреждения оборудован цифровой трибуной, мультимедийным проектором, музыкальным центром, звукоусиливающей аппаратурой (колонки).

В библиотеке образовательного учреждения установлен компьютер (для работы педагогов, учащихся и для ведения учёта библиотечного фонда), колонки для компьютера Genius, интерактивная доска Panasonic UB-T780BP, мультимедийный проектор Samsung, лазерный принтер Samsung ML-2015, телевизор Samsung.

Для получения качественного дошкольного образования воспитанниками, во всех группах организована предметная образовательная среда. В учреждении есть специализированные кабинеты по изобразительной деятельности, по ручному труду, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека. Дети обеспечены наглядными пособиями,

игрушками.

В 2024 году были приобретены методические пособия для педагогов к программе «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО для всех возрастных групп.

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актальный зал	1
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	-
Столовая или зал для приема пищи	2
Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	-
математики	-
русского языка и литературы	-
истории	-
физики	-
химии	-
биологии	-
географии	-
для внеурочного чтения	-
основ безопасности и жизнедеятельности	-
иностранного языка	2
начальных классов	18
Мастерские для трудового обучения	-
Кабинет домоводства	-
Музей	-
Учебно-опытный земельный участок	-
Лекционная аудитория	-
Медицинский кабинет (пункт)	1
Логопедический кабинет (пункт)	-
Кабинет учителя-дефектолога	-
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	-
Классная комната (кабинет)	18
из них оборудованы:	18
- стационарными интерактивными досками	-
- мультимедийными проекторами	18
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	-

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	264	244	

из них:	238	211	
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры			
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	47	33	
- имеющих доступ к Интернету	47	33	
- имеющих доступ к Интернет-порталу организации			
- поступившие в отчётном году			
Электронные терминалы (инфоматы)			
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы	29		
Интерактивные доски	23		
Принтеры	6		
Сканеры			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	39		

Выводы:

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами. В Учреждении осуществляется связь дошкольного и начального общего образования.

Центральный вход в Учреждение оборудован пандусом для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Система (кнопка) вызова персонала для оказания помощи маломобильным группам населения с шрифтом Брайля.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д., но асфальтовое покрытие вокруг Учреждения требует обновления.

В Учреждении подключена сеть передачи данных ЕСПД (с помощью крипто-шлюза ПАО «РосТелеком»), объединяющая в себе 47 компьютеров. Имеется электронная почта. Учреждение создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций пропускной режим в здание Учреждения осуществляет сотрудник ЧОП, на основании заключенного договора.

Запрещен вход в Учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность/служебное удостоверение и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей» с указанием вида документа и цели посещения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- проводились инструктажи с сотрудниками Учреждения по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- актуализирован паспорт безопасности;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации Учреждения.

Здание Учреждения оснащено:

- внешними видеокамерами;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой видеонаблюдения;
- системой охранной сигнализации;

В целях обеспечения безопасности для всех находящихся внутри Учреждении запасные выходы закрыты.

Были проведены тренировочные эвакуации: «Действия персонала при обнаружении подозрительного предмета», «Отработка алгоритма действий при совершении (угрозе совершения преступления) в форме вооруженного нападения», «Отработка алгоритма действий при совершении (угрозе совершения преступления) в форме размещения взрывного устройства», «Отработка алгоритма действий при угрозе БПЛА». Разработаны и актуализированы ряд инструкций.

Проводились следующие виды инструктажей:

- первичный инструктаж (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев);
- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности Учреждения.

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и актуализированы следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации по кабинетам, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) приказы;

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ (по мере необходимости). 1 раз в месяц на основании заключенного договора производится ТО систем противопожарной защиты.

Гражданская оборона:

1. Проводились плановые инструктажи с персоналом по вопросам ГО и ЧС;
2. Проводилось обучение сотрудников в области ГОиЧС, согласно утвержденного плана.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей деятельности МБОУ «Начальная школа № 15» Дошкольные группы (на 31.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	204 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	163 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	204/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	204/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	---
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	---
1.5.3	По присмотру и уходу	---
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/81%
1.8.1	Высшая	7/44%

1.8.2	Первая	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/12%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/204
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	711,8 кв.м/ 2,8 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Музыкальный зал Спортивный зал Изостудия Кабинет конструирования	72,5 кв.м 126,3 кв.м 51,2 кв.м 24,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Начальная школа (на 31.12.2024г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	370
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	370
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159/61,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	250/67,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	121/32,7%
1.19.1	Регионального уровня	11/3,0%
1.19.2	Федерального уровня	52/14,0%
1.19.3	Международного уровня	45/12,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	368/99,5%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/68%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 21/84%
1.29.1	Высшая	15/60%
1.29.2	Первая	6/24%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 1/4%
1.30.1	До 5 лет	12/48%
1.30.2	Свыше 30 лет	2/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/32%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/100%/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного учащегося	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1210,7 кв.м/ 3 кв.м на одного учащегося

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- Учреждение создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.
- Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. В Учреждении осуществляется связь дошкольного и начального общего образования.