

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа № 15» (МБОУ «Начальная школа № 15»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Начальная школа № 15»
протокол от 09.04.2024 № 5



ТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Начальная школа № 15»

Т.В. Лактина

09.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Начальная школа № 15»
за 2023 год



СОДЕРЖАНИЕ:

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения	3
2. Оценка системы управления организацией	5
3. Оценка организации образовательной деятельности.....	10
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	42
5. Оценка востребованности выпускников	66
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	66
7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	69
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения...	72
9. Оценка материально-технической базы.....	76
Раздел II. Результаты показателей деятельности.....	80

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Начальная школа № 15» за 2023 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» (далее – МБОУ «Начальная школа №15»), предусмотренное Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пунктом 3 части 2 статьи 29); Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462.

Приказом МБОУ «Начальная школа №15» от 29.12.2023г. № 777 была создана комиссия по подготовке отчёта по самообследованию МБОУ «Начальная школа № 15» за 2023 год.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная школа № 15» (МБОУ «Начальная школа № 15»)
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид образовательной организации	Начальная школа
Юридический адрес	628311, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65
Телефон	+7 (3463) 247636
Фактический адрес	628311, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 16А микрорайон, здание № 65
Руководитель	Татьяна Валентиновна Лактина
Телефон, факс	+7 (3463) 247636
Наличие структурных подразделений	Отсутствуют структурные подразделения
Наличие филиалов образовательной организации	Отсутствуют филиалы
Реализуемые образовательные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования; Основная образовательная программа начального общего образования; Дополнительные общеразвивающие программы.
Банковские реквизиты	Получатель: Департамент финансов администрации г.Нефтеюганска (МБОУ «Начальная школа № 15» л/с 23231006404 - бюджет л/с 20231006402 – внебюджет) ИНН/КПП 8604026581/860401001

	Банк получателя: УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре г. Ханты-Мансийск р/с 03234643718740008700 Кор/сч.40102810245370000007 БИК 007162163
Учредитель	Муниципальное образование город Нефтеюганск, в лице Департамента образования администрации города Нефтеюганска
Электронный адрес образовательной организации	shs15_ugansk@mail.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Распоряжение администрации города Нефтеюганска
	№ документа, дата утверждения	№ 94-р от 21.03.2023
Изменения в Устав	Наименование документа	Распоряжение администрации города Нефтеюганска
	№ документа, дата утверждения	№ 299-р от 03.08.2023
Лицензия	Серия _____ № _____	Серия 86Л01 № 0001773
	Регистрационный номер	№ 2539
	Дата выдачи	10.02.2016
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия _____ № _____	Серия 86А01 № 0000462
	Регистрационный номер	№ 1192
	Дата выдачи	06.04.2016
	Срок действия	бессрочно
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	№ 86.НП.01.000.М.000044.06.15
	Дата выдачи	22.06.2015
	№ бланка	№ 2561448

Выводы и рекомендации по разделу:

Анализ раздела 1. «Общие сведения об образовательной организации» показал, что в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа №15» (далее – Учреждение) в соответствии с Уставом (распоряжение администрации города Нефтеюганска от 21.03.2023 № 299-р) имеется структурное подразделение «Лагерь отдыха и оздоровления детей в каникулярное время», но на официальном сайте эта информация отсутствует. В связи с чем необходимо в разделе «Структура и органы управления образовательной организацией», в подразделе «Структурные подразделения» внести данные о его наличии.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем Учреждения является администрация города Нефтеюганска. Руководство и непосредственное управление учреждением осуществляет директор, исполнительные функции управления организацией распределены между заместителями директора. В соответствии с «Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих», утвержденным приказом Министерством здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н директор и заместители директора имеют высшее профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» и по направлению «Государственное и муниципальное управление». В организации сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников организации, Управляющий совет, Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления организации, порядок принятия ими решений установлен Уставом (от 21.03.2023 №94-р) образовательной организации. Распределение функций между коллегиальными органами управления сводит к минимуму отрицательные последствия многоуровневого подчинения, ускоряет принятие решений и способствует повышению ответственности за их результаты.

Органы управления, действующие в образовательной организации

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Директор	Осуществляет координацию всей работы по учебной и воспитательной части и обеспечивает деятельность, связанную с административными и хозяйственными обязанностями Создаёт подходящие условия для правильного осуществления всего перечня правил и технических норм по безопасности в образовательной организации
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано четыре методических объединения:

- объединения классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования по образовательной системе Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова;
- объединение педагогов начального образования по образовательной системе «Школа России»;
- объединения педагогов по решению проектных задач.

Важную роль в образовательной деятельности Учреждения играют педагогические советы, методические совещания, на которых вырабатываются общие представления и принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса, рассматриваются актуальные вопросы, связанные с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФГОС НОО и ФОП НОО.

Оперативное управление Учреждением включает заместителей директора по учебно-воспитательной работе, дошкольному воспитанию, административно-хозяйственной работе, руководителей МО, временные творческие и проектные группы, проблемные семинары, совещания и оперативные планерки при директоре.

Также в Учреждении работает общешкольное собрание родителей 1-4 классов. В течение года проведено 2 общешкольных родительских собрания.

Руководители образовательной организации

№	Должность	ФИО	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. кат.	
					админ	пед	админ	пед
1	директор	Лактина Татьяна Валентиновна	Кадровые, административные, финансовые, хозяйственные, учебно-методические, здоровьесбережение, безопасность и иные вопросы, возникающие в процессе деятельности Учреждения в соответствии с Уставом	Высшее профессиональное по специальности «Педагогика и методика начального образования»			1	-

2	заместитель директора	Айнитдинова Надия Батхулловна	Организация учебного процесса, методическое сопровождение инновационной деятельности учителей; контроль за выполнением учебных программ, качеством преподавания, успеваемостью и поведением учащихся; контроль за посещаемостью учащимися Учреждения, контроль за составлением рабочих программ и тематических планов учителей, их согласование, составление календарного учебного графика, учебного плана, расписания учебных занятий, организация замены отсутствующих учителей, ведение книги учёта замещённых уроков; ведением классных журналов, личных дел, дневников, тетрадей учащихся	Высшее профессиональное по специальности «Психология»	23	34	-	-
3	Бондарь Виктория Андреевна	Заместитель директора	Организация финансово- хозяйственной деятельности в Учреждении; выполнение плана финансово- хозяйственной	Высшее профессиональное по специальности	1	9	-	-

			деятельности; материально-техническое оснащение Учреждения; контроль за соблюдением СанПиН в Учреждении					
4	Мурадымова Римма Самгировна	Заместитель директора	Организация образовательного процесса в группах детского сада, контроль за развитием этого процесса; методическое руководство воспитателями детского сада; обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности во время образовательной деятельности в группах детского сада; методическое сопровождение инновационной деятельности воспитателей детского сада	Высшее профессиональное по специальности «Педагогика и методика начального образования»	10	21	-	-
5	Патрина Наталья Александровна	Заместитель директора	Организация мер противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении; подготовка актов пожарной безопасности, проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности; контроль за состоянием ограждения и освещения территории	Высшее профессиональное по специальности	3	-	-	-

			Учреждения; состояние мусоросборника					
6	Фроловская Анжела Владимировна	Заместитель директора	Организация воспитательной работы в Учреждении (внеклассной и внешкольной), контроль за работой классных руководителей, кружков, факультативов, индивидуальных занятий; методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов; организация деятельности детских общественных организаций и контроль за их деятельностью; осуществление организации отдыха детей и их оздоровления в каникулярное время; курирование работы социального педагога, работы школьного психолого- педагогического консилиума	Высшее профессиональное по специальности «Психология»	1	21	-	1

Выводы:

1. Управление учреждением осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Учреждение на 100% укомплектовано руководящими работниками.
3. Руководящие работники соответствуют требованиям Единого квалификационного Справочника должностей.
4. Сложившаяся система управления школой обеспечивает рациональное расходование бюджетных средств, выполнение муниципального задания, инновационное развитие Учреждения, охрану жизни и здоровья человека.
5. В Учреждении созданы необходимые организационно-административные условия для реализации в полном объеме основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 08.06.2020 № 165-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. Федеральных законов от 01.05.2019 №93-ФЗ);
- Закон Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 01.07.2013 №68-оз «Об образовании в Ханты - Мансийском автономном округе – Югре»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюст № 17785 от 22 .12. 2009), с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014г., 18 мая 2015г, 31 декабря 2015г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (в ред. от 28.09.2019) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 №236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 № 95, от 10.06.2019 № 286);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания предметной

области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.»

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2019 г. № 636 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018г.»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утвержденной протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 19);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 г. №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня и направленности» (в ред. приказа Минпросвещения России от 17.01.2019 № 20);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2013 г. №1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233, от 22.11.2019 № 632, от 18.05.2020 № 249);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 г. №МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г

- №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2018 г. №08-1035 «О порядке проведения самообследования образовательной организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. Приказа Рособнадзора № 1684, Минпросвещения России № 694, Минобрнауки России № 1377 от 18.12.2019);
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписание занятий.

3.1. Дошкольное образование

Образовательная деятельность в дошкольных группах ведётся на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ОУ проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заместителей директора, старшего воспитателя, воспитателей и методиста, музыкального руководителя, учителя-логопеда. Результаты:

- утверждена новая основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Начальная школа №15» (далее – ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБОУ «Начальная школа № 15» функционируют 8 дошкольных групп общеразвивающей направленности. С сентября 2023 года в Учреждении открыта первая младшая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).

Дошкольные группы

Группа	Возрастная категория	Количество групп	Количество воспитанников
Первая младшая группа	с 2-х до 3-х лет	1	27
Вторая младшая группа	с 3-х до 4-х лет	1	20
Средняя группа №1	с 4-х до 5-и лет	2	26
Средняя группа №2			27

Группа	Возрастная категория	Количество групп	Количество воспитанников
Старшая группа №1	с 5-и до 6-и лет	2	26
Старшая группа №2			26
Подготовительная группа №1	с 6-и лет до прекращения образовательных отношений	2	29
Подготовительная группа №2			29
Всего:			210

В дошкольных группах Учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, которая состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФООП ДО и ФГОС ДО.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные образовательные программы, направленные на реализацию образовательной работы:

– в образовательной области «Речевое развитие» реализуются программы О.С. Ушаковой «Речевое развитие детей 3-7 лет», О.С. Журовой Л.Е. «Подготовка к обучению грамоте детей 4-7 лет»;

– в образовательной области «Познавательное развитие» реализуются программы: А. В. Кузина, Н. В. Коновалова Н. С. Скаржинского «Феникс. Шахматы для дошкольников»; Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской «Азы финансовой культуры для детей дошкольников»;

– в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется программа Л.В. Коломийченко «Дорогою добра».

При разработке учебного плана соблюдается максимально допустимый объем нагрузки по каждому возрастному периоду. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности по группам составляет:

- для воспитанников первой младшей группы – 10 минут;
- для воспитанников второй младшей группы – 15 минут;
- для воспитанников средних групп – 20 минут;
- для воспитанников старших групп — 25 минут;
- для воспитанников подготовительных групп - 30 минут.

Объем непрерывной образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

- для детей первой младшей группы – 20 минут (2 занятия по 10 минут);
- для детей второй младшей группы – 30 минут (2 занятия по 15 минут);
- для детей средней группы- 40 минут (2 занятия по 20 минут);
- для детей старшей группы – 45 минут (первое занятие -25 минут; второе занятие – 20 минут);
- для детей подготовительной группы — 1,5 часа (3 занятия по 30 минут).

Учебная нагрузка предельно допустимая:

- в первой младшей группе – 10 занятий в неделю;
- во второй младшей группе – 10 занятий в неделю;
- в средней группе – 10 занятий в неделю;
- в старшей группе – 13 занятий в неделю;
- в подготовительной группе – 15 занятий в неделю.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность,

проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

В середине года (с 25 декабря по 8 января) для воспитанников организуются каникулы, во время которых непрерывная образовательная деятельность не проводится. Эти дни увеличивается время прогулок, проводятся праздники, развлечения.

В период с 1 июня по 31 августа года летняя оздоровительная кампания. В это время года в режиме дня предусматривается максимальное пребывание воспитанников на улице, где организуются различные игры, развлечения, праздники.

Реализация учебного плана дошкольных группах в период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.

1	Обязательная (инвариантная) часть ОП ДО		Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Подг. группы (с 6 лет до прекращения образов. отношений)	Реализация
			Количество ООД в неделю/в год (СанПиН 2.4.3648-20)					
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.			
ОО	ООД	Количество часов ООД в неделю/в год						
1.1.	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/28	---	---	---	---	Реализовано в полном объеме
		Развитие элементарных математических представлений		1/28	1/28	1/28	2/56	
		Ознакомление с природой	Интегрируется ежедневно со всеми ОО в режимных моментах	0,75/21	0,5/14	0,5/14	0,5/14	
		Ознакомление с предметным и социальным окружением		0,25/7	0,5/14	0,5/14	0,5/14	
1.2.	Речевое развитие	Развитие речи	2/56	1/28	1/28	1/28	1/28	
		Подготовка к обучению грамоте	---	---	---	1/28	2/56	
		Чтение художественной литературы	Интегрируется ежедневно со всеми ОО в режимных моментах					
1.3.	Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно, в течение всего дня					
		Безопасность	Ежедневно, в течение всего дня					
1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1/28	1/28	1/28	1/28	1/28	
		Лепка	0,5/14	0,5/14	0,5/14	0,5/14	0,5/14	
		Аппликация	0,5/14	0,5/14	0,5/14	0,5/14	0,5/14	
		Музыкальная деятельность	2/56	2/56	2/56	2/56	2/56	
1.5.	Физическое развитие	Физическая культура	3/84	3/84	3/84	3/84	3/84	
		Формирование привычки к ЗОЖ	Ежедневно, в течение всего дня					
		Формирование КГН	Ежедневно, в течение всего дня					
Общее количество ООД в неделю/год			10/280	10/280	10/280	11/308	13/364	
2	Формируемая (вариативная) часть ОП ДО		Ранний возраст (2-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Подготовит. группы (с 6 лет до прекращения образов. отношений)	
			Количество ООД в неделю/в год (СанПиН 2.4.3648-20)					
	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.			

2.1.	ОО	ООД	Количество часов ООД в неделю/в год				Реализовано в полном	
	Познавательное развитие	Занятия по программе А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский «Феникс. Шахматы для дошкольников»	-	-	-	0,5/14	0,5/14	Реализовано в полном
		Занятия по программе Л.В. Стахович, Е.В. Семенковой, Л.Ю. Рыжановской «Азы финансовой культуры для детей дошкольников»	-	-	-	0,5/14	0,5/14	
	Социально-коммуникативное развитие	Занятия по программе Л.В. Коломийченко, Г.И. Чугаевой, Л.В., Л.И. Юговой «Дорогою добра»	-	Интегрируется ежедневно со всеми ОО в режимных моментах		1/28	1/28	
Общее количество ООД в неделю/год (вариативная часть)			-	-	-	2/56	2/56	
Общее количество единиц ООД в неделю/год			10/280	10/280	10/280	13/364	15/420	

3.2. Начальное общее образование

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения, ФГОС НОО-2021, ФОП НОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	268
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	79

Всего в 2023 году в Учреждении получали образование 347 обучающихся.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, и ФОП начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34

Начало учебных занятий:

1, 4 классы – с 8.00

2, 3 классы – с 9.00

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 1.2.3685-21. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Основная образовательная программа МБОУ «Начальная школа № 15» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Сведения о численности обучающихся за 3 года

Уровень образования	2021		2022		2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее образование	15	404	14	378	14	347

Численность обучающихся в 2023 году меньше, чем 2022 году, так как в 1-х классах средняя наполняемость составила всего 21 человек, также уменьшилось количество обучающихся на каждой параллели в связи с выбытием обучающихся из Учреждения в другие образовательные организации не только города, но и в другие регионы России.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2023 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По адаптированным программам
1	4	84	84	0
2	3	81	81	0
3	4	98	98	0
4	3	79	79	0
Итого:	14	342	342	0

В МБОУ «Начальная школа № 15» не реализуются адаптированные общеобразовательные программы в связи с отсутствием учащихся с ОВЗ и отсутствием заявлений родителей (законных представителей) об организации обучения по адаптированной программе.

Количество обучающихся:

На 01.01.2023 – 384 человек.

На 01.09.2023 – 347 человек.

На 31.12.2023 – 342 человек.

В 2023 году наблюдается снижение количества обучающихся, это связано с уменьшением количества обучающихся в 1-х классах (на 01.09.2023 количество обучающихся 1-х классов было только 86 учащихся, вместо 100 человек), также большое количество обучающихся выбыло в летний период – 138 человек, включая выпускников 4-х классов.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
Календарный учебный график для учащихся 1 классов на 2022-2023 учебный год

Учебные периоды	Количество учебных дней	Дата начала отчётного периода	Дата окончания отчётного периода	Каникулы
1 четверть	42	01.09.2022	28.10.2022	29.10.2022 – 06.11.2022
2 четверть	38	07.11.2022	28.12.2022	29.12.2022 – 08.01.2023
3 четверть	48	09.01.2023	17.02.2023	17.02.2023 – 26.02.2023
		27.02.2023	23.03.2023	24.03.2023 – 02.04.2023
4 четверть	37	03.04.2023	26.05.2023	29.10.2022 – 06.11.2022
ИТОГО	165	Окончание учебного года 26.05.2023		39 дней

Календарный учебный график для учащихся 2-4 классов на 2022-2023 учебный год

Учебные периоды	Количество учебных дней	Дата начала отчётного периода	Дата окончания отчётного периода	Каникулы
1 четверть	42	01.09.2022	28.10.2022	29.10.2022 – 06.11.2022
2 четверть	38	07.11.2022	28.12.2022	29.12.2022 – 08.01.2023
3 четверть	51	09.01.2023	23.03.2023	24.03.2023 – 02.04.2023
4 четверть	39	03.04.2023	30.05.2023	
ИТОГО	170	Окончание учебного года 30.05.2023		30 дней

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Календарный учебный график для учащихся 1 классов на 2023-2024 учебный год

Учебные периоды	Количество учебных дней	Дата начала отчётного периода	Дата окончания отчётного периода	Каникулы
1 четверть	42	01.09.2023	26.10.2023	27.10.2023 – 06.11.2023
2 четверть	38	07.11.2023	30.12.2023	31.12.2023 – 08.01.2024
3 четверть	48	09.01.2024	09.02.2024	10.02.2024 – 18.02.2024
		19.02.2024	22.03.2024	23.03.2024 – 31.03.2024
4 четверть	37	01.04.2024	24.05.2024	
ИТОГО	165	Окончание учебного года 24.05.2023		38 дней

Календарный учебный график для учащихся 2-4 классов на 2023-2024 учебный год

Учебные периоды	Количество учебных дней	Дата начала отчётного периода	Дата окончания отчётного периода	Каникулы
1 четверть	40	01.09.2023	26.10.2023	27.10.2023 – 06.11.2023
2 четверть	41	07.11.2023	30.12.2023	31.12.2023 – 08.01.2024
3 четверть	52	09.01.2024	22.03.2024	23.03.2024 – 31.03.2024
4 четверть	37	01.04.2024	24.05.2024	
ИТОГО	170	Окончание учебного года 24.05.2023		30 дней

Режим учебных занятий учащихся соответствует Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Недельная образовательная нагрузка (количество учебных занятий) учащихся реализуется через урочную и внеурочную деятельность и распределена в течение учебной недели в соответствии с требованиями СП. Расписание занятий предусматривает продолжительный перерыв для питания учащихся.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего образования осуществляется в соответствии со статьей 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом охраны здоровья учащихся: предусмотрена оптимальная учебная, внеучебная нагрузка, оптимально составлен режим учебных занятий в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».

Воспитательная работа

Дошкольное образование

С 01.09.2021г. в дошкольных группах ОУ реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023г. рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБОУ «Начальная школа №15» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	186	88,5%
Неполная с матерью	23	11%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	0	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	35%
Два ребенка	84	40%
Три ребенка и более	53	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В дошкольных группах составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска».

Для повышения эффективности работы в ОУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности ОУ запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

За данный промежуток времени в дошкольных группах были проведены следующие мероприятия:

№ п\п	Название мероприятия	Возраст участников	Количество участников
1.	«Рождественские колядки»	5-7 лет	93
2.	Малые зимние олимпийские игры	4-7 лет	136
3.	Викторина по ПДД «Правила дорожного движения изучай с рождения»	4-7 лет	145
4.	Акция «Здоровой пище скажем «Да!»	3-7 лет	164
5.	Выставка ДПИ «Папа и я - творческая семья» (в рамках работы Совета отцов)	3-7 лет	34
6.	Городской смотр-конкурс строя и песни	6-7 лет	15
7.	Выставка детских работ «Герои моих книг»	5-7 лет	68
8.	Выставка книг «Моя первая книжка»	3-5 лет	44
9.	Фотовыставка «21 января – Международный день объятий»	3-7 лет	68
10.	«Сказки А.С. Пушкина» (литературная гостиная)	4-7 лет	126
11.	Музыкально-спортивное развлечение «Юные защитники»	3-7 лет	172
12.	Музыкально-спортивное развлечение «Проводы зимы»	4-7 лет	137
13.	Фотовыставка «Папа, мама, я – читающая семья»	3-7 лет	84
14.	Выставка копилки «Домик для денег»	4-7 лет	52
15.	Развлечение «Мамин день – 8 Марта»	3-7 лет	185
16.	Музыкально-спортивное развлечение «Будь здоров!» (в рамках работы Совета отцов)	4-7 лет	121
17.	Развлечение «Покорители космических вершин»	3-7 лет	164
18.	Выставка творческих работ из бросового материала «Космические дали»	3-7 лет	91
19.	Экологический марафон «Моя Югра - моя планета!»	3-7 лет	188
20.	Спортивный праздник «Малые Олимпийские игры»	4-7 лет	124
21.	Выставка рисунков «Я иду на выборы с мамой и папой»	3-7 лет	26
22.	Викторина «Правила пожарной безопасности»	4-7 лет	94
23.	Познавательное развлечение «Эколята в гостях у	4-7 лет	136

	Весны»		
24.	Акция «Славный праздник – День Победы»	3-7 лет	189
25.	Трудовой десант	5-7 лет	89
26.	Выпускной в подготовительных группах	6-7 лет	59
27.	Развлечение «Я люблю свою семью» (ко дню семьи)	3-7 лет	164
28.	Фотовыставка «Моя семья-моё богатство»	3-7 лет	144
29.	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Здравствуй, Лето!»	3-7 лет	124
30.	Игротека «лето встречаем весело играем»	3-7 лет	112
31.	«Мы вновь читаем Пушкинские строки» - книжная выставка	5-7 лет	74
32.	«Кот ученый приглашает» - викторина по сказкам А.С. Пушкина	5-7 лет	67
33.	Выставка творческих работ детей «День России – глазами детей»	4-7 лет	96
34.	Игра – викторина «Моя Россия»	5-7 лет	65
35.	Фотовыставка «Моя семья - путешественники»	3-7 лет	52
36.	Квест игра «Мы - туристы»	5-7 лет	60
37.	Музыкально-спортивное развлечение «Папа, мама, я – дружная семья»	3-7 лет	68
38.	Экологическая акция «Берегите воду»	3-7 лет	94
39.	Музыкально-спортивное развлечение «Поиграем вместе с мамой и папой»	3-7 лет	56
40.	Акция «День добрых дел»	4-7 лет	52
41.	Танцевальная программа «Хорошее настроение»	3-7 лет	78
42.	Акция «Флаг я маме (папе) подарю»	4-7 лет	84
43.	Музыкально-спортивное развлечение «До свидания, лето»	3-7 лет	93
44.	Развлечение «По Родине нашей день знаний идет!»	4-7 лет	121
45.	Квест – игра «Грамотеи» (Международный день распространения грамотности)	5-7 лет	54
46.	«Вы сердце детям отдаете!» (поздравительная открытка ко дню дошкольного работника)	3-7 лет	164
47.	Развлечение «Ходит Осень по дорожкам...»	2-7 лет	148
48.	Выставка поделок из природного материала «Фантазии осени»	4-7 лет	125
49.	Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!» (Международный день пожилых людей)	4-7 лет	114
50.	Экологический проект «Мы не одни на этой планете» (День защиты животных)	5-7 лет	92
51.	Интерактивное путешествие по достопримечательностям родного города «Все о тебе, любимый город!» (День рождения Нефтеюганска)	4-7 лет	168
52.	Конкурс чтецов «Строки о городе...»	3-7 лет	24
53.	Квест – игра «Дом для Книжек» (Международный день школьных библиотек)	5-7 лет	102
54.	Спортивный досуг «Единство навсегда!» (День народного единства)	4-7 лет	132
55.	Развлечение «День Матери в России»	2-7 лет	154
56.	Конкурс чтецов «О мамочке любимой стихи я расскажу»	3-7 лет	32

57.	Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»	3-7 лет	169
58.	Театральная карусель-2023	6-7 лет	12
59.	Викторина «Моя Югра» (День образования ХМАО-Югры)	5-7 лет	110
60.	Праздник «Здравствуй, Новый год!»	2-7 лет	165
61.	Выставка творческих работ «Символ Нового года 2024»	3-7 лет	98

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2023 году:

№ п\п	Название конкурса	Количество участников
1. Муниципальный уровень		
1.1	Конкурс детского творчества «Рождественский вертеп»	26
1.2	Творческий конкурс «Весенний букет, посвященный Международному женскому дню	15
1.3	Конкурс «Новогоднее настроение»	35
1.4	Творческий конкурс «Весенний вернисаж»	24
1.5	Конкурс «Масленичный разгуляй»	17
1.6	Конкурс рисунков «Я вижу мир в ярких красках»	12
1.7	Спортивный семейный фестиваль «Семейная команда»	2
1.8	Конкурс-смотр строя и песни	12
1.9	Городской конкурс по родословию «Герои моей семьи»	4
1.10	Городской фестиваль «Созвездие юных талантов»	8
1.11	Конкурс-фестиваль «Театральная карусель 2023»	8
1.12	Городская онлайн – олимпиада: «Умный пешеход»	10
1.13	Городской конкурс художественного чтения «Сердце детям отдаем»	5
1.14	Конкурс «Новогоднее настроение»	4
2. Региональный уровень		
2.1	Конкурсы регионального педагогического центра «Тюмень-конкурс»	88
2.2	Конкурс детского рисунка «Путешествие капельки»	16
2.3	Конкурсы на региональном портале «Совушка»	76
2.4	Конкурсы на региональном портале «Моя Югра»	114
2.5	Онлайн – марафон «Прочитай и получи приз!»	5
2.6	III открытый интернет-фестиваль народного творчества «Боярыня наша, Масленица!»	16
2.7	Конкурс творческих работ «Чудо-зима»	8
3. Всероссийский уровень		
3.1	Конкурс детского творчества «Этот удивительный космос»	17
3.2	Конкурс детских рисунков Разноцветные капли - 2023»	14
3.3	Семейный проект» «Всей семьёй»	4
4. Международный уровень		
4.1	Международный художественный конкурс «Мир глазами детей»	8
4.2	Международный конкурс на портале «Солнечный свет»	26
4.3	Международная викторина для дошкольников «Жизнь и творчество Л.Н. Толстого»	5

Вывод:

В отчетный период в 2023 году 76% воспитанников дошкольных групп ОУ приняли участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия в конкурсах, выставках, викторинах были подтверждены грамотами, дипломами, как участников, так и победителей.

Воспитанники дошкольных групп отличаются высоким уровнем творческой активности. По сравнению с 2022 годом стало больше призовых мест в конкурсах интеллектуальной, и творческой направленности.

Резервы повышения результативности работы:

- Продолжать повышать качество подготовки воспитанников к участию в конкурсах интеллектуального содержания, спортивной направленности.

Начальное общее образование

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в Учреждении: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: основные школьные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

По результатам мониторинга, проведенного в декабре 2023 г. выявлен следующий уровень воспитанности обучающихся по следующим критериям:

- отношение к учебе (любопытность, желание учиться и добывать знания, работоспособность, дисциплинированность и т.д.);
- отношение к труду (аккуратность и кропотливость трудовых усилий, привычка доводить начатое дело до конца, бережное отношение к труду других людей и т.д.);
- отношение к природе (бережное отношение к природе, соблюдение правил чистоты на улицах посёлка, города и т.д.);
- отношение к другим (сочувствие, дружелюбие, вежливость и т.д.);
- стремление к здоровому образу жизни (соблюдение правил личной гигиены: опрятный внешний вид, уход за кожей тела, волосами, полостью рта и др.).

Количественная оценка качеств обучающихся достаточно условна, так как их проявление возможно не сразу, кроме того, оценка достаточно субъективна (качества оцениваются детьми и классным руководителем)

Результаты диагностики представлены в таблице 1.

Уровни воспитанности	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		Средний по группе
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	
Высокий	14	15,7	19	18	35	35,5	22	28,2	22,5
Хороший	46	51,7	31	29	40	40,4	42	53,8	39,75
Средний	29	32,6	20	19	24	24,3	14	18	21,75
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная характеристика уровней воспитанности учащихся за 2022 и 2023 учебные года представлена на рис.1.



Рис.2 Диаграмма сравнения уровней воспитанности учащихся

По диаграмме можно увидеть, что в 2023 году выросли показатели хорошего уровня воспитанности и снизились показатели среднего и низкого уровней. Высокий уровень воспитанности остался неизменным. Представленные данные позволяют сделать вывод о положительной динамике воспитательной работы за учебный год, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы в рамках таких модулей как:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профорентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство».

Модуль «Основные школьные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Ладошки доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир» и другие.

В рамках празднования 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Эхо афганской войны»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»;
- акция «Бессмертный полк!»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы».

Также проводились встречи с представителями Совета ветеранов, старожилками города, экскурсии в музей.

Модуль «Классное руководство»

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2023 году: «Создание нравственной и благоприятной среды для развития личности и формирования классного коллектива».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2023 году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2022 – 2023 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классного руководителя 4А класса, ребята 4 класса активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями.

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организуют мини-дискуссии, викторины и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках литературы и окружающего мира провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству. Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания урока, поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности.

«Внеурочная деятельность»

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
 - умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
 - поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
 - формирование культуры поведения в информационной среде.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2023 учебном году задействованных во внеурочной деятельности учащихся МБОУ «Начальная школа № 15» – 100%.

Также, среди новых программ в 2022-2023 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Учащиеся проявили высокий интерес к данному курсу. Занятия по курсу проходили еженедельно по понедельникам. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года, наряду с курсом «Разговоры о важном» (1-4 классы), проводились следующие курсы внеурочной деятельности:

- «Спортивное поколение» - 2-е классы;
- «Спортивный калейдоскоп» - 3-и классы;
- «ОФП: Играем все!» - 4-е классы
- «Юным умникам и умницам» – 3-и классы;
- «Моя первая экология» – 1-е классы;
- «Моя первая экономика» – 4 –е классы;
- «Функциональная грамотность» – 1-4 классы;
- «Социокультурные истоки» – 1-4 классы;
- «Разговоры о важном» – 1-4 классы;
- «Орлята России» - 1-4 классы;
- «Занимательный английский» - 2-4 классы;
- «Клуб по переписке» – 3-и классы;
- «Цифровая среда» – 4-е классы
- «Серебряный колокольчик» (хор) – 1-4 классы
- «Хочу все знать» - 1-4-е классы.

Вывод:

Таким образом, в нашем Учреждении реализованы внеурочные курсы в 1-4 классах по состоянию на 31.12.2023г. в соответствии с рабочими программами, что соответствует Федеральному закону от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п. 8), требованиям ФГОС НОО.

В 2023 году обучающимся предложено для выбора 15 курсов внеурочной деятельности в соответствии с запросом родителей (законных представителей) учащихся, а также наличием соответствующих кадров.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ «Начальная школа № 15» проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Учреждения. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России.

Совместно со специалистами центра общественного здоровья и медицинской профилактики в 2022-2023 году проведено 11 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, игры-квесты, спортивные мероприятия.

Также, данный модуль в МБОУ «Начальная школа № 15» реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2022-2023 учебном году ребята посетили городскую библиотеку, музей, выходили на экскурсию с целью изучения достопримечательностей города.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями дополнительного образования, культуры.

Модуль «Предметно-пространственная среда»

В рамках реализации данного модуля в холле первого этажа (напротив кабинета директора) и в каждом классе оформлен стенд с Государственными символами РФ, на входе - стенд "Уголок гражданской обороны" и по профилактике, который включает в себя разделы "Правила поведения", "Здоровый образ жизни", ПДД. В левом крыле первого этажа также размещен стенд по ПДД и "Моя Югра», плакат по тематике «Герои СВО». Возле столовой - "Основы здорового питания". В правом крыле размещена растяжка Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта "Югра – территория эколят". Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания

школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях

Педагогами активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте. За год более 50 постов сделано усилиями педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню.

Модуль «Работа с родителями»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2022 – 2023 учебного года проведено 42 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управленческий совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы, Успех года, Последнего звонка.

Модуль «Самоуправление»

В 2022-2023 учебном году через школьное ученическое совместно с кураторами-учителями самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в работу детских сообществ.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».
- Диспут «Детский Закон: «за» и «против».
- Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;
- Спортивный праздник «Защитники Отечества».
- Новогодняя мастерская.
- Новогодние вечера.
- Смотр кабинетов, классных уголков.
- Поздравление с Международным женским днем.
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».
- рейды «Внешний вид учащихся», «Класс- территория здоровья», «Класс – территория безопасности».

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Годовое планирование профилактической работы МБОУ «Начальная школа №15» осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 25.08.2022 №565-п «Об организации профилактической работы в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска», приказом МБОУ «Начальная школа №15» от 31.08.2022 №466 «Об организации профилактической работы и утверждении плана профилактических мероприятий МБОУ «Начальная школа № 15».

Также Профилактическая работа отражена в календарном плане воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в модуле «Профилактика и безопасность» по каждому направлению.

Профилактические мероприятия в МБОУ «Начальная школа № 15» реализуются с целью формирования психологически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению, рассчитан на один учебный год по 15 направлениям:

Направления деятельности	Цели/задачи	2022-2023 учебный год		2023-2024 1 полугодие	
		Фактически проведено мероприятий	Количество участников мероприятий	Фактически проведено мероприятий	Количество участников мероприятий
1.Профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся	<p>1. Создание системы педагогической поддержки обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию.</p> <p>2. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>3. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.</p> <p>4. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.</p> <p>5. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.</p> <p>6. Создание условий для снижения негативного влияния социума на обучающихся школы.</p>	8	380	2	1
2.Профилактика употребления табакокурения, алкоголизма, наркомании и употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ	<p>Цель: недопущение случаев распространения наркомании, алкоголизма, табакокурения, токсикомании и связанных с ними преступлений и правонарушений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать положительное отношение к трезвому и здоровому образу жизни; - вовлечь обучающихся в профилактические мероприятия. 	6	380	2	346

3.Обеспечение соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактика жестокого обращения	Цель: профилактика жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдение прав и интересов детей. Задачи: 1. Способствовать созданию условий для воспитания личностной зрелости учащихся, их высокой самооценки и адекватного функционирования в среде; 2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними; 3. Формировать нетерпимое отношение к различным проявлениям насилия в отношении детей.	8	380	1	346
4.Репродуктивное здоровье, профилактика ранних половых связей, половое воспитание и предупреждение ранней беременности несовершеннолетних	Цель – создать условия для привития учащимся определенных, связанных с полом гигиенических знаний и навыков, воспитать не только сознание высокого предназначения человека, но и его ответственности за здоровье, жизнь и будущее грядущего поколения.	22	380	5	346
5.Профилактические мероприятия с учащимися, находящимися под опекой, тяжелой жизненной ситуации, социально опасном положении	Цель: снижение количества детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Задачи: - скоординировать действия с администрацией и педагогическим коллективом, с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами — с другой; - ранее выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и экстренная помощь; - усилить работу по правовой грамотности; - пропаганда здорового образа жизни	18	380	4	2
6.Психологическое здоровье участников образовательного процесса (в том числе профилактика агрессивного поведения)	Цель - обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья обучающихся в процессе обучения; снижение уровня агрессивности детей путем обучения навыкам адаптивного поведения.	9	380	1	346

7.Профилактика антиобщественных действий (в том числе хулиганство, вандализм, попрошайничество, воровство, участие в криминальных группах)	Цель: Недопущение правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся школы или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья.	18	380	4	346
8.Формирование законопослушного поведения (в том числе профилактика ДТТ)	Цель: формирование правовой культуры обучающихся, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности	18	380	4	346
9.План совместных мероприятий с органами и учреждениями систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по различным направлениям работы	Цель: усиление эффекта профилактических мероприятий, повышение их результативности	9	380	3	346
0.Профилактика экстремизма и формирование толерантной культуры обучающихся, противодействие религиозному радикализму	Цель: Создание толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	5	380	2	346
11.Профилактика суицидальных явлений	Цель: профилактика и преодоление социально - психологической дезадаптации. Задачи: -оказывать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками; -содействовать профилактике неврозов; -способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.	8	380	1	346

12.Профилактика совершения несовершеннолетними вымогательств, а также их виктимного поведения	Цель: формирование в образовательном учреждении системы защиты несовершеннолетних от всех форм жестокости и насилия, обеспечение безопасности детей, предотвращение жестокого обращения через организацию и применение превентивных мер.	18	380	4	346
13.Мероприятия, направленные на развитие общих знаний и навыков речевой культуры	Цель: создание благоприятных условий для развития речевой культуры и общих знаний у младших школьников.	22	380	5	346
14.Противодействие идеологии терроризма	Цель: Организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.	22	380	6	346
15.Профилактика коррупционного поведения обучающихся	Цель: формирование правовой культуры обучающихся	8	380	2	346

Реализация всех направлений способствует эффективной профилактике деструктивного поведения обучающихся начальной школы и позволяет достичь хороших показателей по оценке сформированности ценностных ориентаций у детей. Так в прошлом году доля обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, от общего числа обучающихся составила 0%. Доля обучающихся, находящихся в различных группах риска – 0%. Доля обучающихся, совершивших суицидальные попытки – 0%. Количество обучающихся, совершивших преступления – 0 человек. Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения – 1 человек. Количество обучающихся, совершивших общественно-опасные деяния – 0 человек. Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД, от общего количества обучающихся – 0%. Доля обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних – 0%. Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета – 0,2%. Доля обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа – 0,2%. Доля обучающихся, в отношении которых индивидуальная профилактическая работа прекращена, в связи с улучшением ситуации – 0,2%. Количество выявленных деструктивных аккаунтов, обучающихся в социальных сетях – 0.

Согласно методике расчета показателей по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних с учетом численности обучающихся в ОО (приложение 3 к приказу ДОиМП №824-п от 25.12.2020г) результат эффективности (Q) профилактической работы достигнут, т.к. показатель Q=1,675.

Еще одним приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива в рамках данного модуля является забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

В 2023 году организация воспитательной работы в направлении пропаганды ЗОЖ проводилась в соответствии с планом департамента образования администрации города Нефтеюганска об организационных и практических мерах по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, формированию навыков здорового образа жизни, созданию благоприятных условий для самореализации обучающихся в образовательных организациях города Нефтеюганска.

Для этого в школе успешно реализовывались курсы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности. Для 2-х классов курс «Спортивное поколение», для 3-их - «Спортивный калейдоскоп», для 4-х - «ОФП: Играем все!». На базе школы активно работал и работает школьный спортивный клуб «Физкульт – Ура!», секция подвижных игр. Проводились такие мероприятия как, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, уроки и часы здоровья, встречи с медицинскими работниками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, конкурсы рисунков, плакатов, сочинений, ежеквартальные дни здоровья. В течение года проводились традиционные соревнования по пионерболу, веселые старты, эстафеты, прохождение полосы препятствий, недели спортивных игр. На постоянной основе часть обучающихся стали участниками фестиваля ГТО. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. В течение всего учебного года 100% обучающихся 1-4-х классов были обеспечены горячим питанием.

В рамках мероприятий антинаркотической направленности обучающиеся, родители и педагоги принимали участие в игровой программе «Быть здоровым-здорово!», «На тропе здоровья», в конкурсе «Мой здоровый день», в акциях «Сообщи, где торгуют смертью», «Чистое поколение», «Здоровье», «Повяжи белую ленточку», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

Большое внимание было уделено профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (см. модуль «Социальное партнерство»). Установлен ящик «Почта доверия».

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.
- Беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители.

Создана школьная служба примирения (ШСП), в которую вошли: социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР. В 2023 г. службой рассмотрено две ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 12 заседаний.

В соответствии с годовым планом работы по профилактике ДДТТ на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год и реализации программных требований, в учреждении была систематизирована и проведена работа по профилактике ДДТТ.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывалась на комплексном подходе. Классные руководители в соответствии с перспективным планом проводили классные часы, беседы, практические занятия, внеклассные мероприятия по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, изготавливали памятки родителям. В учреждении разработан «Паспорт безопасности», где имеются план - схемы безопасного подхода к школе. Учащиеся 1-4 классов имеют в дневниках индивидуальные маршруты безопасности: «школа-дом-школа» и памятки для пешеходов.

В каждом кабинете начальной школы имеются уголки по безопасности дорожного движения, которые периодически обновляются. В коридоре учреждения оформлен стенд, который используется для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтоб не попасть в ДТП; сообщения о городских и школьных мероприятиях, касающихся безопасности движения детей; информация о победителях школьных конкурсов по ПДД; рекомендации родителям.

Работа по профилактике ДДТТ неосуществима без участия родителей учащихся, поэтому на родительских собраниях постоянно освещались вопросы безопасности на дорогах для взрослых и детей: «Вместе за безопасность», «Выбери жизнь - пристегнись», «Водитель не спеши, на дороге – дети!», «Как ответственный водитель, пристегни меня родитель!», «Автокресло – детям!» Также родители привлекались к участию в рейдах, в творческих конкурсах, посвящённых ПДД, в акциях «Внимание – дети!», "Детству - зеленый свет", «Помни каждый пешеход: для тебя есть переход!», «ПДД соблюдаем, безопасно шагаем», «Безопасным дорогам скажем, да!», «На ВелоМотоСИМ безопасно колесим!», «Мы - за безопасность дорожного движения» и др., которые проводились совместно с инспектором ГИБДД ОМВД России по городу Нефтеюганску и школьным отрядом «Юный инспектор движения» – «Светофорчики».

Данная работа позволяет нам достигнуть очень хороших результатов - в 2023 году 0 случаев ДТП с участие учащихся Учреждения.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили плановые и внеплановые инструктажи, организовывали встречи обучающихся с сотрудниками МЧС.

Модуль «Социальное партнерство»

В 2023 году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ «Начальная школа № 15», а именно:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Общественная организация «Союз морских пехотинцев города Нефтеюганска»	Участие в мероприятиях патриотической и гражданской направленности.

Местная религиозная организация православный Приход храма Святого Духа г.Нефтеюганска Ханты-Мансийского автономного округа-Югры Тюменской области Ханты-Мансийской Епархии Русской Православной Церкви	Участие в мероприятиях патриотической, гражданской и духовно-нравственной направленности.
Региональная общественная организация «Мордовский национально-культурный центр «МасторАва» г.Сургут	Участие в мероприятиях патриотической и гражданской направленности.
НГ МАУК Музейный комплекс Музей реки Обь	Участие в мероприятиях познавательной, культурно-просветительской направленности.
МАУ ЦМИ	Мероприятия в рамках деятельности РДДМ, отряда волонтеров.
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городская библиотека»	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
ЦДО «Поиск»	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
МБУ ДО ДДТ	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования
	Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ОГИБДД ОМВД России по г. Нефтеюганску (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
ОДН ОМВД России по г. Нефтеюганску (на основании совместного плана работы)	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Всего за 2023 год с социальными партнерами было проведено около 50 мероприятий.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа начинается уже с 1-ого класса в рамках открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКториЯ», направленных на раннюю профориентацию. Проводятся уроки "Шоу профессий" с целью знакомства с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа добровольческих (волонтерских) отрядов «Экоотряд» (руководитель Алескерова Г.Б.), «ЭкоДрузья» (руководитель Свалова О.В.).

Основные направления деятельности отрядов – способствовать формированию экологической культуры у своих сверстников, вовлечения участников образовательных отношений в организацию эколого-просветительской и природоохранной деятельности. Основные мероприятия и акции, в которых отряды принимали участие в 2023 году – участие в эколого-благотворительном волонтерском проекте по сбору пластиковых крышек «Добрые крышечки», «Сдавайте батарейки в Югре», зоозащитные акции по сбору кормов для

животных приютов «СНежный пес», «Веснушка», «Мы в ответе за тех, кого приручили» и пр., акции по сбору макулатуры «Сохраним леса!», «Синичкин день» -изготовление кормушек для птиц, «Берегите еловые леса», «Час Земли» - отключение электроприборов и лампочек, «Цветик- семицветик» - организация работы учащихся школы выращиванию рассады, посадка цветов, ухаживание за цветочными клумбами - пришкольная территория, благотворительная акция «Корзинка Добра».

В 2023 году в школе открыто первичное отделение РДДМ «Движение Первых» (далее – Движение) (руководитель Токашева А.Е.). В активисты Движения посвящено более 100 обучающихся школы.

Активисты Движения приняли участие в 37 мероприятиях различного уровня, среди которых:

- ✓ Акция маска “Замечай”
- ✓ Акция «Замечай» под разным углом.
- ✓ Акция «Замечай». Викторина
- ✓ Фото-акция «Замечай»
- ✓ Видео-флешмоб «Не проморгай прекрасное»
- ✓ Экспедиция «Замечай»
- ✓ Интеллектуальная игра "Наука".
- ✓ Международный день леса или Всемирный день защиты лесов
- ✓ Всероссийская акция «Крымские истории»
- ✓ Акция "Все мы разные, все мы равные"
- ✓ День защиты земли. Моя планета в моих руках.
- ✓ Всероссийская акция " Будь здоров! "
- ✓ Всероссийская акция "Космонавтика в движении! "
- ✓ Всероссийская акция «Мечты о космосе»
- ✓ Всероссийская акция «Помним и рассказываем»
- ✓ Акция “Все профессии важны”
- ✓ Акция «Будь в Движении»
- ✓ Акция “Окна победы”
- ✓ Акция "Герои нашей школы"
- ✓ Акция «Классика ПОБЕДЫ»
- ✓ Акция «Наши герои»
- ✓ Всероссийский Фестиваль детства и юности «Фестиваль Первых»
- ✓ Всероссийский фестиваль ЭкоГТО
- ✓ Турслет «Семейный движ»
- ✓ Разговор с Первыми
- ✓ Всероссийская акция «ПапаВТОПЕ»
- ✓ Всероссийская акция «Папа может»
- ✓ Всероссийская акция «Марафон культур»
- ✓ Всемирный день детей
- ✓ Всероссийская акция «Привет Первых»
- ✓ Проект «Хранители истории»
- ✓ Акция «Подарок для мамы»
- ✓ Всероссийская акция «Завтрак для мамы»
- ✓ Спартакиада Первых
- ✓ Посвящение в Движение Первых
- ✓ Акция «Белая ленточка»
- ✓ Региональный слет «ПРОнаставничество»

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 6 классах начальной школы (1-2-е классы). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята Югры».

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Токашева А.Е. – участник Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, иницируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 344 обучающихся Учреждения.

Дополнительное образование

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

Всего на базе Учреждения функционирует 8 объединений дополнительного образования, которые посещают 93% обучающихся.

В 2023 г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Был открыт школьный музыкальный театр «Серебряный колокольчик». Особый интерес обучающиеся проявляли к занятиям в научно-экспериментальной лаборатории «Наураша».

Все программы дополнительного образования прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Участие обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках, соревнованиях реализовывалось в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений», планом работы Департамента образования администрации города Нефтеюганска, совместным приказом Департамента образования администрации города, комитета физической культуры и спорта администрации города Нефтеюганска «О проведении муниципального этапа «Президентских состязаний», «Президентских спортивных игр», планом работы Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся общеобразовательного учреждения систематически участвуют в различных конкурсах научно-исследовательской деятельности:

Сравнительный анализ за 3 года

№	Название мероприятия	2021		2022		2023	
		Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров	Кол-во участников	Кол-во победителей и призёров
1.	Школьный этап научно-исследовательской конференция «Шаг в будущее»	27	18	35	21	29	8
2.	Муниципальный этап научно-исследовательской	4	1	4	4	5	5

	конференция «Шаг в будущее»						
3.	Городской конкурс по родословию	21	13	11	6	24	13
4.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ "Мы гордость Родины"	10	8	12	7	8	6
5.	XVII Уральское соревнование юных исследователей «Евразийские ворота России – Шаг в будущее, ЮНИОР» (онлайн)	-	-	1	1	3	3
6.	Всероссийский конкурс «Юный исследователь» (МАН «Интеллект будущего»)	5	5	4	4	4	4
7.	Всероссийский конкурс «Юный экскурсовод России» (благотворительный фонд наследия Менделеева)	-	-	1	1	4	4
8.	VI Региональная научно-практическая конференция школьников «Юный менделеевец - 2023»	-	-	-	-	3	3
9.	Муниципальный конкурса ученических проектов по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики»	4	3	6	5	6	4

Более 50% обучающихся становятся участниками конкурсов, смотров, соревнований различного уровня разной направленности. Имеются среди них и победители.

Название конкурсов	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест
18 открытый городской театральный фестиваль "Галерка 2023"	1		
3-ий Всероссийский конкурс «Надежда России»	1		
7 открытый городской заочный конкурс хоровых коллективов и вокальных ансамблей "Лейся, песня!" в рамках Десятилетия детства "Россия! Мы гордимся тобой!"		1	
VI Открытый городской конкурс чтецов «Сначала было слово...»	1		2

Название конкурсов	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест
В рамках IV Регионального форума выставка-конкурс творческих работ-рисунков по финансовой грамотности среди учащихся 1-4 классов			13
В рамках городского фестиваля национальных культур, направленного на формирование толерантных отношений среди учащихся, межэтнического диалога в молодежной среде "Нефтеюганск-город дружбы" - участие в выставке рисунков "Национальный костюм народов России"	1	1	1
Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов (региональный этап)			1
Городская битва хоров "В мире нет милей и краше песен и приданий наших" в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества "Созвездие юных талантов Нефтеюганска"		1	1
Городские турниры по шахматам		1	1
Городских соревнованиях "Безопасное колесо"			1
Городской конкурс – выставка детского творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	14	6	2
Городской конкурс детского рисунка "Безопасный труд глазами детей"	2		
Городской конкурс художественного чтения "Живи и процветай, родной язык!", «Твое гордое имя – Учитель» в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества "Созвездие юных талантов Нефтеюганска"			3
Городской литературно-поэтический конкурс "Под большим шатром России"	4	2	4
Конкурс детского творчества "Родники моей души"		1	2
Международный конкурс экологического плаката		2	1
Муниципальный смотр строя и песни		1	1
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	1		2
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества "Красота Божьего мира" по Нефтеюганскому благочинию	2	3	2
Он-лайн-конкурс чтецов "Родное слово" VIII фестиваля "ПРОчтение"	1		
Открытый городской конкурс-выставка «Мир глазами художника»	3	3	

Название конкурсов	Кол-во 1 мест	Кол-во 2 мест	Кол-во 3 мест
Участие в городском конкурсе изобразительного искусства "Национальный колорит. Наследие моего народа" в рамках городского фестиваля детского и юношеского творчества "Созвездие юных талантов Нефтеюганска"	1		
Участие в городском фестивале национальных культур, направленного на формирование толерантных отношений среди учащихся, межэтнического диалога в молодежной среде "Нефтеюганск-город дружбы"	2		
Фестиваль научно-технического творчества и прикладного искусства "От замысла к творчеству" - конкурс Техно Елка	5	3	3
Чемпионат чтения		1	1
Итого мест	39	26	41

Выводы:

1. Цели и задачи воспитательной работы в 2023 году являются обоснованными и реализованы в полном объеме.
2. 100% классных руководителей спланировали воспитательную работу согласно программе воспитания Учреждения.
3. Классные руководители: 1-4 классов эффективно проводили работу в классных коллективах по всем направлениям программы. Результативность данной работы подтверждают грамоты и дипломы обучающихся, которые в течение года были победителями и призерами конкурсов, предметных игр, спортивных соревнований, акций, проектов и т.д.
4. Организацию дополнительного образования считать удовлетворительной.
5. Работу по профилактике асоциального поведения, ранней профилактике правонарушений и преступлений считать удовлетворительной.
6. Организацию работы педагогического коллектива с родительской общественностью считать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования является важным условием для развития личности с учетом ее индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций. Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ. В связи с этим, 100% обучающихся 1-4 классов и 100 % воспитанников 5-6 лет имеют Сертификат персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО). В учреждении функционирует 9 Программ дополнительного образования по 5 направлениям, а именно:

№ п/п	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Название программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Художественное	«Сценический танец»	1-4 класс	51
		«Юный художник»	6-7 лет	28
2	Социально-гуманитарное	«Юные книголюбцы»	6-7 лет	27
		«Моя безопасность»	5-6 лет	44
3	Естественно-научное	«Эколята-молодые защитники природы»	5-6 лет, 1-4 класс	395

№ п/п	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Название программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
		Экспериментальная лаборатория «Наураша»	1-4 класс	45
4	Техническое	«ТИКО-конструирование»	1-4 класс	35
		«От идеи до модели»	1-4 класс	24
5	Физкультурно-оздоровительное	«Стань чемпионом»	4 класс	30

В 2022 году было 6 программ дополнительного образования по 3 направлениям. В 2023 году появились 3 новые программы – это 2 программы технической направленности «ТИКО-конструирование» и «От идеи до модели» и программа физкультурно-оздоровительной направленности «Стань чемпионом».

В рамках *платных образовательных услуг* учреждению реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

№ п/п	Направленность программы	Название программы	Возраст обучающихся	Количество обучающихся
1	Художественно-эстетическая	«Ритмическая мозаика»	5-6 лет	20
			6-7 лет	22
		«Кроха-художник»	4-5 лет	17
			5-6 лет	18
2	Социально-педагогическая	«Логопедические занятия»	4-5 лет	13
			5-6 лет	14
		«Английский язык»	5-6 лет	8
			6-7 лет	12
			1-е классы	30
		«Подготовка к школе»	6-6,5 лет	45

Выводы:

Увеличение количества Программ дополнительного образования в Учреждении разной направленности способствует:

- созданию единого информационно-образовательного пространства основного и дополнительного образования детей;
- развитию технического и прикладного творчества.
- расширению возможностей для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся, выявление одарённых детей и формирование мотивации успеха;
- повышению роли дополнительного образования в деятельности Учреждения;
- вовлечению в различные виды деятельности большого количества обучающихся;
- укреплению здоровья детей, формированию навыков здорового образа жизни;
- воспитанию у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1. Дошкольное образование

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводится в начале и в конце учебного года. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. При необходимости используются специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, разработанные авторами примерной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Результаты наблюдения фиксируются в карте развития ребенка, отражая показатели возрастного развития ребенка, критерии их оценки.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит квалифицированный специалист (педагог-психолог). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения ОПДО	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
	40	19%	118	56%	52	25%	158	75%

Одним из главных показателей качественной организации образовательного процесса в дошкольных группах является уровень готовности выпускников.

В апреле 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 55 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Сводные данные по результатам оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности:

Уровень сформированности предпосылок учебной деятельности	%	Количество детей
Выше среднего	17%	9
Средний	62%	34
Ниже среднего	21%	12

Результаты педагогического анализа обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают преобладание детей с уровнями выше среднего и средний, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах МБОУ «Начальная школа № 15».

4.2. Начальное общее образование

Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности на уровне начального общего образования определены в основной образовательной программе начального общего образования.

Образовательная деятельность в 1-4 классах обеспечивает соответствие содержания образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ФООП НОО, эффективное сочетание урочных и внеурочных форм, реализуется с учётом преимуществ образовательной деятельности на уровне дошкольного общего и начального общего образования, позволяет вовлечь учащихся в коллективную учебную деятельность.

Особенности образовательной деятельности в 1-4 классах отражены в учебном плане, который является структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа для 1-4 классов содержит обязательную часть (80%) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (20%). Что соответствует требованиям ФГОС. Обязательная часть представлена предметными областями и учебными предметами учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

По состоянию на 31 декабря 2023 года в 1-4 классах обучалось 342 учащихся.

Реализация учебного плана

По состоянию на 31 декабря 2023 года в учреждении реализованы все рабочие программы по предметным областям и учебным предметам.

Реализация программ учебных предметов на 31.05.2023

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов	Реализация
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 класс	85	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с рабочей программой
	Русский язык	2 класс	90	
	Русский язык	3 класс	90	
	Русский язык	4 класс	90	
	Литературное чтение	1 класс	68	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение	2 класс	72	
	Литературное чтение	3 класс	72	
Родной язык и литературное чтение на родном	Родной (русский) язык	2 класс	9	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с
	Родной (русский) язык	3 класс	9	

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов	Реализация
языке	язык			рабочей программой
	Родной (русский) язык	4 класс	9	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	2 класс	9	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с рабочей программой
	Литературное чтение на родном (русском) языке	3 класс	9	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	4 класс	9	
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2 класс	36	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с рабочей программой
		3 класс	36	
		4 класс	36	
Математика и информатика	Математика	1 класс	68	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с рабочей программой
	Математика	2 класс	72	
	Математика	3 класс	72	
	Математика	4 класс	72	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий ми	1 класс	34	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с рабочей программой
	Окружающий ми	2 класс	36	
	Окружающий ми	3 класс	36	
	Окружающий ми	4 класс	36	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	18	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с рабочей программой
Искусство	Музыка	1 класс	17	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с рабочей программой
	Музыка	2 класс	18	
	Музыка	3 класс	18	
	Музыка	4 класс	18	
	Изобразительное искусство	1 класс	17	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с рабочей программой
	Изобразительное искусство	2 класс	18	
	Изобразительное искусство	3 класс	18	
	Изобразительное искусство	4 класс	18	
Технология	Технология	1 класс	17	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с рабочей программой
	Технология	2 класс	18	
	Технология	3 класс	18	
	Технология	4 класс	18	
Физическая культура	Физическая культура	1 класс	51	Реализовано с 09.01.2023 по 30.05.2023 в соответствии с рабочей программой
	Физическая культура	2 класс	36	
	Физическая культура	3 класс	36	
	Физическая культура	4 класс	36	

Реализация программ учебных предметов на 31.12.2023

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов	Реализация	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 класс	82	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой	
	Русский язык	2 класс	82		
	Русский язык	3 класс	82		
	Русский язык	4 класс	82		
	Литературное чтение	Литературное чтение	1 класс	66	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой
		Литературное чтение	2 класс	65	
		Литературное чтение	3 класс	65	
		Литературное чтение	4 класс	49	
	Развитие речи	Развитие речи	2 класс	17	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой
Развитие речи		3 класс	16		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	4 класс	8	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой	
	Литературное чтение на родном (русском) языке	4 класс	8		
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	2 класс	32	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой	
		3 класс	33		
		4 класс	33		
Математика и информатика	Математика	1 класс	65	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой	
	Математика	2 класс	66		
	Математика	3 класс	66		
	Математика	4 класс	66		
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий ми	1 класс	33	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой	
	Окружающий ми	2 класс	33		
	Окружающий ми	3 класс	33		
	Окружающий ми	4 класс	33		
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	4 класс	16	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой	
Искусство	Музыка	1 класс	16	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой	
	Музыка	2 класс	17		
	Музыка	3 класс	16		
	Музыка	4 класс	16		
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1 класс	16	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой
		Изобразительное искусство	2 класс	16	
		Изобразительное искусство	3 класс	16	
		Изобразительное искусство	4 класс	16	
Технология	Технология	1 класс	17	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой	
	Технология	2 класс	16		
	Технология	3 класс	17		
	Технология	4 класс	17		
Физическая культура	Физическая культура	1 класс	33	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с	
	Физическая культура	2 класс	33		
	Физическая культура	3 класс	33		

Предметная область	Учебный предмет	Класс	Количество часов	Реализация
	Физическая культура	4 класс	33	рабочей программой
	Спортивные игры	1 класс	16	Реализовано с 01.09.2023 по 31.12.2023 в соответствии с рабочей программой

Обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования реализована по состоянию на 31 декабря в соответствии с рабочими программами.

Переход на обновлённые ФГОС НОО и ФОП НОО

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Начальная школа № 15» приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 в 1-3-х классах и Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), утверждённого приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992. Учреждение разработало и приняло на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов и федеральных образовательных программ (ФОП), а также определило направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

1) Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» (ФГОС-2021)

(https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2206/NSh_15_OOP_NOO_FGOS_2021_2023_2024.pdf).

2) Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» (ФГОС-2009)

(https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/69/NSh_15_OOP_NOO_2023_2024_FGOS_2009_.pdf).

3) Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа №15» и реализуется:

3.1. в I-III классах – (https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2206/NSh_15_Uchebnyy_plan_NOO_po_FGOS_2021_i_FOP_.pdf);

3.2. в IV классах – (https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2206/NSh_15_Uchebnyy_plan_NOO_po_FGOS_2009_i_FOP_.pdf).

4) Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

5) Образовательный процесс в I-IV классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 1.2.3685-21), требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, регламентирован Календарным учебным графиком на учебный год, утверждённым приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Начальная школа № 15»:

5.1. Календарный учебный график (ФГОС-2021) (https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2209/NSh_15_Kalendarnyy_uchebnyy_grafik_po_FGOS_2021_i_FOP_s_izmeneniyami_na_06.10.2023_.pdf)

5.2. Календарный учебный график (ФГОС-2009) (https://shkola15nefteyugansk-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/2209/NSh_15_Kalendarnyy_uchebnyy_grafik_po_FGOS_2009_i_FOP_s_izmeneniyami_na_06.10.2023_.pdf)

В соответствии с обновлёнными ФГОС-2021 и изменениями в рабочей программе воспитания в Учреждении до конца 2023 года проводились курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность». В рамках рабочей программы по функциональной грамотности осуществлялась реализация читательской грамотности, математической грамотности, финансовой грамотности и естественно-научной грамотности.

Также реализацию функциональной грамотности педагогический коллектив осуществлял в рамках учебных предметов (математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир).

Дистанционное обучение

В 2023 году МБОУ «Начальная школа № 15» проводились учебные занятия в отдельных классах в течение 7 дней с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с превышением порогового значения по заболеваемости ОРВИ: в 1Г классе, во 2Б классе и в 4Б классе. Также в декабре 2023 года обучающиеся 1-4 классов 6 учебных дней обучались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с отменой занятий по метеоусловиям (активированные дни).

В 2023 году были достигнуты следующие положительные эффекты:

- все педагоги проводили свои уроки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на образовательной платформе Сферум;
- достаточно легко решались вопросы организации обучения в домашних условиях;
- были созданы чаты для общения педагогов на платформе Сферум, родительские чаты, ученические чаты.

Но некоторые проблемы остались при проведении онлайн-уроков на платформе Сферум, а именно:

- 1) не все учащиеся 1-х классов могли выйти на онлайн-уроки без помощи родителей (законных представителей) или других взрослых;
- 2) не все зарегистрированные учащиеся на платформе Сферум отражались как присутствующие на онлайн-уроках, так как некоторые учащиеся не зарегистрированы родителями (законными представителями) на портале госуслуг или выходили на урок через чат Сферума, а не электронный дневник.

В 2023 году в МБОУ «Начальная школа № 15» обучающиеся с ОВЗ не обучались. Трое учащихся с инвалидностью обучались по общеобразовательным программам.

Также было организовано обучение на дому учащемуся 3В класса с 01.09.2023 по 31.12.2023 на основании заявления родителей (законных представителей) и справки врачебной комиссии № 792 от 25.08.2023.

Перед педагогическим коллективом стоит задача – продолжение освоения платформы «Сферум» для более качественного проведения онлайн-уроков с обучающимися 1-4 классов.

В 2023 году в Учреждении была продолжена работа по совершенствованию механизма управления качеством образования, систематически проводилось отслеживание успешности продвижения учащихся в обучении и внеучебной деятельности, мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий учащихся 1-4 классов. Совершенствовалась система мер, направленных на индивидуализацию образовательных программ школьников, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно-правовая база по внутришкольному контролю.

МБОУ «Начальная школа № 15» строит свою работу на следующих принципах:

гуманизации – соблюдение прав учителя и ребёнка, закреплённых Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Декларацией прав ребёнка, Конвенцией о правах ребёнка;

сотрудничества – построение взаимоотношений в Учреждении на основе уважения и доверия учителей, обучающихся и родителей;

развивающего обучения – построение образовательного процесса с применением современных образовательных технологий, методов творческой мыслительной деятельности; *индивидуализации обучения* – учёт уровня развития способностей каждого учащегося, повышение уровня учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого учащегося.

Проведён анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении 100% обучающимися основной образовательной программы.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2023 года
Итоги успеваемости обучающихся за 2022-2023 учебный год

Учебный год		Всего обучающихся	Количество обучающихся 2-4 классов	1-е классы	2-4 классы			
					«5» отличники	«4» и «5» хорошисты	Всего отличников и хорошистов	Количество неуспевающих
2021-2022	Число обучающихся	398	284	114	25	164	189	0
	в %	100%	71,4%	28,6%	8,8%	57,7%	66,5%	0
2022-2023	Число обучающихся	382	288	94	24	152	176	0
	в %	100%	75,4%	24,6%	8,3%	52,7%	61,1%	0
Разница в %			4,0%	-4,0%	-0,5%	-5,0%	-5,4%	0

По итогам 2022-2023 учебного года обучающихся 2-4 классов было на 4,0% больше, чем по итогам 2021-2022 учебного года, за счёт уменьшения количества обучающихся 1-х классов на 4,0%. Количество отличников уменьшилось на 0,5%, на столько же уменьшилось количество хорошистов. В следующем учебном году необходимо попытаться стабилизировать данные результаты.

Показатели качества знаний учащихся по итогам 2022-2023 учебного года

	2 класс	3 класс	4 класс
Качество знаний	58%	62%	64%
Средний уровень обученности	43%	56%	57%
Успеваемость	100%	100%	100%

Наименьшее качество обучения и наименьший средний уровень обученности наблюдается у учащихся 2-х классов, наилучшие результаты на параллели 4-х классов. Это связано с тем, что на параллели 2-х классов наблюдается большее количество учащихся с низким уровнем учебной мотивации и с невысоким уровнем учебных возможностей. Также в двух 2-х классах сменились педагоги, пришли новые, которые не имеют квалификационной

категории. Показатели параллели 4-х классов выше, так как в данной параллели работали 3 учителя с высшей квалификационной категорией и один с первой. Показатели параллели 4-х классов были стабильно на хорошем уровне в течение всех лет обучения в Учреждении.

Показатели качества знаний по классам в %

Класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Безотметочная система		
2	61%	77%	58%
3	54%	63%	62%
4	45%	61%	64%
Итого в среднем	53%	67%	61%

В 2022-2023 учебном году качество ниже, чем в 2021-2022 учебном году, кроме 4-х классов, где качество на 3% выше.

Сравнительный анализ успеваемости во 2-4 классах за 3 года

Учебный год	Успеваемость %	Успешность (качество) %	Средний уровень обученности
2020-2021	99,6%	55%	54%
2021-2022	100%	66%	58%
2022-2023	100%	61%	56%

Анализ результатов показывает снижение результатов в 2022-2023 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом.

Показатели степени обученности по предметам %

№ п/п	Учебный предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	Динамика
1	Русский язык	61%	60%	-1%
2	Литературное чтение	73%	69%	-4%
3	Родной (русский) язык	66%	67%	+1%
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	75%	74%	-1%
5	Математика	64%	62%	-2%
6	Английский язык	69%	68%	-1%
7	Окружающий мир	67%	66%	-1%
8	Изобразительное искусство	89%	86%	-3%
9	Музыка	97%	97%	0%
10	Технология	89%	89%	0%
11	Физкультура	86%	91%	+5%

Анализ показателей степени обученности за 2 года показывает, что стабильный результат по двум предметам – это по музыке и технологии. Наблюдается положительная динамика степени обученности по русскому языку и физкультуре. По всем остальным предметам произошло снижение степени обученности.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 2–4-х классов МБОУ «Начальная школа №15» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и расписанием годовой промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 30.12.2022 № 850 «О годовой промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов в 2022-2023 учебном году». Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, защита проектов (по ОРКСЭ). Годовая промежуточная аттестация проводилась по всем предметам учебного плана. Во 2-4 классах оценивалось по 5-ти балльной системе (по ОРКСЭ – зачёт/незачёт), в 1 классе – по уровням.

**Итоги годовой промежуточной аттестации
в МБОУ «Начальная школа № 15» за 2022/2023 учебный год**

	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %
Азанова Г. К.								
ИЗО	3Б	30	16	14	0	0	100	100
Литер. чтение	3Б	30	3	20	7	0	100	77
Литер. чтение на родном (русском) языке	3Б	30	10	15	5	0	100	83
Математика	3Б	30	5	19	6	0	100	80
Окруж. мир	3Б	30	2	23	5	0	100	83
Родной (русский) язык	3Б	30	2	14	14	0	100	53
Русский язык	3Б	30	5	18	7	0	100	77
Технология	3Б	30	16	14	0	0	100	100
Аимова А. У.								
ИЗО	3В	28	19	8	1	0	100	96
Литер. чтение	3В	28	0	22	6	0	100	79
Литер. чтение на родном (русском) языке	3В	28	19	3	6	0	100	79
Математика	3В	28	3	13	12	0	100	57
Окруж. мир	3В	28	4	13	11	0	100	61
Родной (русский) язык	3В	28	3	12	13	0	100	54
Русский язык	3В	28	3	13	12	0	100	57
Технология	3В	28	19	9	0	0	100	100
Алескерова Г. Б.								
ИЗО	4А	27	21	6	0	0	100	100
Литер. чтение	4А	27	12	14	1	0	100	96
Литер. чтение на родном (русском) языке	4А	27	17	8	2	0	100	93
Математика	4А	27	8	16	3	0	100	89
Окруж. мир	4А	27	7	19	1	0	100	96
Родной (русский) язык	4А	27	9	16	2	0	100	93
Русский язык	4А	27	4	17	6	0	100	78
Технология	4А	27	23	4	0	0	100	100
Бакиева Л. Р.								
ИЗО	4Г	20	11	9	0	0	100	100
Литер. чтение	4Г	20	3	8	9	0	100	55
Литер. чтение на родном (русском) языке	4Г	20	13	3	4	0	100	80
Математика	4Г	20	3	12	5	0	100	75
Окруж. мир	4Г	20	3	12	5	0	100	75
Родной (русский) язык	4Г	20	3	8	9	0	100	55
Русский язык	4Г	20	0	13	7	0	100	65
Технология	4Г	20	12	8	0	0	100	100
Гвоздева И. А.								
Английский язык	2А Англ_Г	13	8	5	0	0	100	100
	2Б Англ_Г	14	2	6	6	0	100	57
	2В Англ_Г	14	3	8	3	0	100	79
	2Г Англ_Г	13	6	6	1	0	100	92
	3А Англ_Г	15	4	7	4	0	100	73

	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %
	3Б Англ_Г	15	2	10	3	0	100	80
	3В Англ_Г	14	2	9	3	0	100	79
	4А Англ_Г	13	4	6	3	0	100	77
	4Б Англ_Г	15	3	8	4	0	100	73
	4В Англ_Г	11	2	7	2	0	100	82
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	100
Кузина Л. Н.								
ИЗО	4Б	27	18	8	1	0	100	96
Литер. чтение	4Б	27	4	21	2	0	100	93
Литер. чтение на родном (русском) языке	4Б	27	12	12	3	0	100	89
Математика	4Б	27	6	15	6	0	100	78
Окруж. мир	4Б	27	4	20	3	0	100	89
Родной (русский) язык	4Б	27	9	17	1	0	100	96
Русский язык	4Б	27	1	19	7	0	100	74
Технология	4Б	27	22	5	0	0	100	100
Лихачёва Н. С.								
ИЗО	2Г	26	16	9	1	0	100	96
Литер. чтение	2Г	26	4	15	7	0	100	73
Литер. чтение на родном (русском) языке	2Г	26	9	11	6	0	100	77
Математика	2Г	26	5	11	10	0	100	62
Окруж. мир	2Г	26	6	17	3	0	100	88
Родной (русский) язык	2Г	26	2	16	8	0	100	69
Русский язык	2Г	26	10	13	3	0	100	88
Технология	2Г	26	8	15	3	0	100	88
Любич Э. А.								
Физкультура	3А	28	12	14	2	0	100	93
	3Б	30	13	13	4	0	100	87
	3В	28	10	15	3	0	100	89
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	100
Миронова А. И.								
ИЗО	2Б	24	13	10	1	0	100	96
Литер. чтение	2Б	24	0	10	12	2	92	42
Литер. чтение на родном (русском) языке	2Б	24	7	10	5	2	92	71
Математика	2Б	24	1	5	16	2	92	25
Окруж. мир	2Б	24	0	12	10	2	92	50
Родной (русский) язык	2Б	24	0	12	10	2	92	50
Русский язык	2Б	24	2	11	8	3	88	54
Технология	2Б	24	13	9	2	0	100	92
Москвичева Н. С.								
ИЗО	4В	24	15	7	2	0	100	92
Литер. чтение	4В	24	7	11	6	0	100	75
Литер. чтение на родном (русском) языке	4В	24	15	6	3	0	100	88
Математика	4В	24	4	15	5	0	100	79
Окруж. мир	4В	24	5	16	3	0	100	88

	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %
Родной (русский) язык	4В	24	11	9	4	0	100	83
Русский язык	4В	24	1	14	9	0	100	63
Технология	4В	24	14	8	2	0	100	92
Свалов Д. В.								
Физкультура	2А	26	5	18	3	0	100	88
	2Б	24	3	16	5	0	100	79
	2В	27	3	16	8	0	100	70
	2Г	26	5	18	3	0	100	88
	4А	27	12	12	3	0	100	89
	4Б	27	8	16	3	0	100	89
	4В	24	10	12	2	0	100	92
	4Г	20	10	4	6	0	100	70
Средняя:	–	–	–	–	–	–	100	83
Свалова О. В.								
ИЗО	2В	27	14	12	1	0	100	96
Литер. чтение	2В	27	1	19	6	0	100	77
Литер. чтение на родном (русском) языке	2В	27	7	16	4	0	100	85
Математика	2В	27	3	12	12	0	100	56
Окруж. мир	2В	27	4	13	9	0	100	65
Родной (русский) язык	2В	27	2	17	8	0	100	70
Русский язык	2В	27	2	11	14	0	100	48
Технология	2В	27	10	16	1	0	100	96
Соколова С. Н.								
ИЗО	3А	28	21	7	0	0	100	100
Литер. чтение	3А	28	3	21	4	0	100	86
Литер. чтение на родном (русском) языке	3А	28	11	15	2	0	100	93
Математика	3А	28	6	13	9	0	100	68
Окруж. мир	3А	28	5	19	4	0	100	86
Родной (русский) язык	3А	28	3	17	8	0	100	71
Русский язык	3А	28	5	16	7	0	100	75
Технология	3А	28	21	7	0	0	100	100
Суворова У. Ю.								
Музыка	2А	26	22	4	0	0	100	100
	2Б	24	18	6	0	0	100	100
	2В	27	17	10	0	0	100	100
	2Г	26	21	5	0	0	100	100
	3А	28	21	7	0	0	100	100
	3Б	30	16	14	0	0	100	100
	3В	28	17	11	0	0	100	100
	4А	27	21	6	0	0	100	100
	4Б	27	13	14	0	0	100	100
	4В	24	15	9	0	0	100	100
	4Г	20	11	9	0	0	100	100
Средняя:	–	–	–	–	–	–	100	100
Феткулаева С. А.								
Английский язык	2А Англ_Ф	13	4	7	2	0	100	85

	Класс	Всего	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп, %	Кач, %
	2Б Англ_Ф	10	2	4	4	0	100	60
	2В Англ_Ф	13	1	6	6	0	100	54
	2Г Англ_Ф	13	3	6	4	0	100	69
	3А Англ_Ф	13	1	7	5	0	100	62
	3Б Англ_Ф	15	1	9	5	0	100	67
	3В Англ_Ф	14	4	5	5	0	100	64
	4А Англ_Ф	14	0	9	5	0	100	64
	4Б Англ_Ф	12	3	5	4	0	100	67
	4В Англ_Ф	13	1	6	6	0	100	54
	4Г	20	3	7	10	0	100	50
	Средняя:	–	–	–	–	–	–	100
Шпинёва С. Н.								
ИЗО	2А	26	21	5	0	0	100	100
Литер. чтение	2А	26	9	12	5	0	100	81
Литер. чтение на родном (русском) языке	2А	26	19	6	1	0	100	96
Математика	2А	26	7	16	3	0	100	88
Окруж. мир	2А	26	5	17	4	0	100	85
Родной (русский) язык	2А	26	15	9	2	0	100	92
Русский язык	2А	26	13	11	2	0	100	92
Технология	2А	26	20	6	0	0	100	100

Все учащиеся 4-х классов (98 человек) получили «зачёт» по итогам промежуточной аттестации по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по изучаемым модулям – «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры» и «Основы исламской культуры».

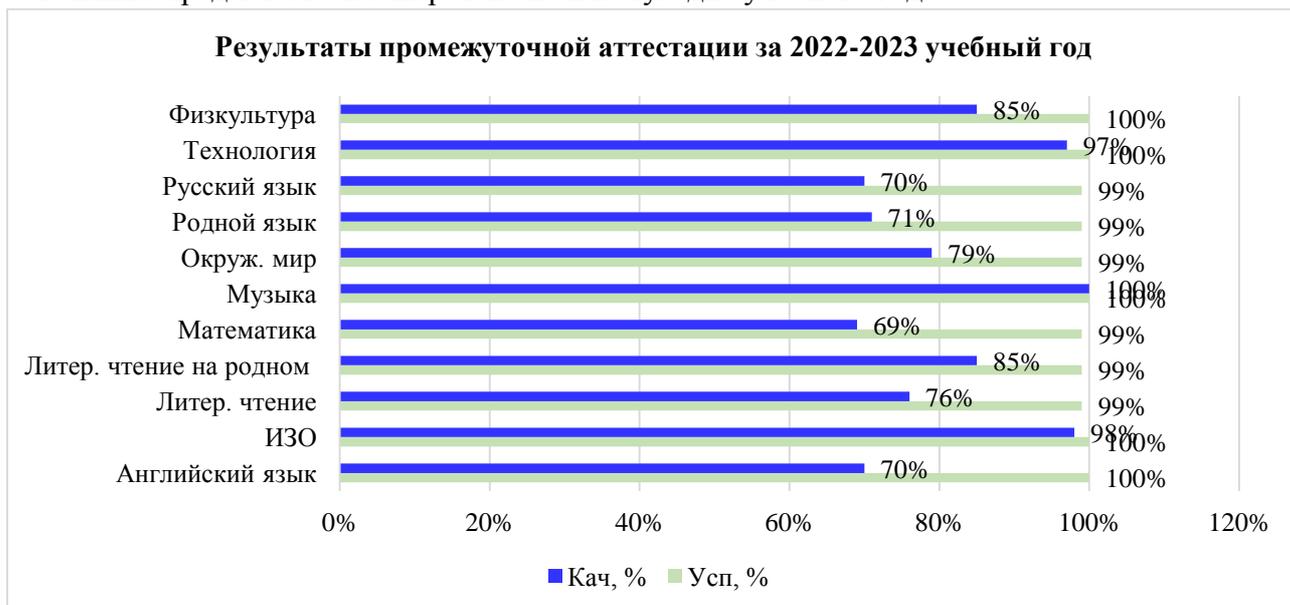
Итоги промежуточной аттестации по предметам за 2022-2023 учебный год:

ПРЕДМЕТЫ	Всего уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
Английский язык	288	60	143	85	0	100%	70%
Изобразительное искусство	288	186	95	7	0	100%	98%
Литературное чтение	288	47	173	65	2	99%	76%
Литературное чтение на родном (русском) языке	288	140	105	41	2	99%	85%
Математика	288	51	148	87	2	99%	69%
Музыка	288	193	95	0	0	100%	100%
Окружающий мир	288	46	181	58	2	99%	79%
Родной (русский) язык	288	59	148	79	2	99%	71%
Русский язык	288	46	156	83	3	99%	70%
Технология	288	179	101	8	0	100%	97%
Физкультура	288	92	154	42	0	100%	85%

По итогам промежуточной аттестации успеваемость по школе составила 99 процента при качестве 51,7 процента.

Имели академическую задолженность по итогам промежуточной аттестации трое учащихся из 2Б класса, при этом двое обучающихся по 6 учебным предметам. Академическая задолженность была ликвидирована в 1 полугодии 2023-2024 учебного года: по русскому языку – 1 учащийся, по литературному чтению – 2 учащихся, по литературному чтению на

родном (русском) языке – 2 учащихся. Ликвидация академической задолженности по остальным предметам запланирована на 2 полугодие учебного года.



Успеваемость при выполнении промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году на 1% ниже, чем в 2021-2022 учебном году.



Из диаграммы видно, что в сравнении с итогами результатов промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год в 2022-2023 учебном году наблюдается повышение качества только по изобразительному искусству на 1%, по остальным предметам наблюдается снижение качества – наибольшее снижение по математике – на 9%, наименьшее – по литературному чтению на родном (русском) языке – на 1%, стабильный результат качества по английскому языку, музыке и технологии.

Качество выполнения работ годовой промежуточной аттестации за 2 учебных года по основным учебным предметам

	2-й класс		3-й класс		4-й класс		По школе	
	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023	2021/2022	2022/2023
Математика	76%	59%	76%	69%	83%	81%	78%	69%
Русский язык	80%	71%	70%	70%	68%	70%	73%	70%
Окружающий мир	85%	72%	75%	77%	84%	88%	81%	79%
Литературное чтение	76%	68%	84%	80%	76%	82%	79%	76%

Из данной таблицы видно, что средний уровень качества промежуточной аттестации по отдельным предметам в 2022-2023 учебном году ниже среднего показателя 2021-2022 учебного года. Наблюдается отрицательная динамика среднего качества обученности по школе.

На параллели 2-х классов результаты промежуточной аттестации намного ниже, чем было на параллели 2-х классов в 2021-2022 учебном году по основным предметам от 8% до 17%.

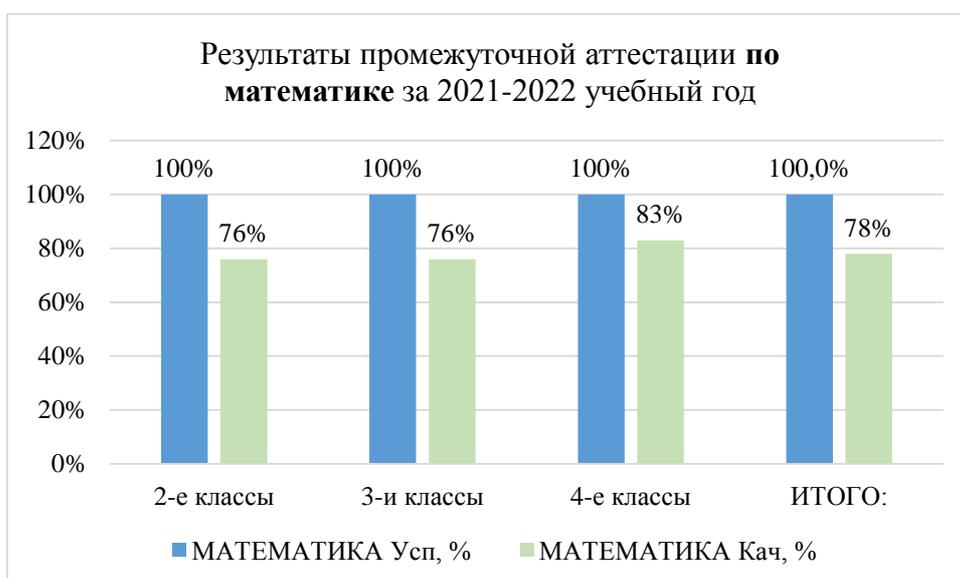
Если сравнить результаты учащихся 3-х классов за 2022-2023 учебный год с их результатами во 2 классе в 2021-2022 учебном году, то можно видеть, что в 3 классе произошло снижение качества результатов по математике на 7%, по русскому языку – на 10%, по окружающему миру – на 8% и только по литературному чтению качество повысилось на 4%.

Если сравнивать результаты 4-х классов с их результатами в 3 классе, то можно видеть, что снижение есть на 2% по литературному чтению, по русскому языку результат стабильный, по математике идёт повышение качества на 5% и по окружающему миру повышение качества на 13%.

**Годовая промежуточная аттестация
Качество выполнения работ по основным учебным предметам**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
МАТЕМАТИКА 2022-2023 уч.г.								
Шпинёва С. Н.	2А	26	7	16	3	0	100	88
Миронова А. И.	2Б	25	1	6	16	2	92	25
Свалова О. В.	2В	27	3	12	12	0	100	56
Лихачёва Н. С.	2Г	26	5	11	10	0	100	62
2-е классы		104	16	45	41	2	98%	59%
Соколова С. Н.	3А	28	6	13	9	0	100	68
Азанова Г. К.	3Б	30	5	19	6	0	100	80
Аимова А. У.	3В	28	3	13	12	0	100	57
3-и классы		86	14	45	27	0	100%	69%
Алескерова Г. Б.	4А	27	8	16	3	0	100	89
Кузина Л. Н.	4Б	27	6	15	6	0	100	78
Москвичева Н. С.	4В	24	4	15	5	0	100	79
Бакиева Л. Р.	4Г	20	3	12	5	0	100	75
4-е классы		98	21	58	19	0	100%	81%
ИТОГО:		288	51	148	87	2	99%	69%

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
МАТЕМАТИКА 2021-2022 уч.г.								
Соколова С. Н.	2А	29	9	15	5	0	100	83
Азанова Г. К.	2Б	27	7	15	5	0	100	81
Токашева А. Е.	2В	30	7	12	11	0	100	63
2-е классы		86	23	42	21	0	100%	76%
Алескерова Г. Б.	3А	28	6	16	6	0	100	79
Кузина Л. Н.	3Б	28	5	18	5	0	100	82
Москвичева Н. С.	3В	25	4	13	8	0	100	68
Бакиева Л. Р.	3Г	24	5	13	6	0	100	75
3-и классы		105	20	60	25	0	100%	76%
Елисова О. Е.	4А	27	10	13	4	0	100	85
Конкова И. Н.	4Б	21	5	10	6	0	100	71
Ковалева Т. А.	4В	24	8	14	2	0	100	92
Токашева А. Е.	4Г	21	9	8	4	0	100	81
4-е классы		93	32	45	16	0	100%	83%
ИТОГО:		284	75	147	62	0	100%	78%



Из диаграмм наблюдается снижение качества по математике на всех параллелях, а также успеваемости на параллели 2-х классов.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
РУССКИЙ ЯЗЫК 2022-2023 уч.г.								
Шпинёва С. Н.	2А	26	13	11	2	0	100	92
Миронова А. И.	2Б	25	3	11	8	3	88	54
Свалова О. В.	2В	27	2	11	14	0	100	48
Лихачёва Н. С.	2Г	26	10	13	3	0	100	88
2-е классы		104	28	46	27	3	97%	71%97%
Соколова С. Н.	3А	28	5	16	7	0	100	75
Азанова Г. К.	3Б	30	5	18	7	0	100	77
Аимова А. У.	3В	28	3	13	12	0	100	57
3-и классы		86	13	47	26	0	100%	70%
Алескерова Г. Б.	4А	27	4	17	6	0	100	78
Кузина Л. Н.	4Б	27	1	19	7	0	100	74
Москвичева Н. С.	4В	24	1	14	9	0	100	63
Бакиева Л. Р.	4Г	20	0	13	7	0	100	65
4-е классы		98	6	63	29	0	100%	70%
ИТОГО:		288	47	156	82	3	99%	70%

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
РУССКИЙ ЯЗЫК 2021-2022 уч.г.								
Соколова С. Н.	2А	29	7	17	5	0	100	83
Азанова Г. К.	2Б	27	7	16	4	0	100	85
Аимова А. У.	2В	30	9	13	8	0	100	73
2-е классы		86	23	46	17	0	100%	80%
Алескерова Г. Б.	3А	28	6	15	7	0	100	75
Кузина Л. Н.	3Б	28	7	14	7	0	100	75
Москвичева Н. С.	3В	25	9	8	8	0	100	68
Бакиева Л. Р.	3Г	24	7	8	9	0	100	65
3-и классы		105	29	45	31	0	100%	70%
Елисова О. Е.	4А	27	5	12	10	0	100	63
Конкова И. Н.	4Б	21	3	11	7	0	100	67
Ковалева Т. А.	4В	24	11	7	6	0	100	75
Токашева А. Е.	4Г	21	3	11	7	0	100	67
4-е классы		93	22	41	30	0	100%	68%
ИТОГО:		284	74	132	78	0	100%	73%

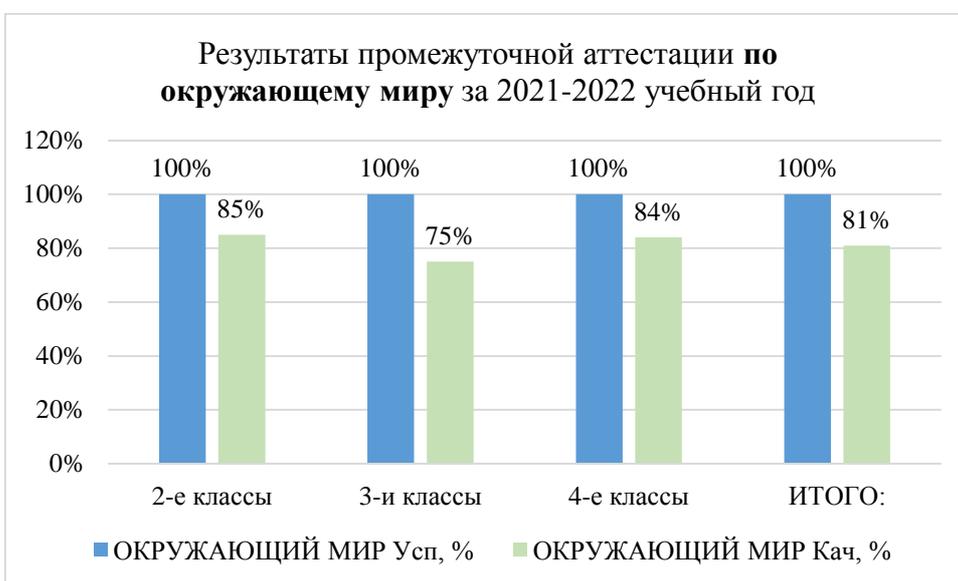
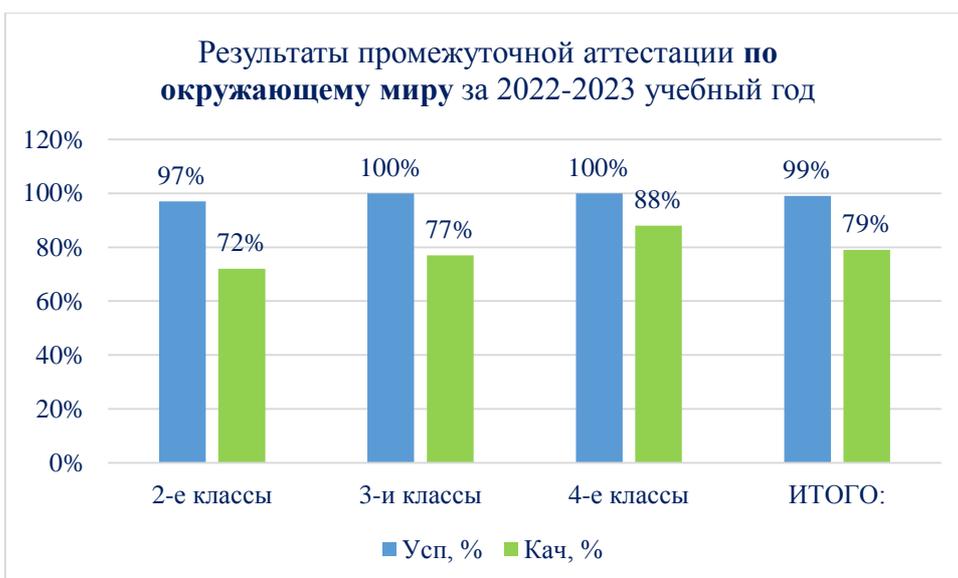




Из диаграммы видно, что успеваемость и качество по русскому языку понизились на параллели 2-х классов. На параллели 3-х классов наблюдается стабильный результат качества, на параллели 4-х классов наблюдается повышение качества на 2%.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2022-2023 уч.г.								
Шпинёва С. Н.	2А	26	5	17	4	0	100	85
Миронова А. И.	2Б	25	1	12	10	2	92	50
Свалова О. В.	2В	27	4	13	9	0	100	65
Лихачёва Н. С.	2Г	26	6	17	3	0	100	88
2-е классы		104	16	59	26	2	97%	72%
Соколова С. Н.	3А	28	5	19	4	0	100	86
Азанова Г. К.	3Б	30	2	23	5	0	100	83
Аимова А. У.	3В	28	4	13	11	0	100	61
3-и классы		86	11	55	20	0	100%	77%
Алескерова Г. Б.	4А	27	7	19	1	0	100	96
Кузина Л. Н.	4Б	27	4	20	3	0	100	89
Москвичева Н. С.	4В	24	5	16	3	0	100	88
Бакиева Л. Р.	4Г	20	3	12	5	0	100	75
4-е классы		98	19	67	12	0	100%	88%
ИТОГО:		288	46	181	58	2	99%	79%

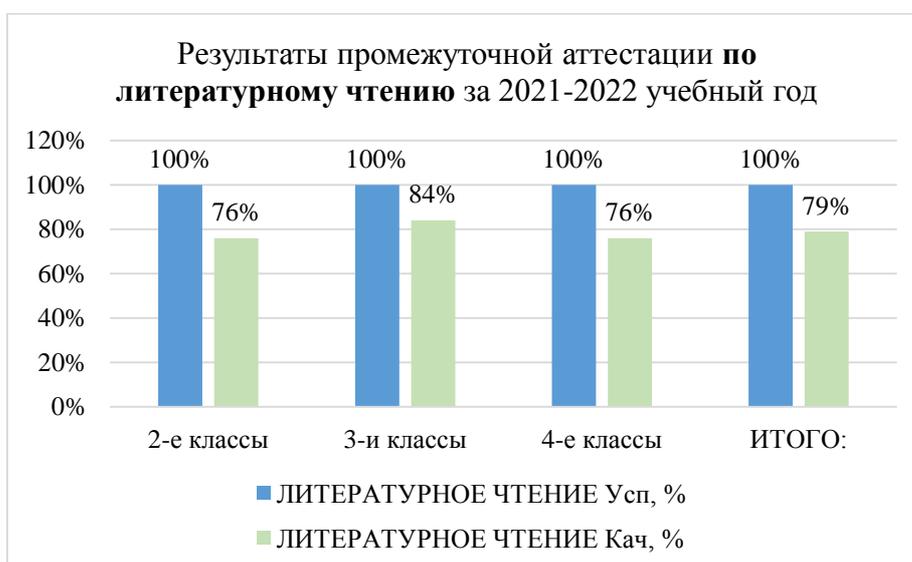
Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 2021-2022 уч.г.								
Соколова С. Н.	2А	29	7	19	3	0	100	90
Азанова Г. К.	2Б	27	5	20	2	0	100	93
Азанова Г. К.	2В	30	3	19	8	0	100	73
2-е классы		86	15	58	13	0	100%	85%
Алескерова Г. Б.	3А	28	9	16	3	0	100	89
Кузина Л. Н.	3Б	28	4	16	8	0	100	71
Москвичева Н. С.	3В	25	3	14	8	0	100	68
Бакиева Л. Р.	3Г	24	2	15	7	0	100	71
3-и классы		105	18	61	26	0	100%	75%
Елисова О. Е.	4А	27	7	16	4	0	100	85
Конкова И. Н.	4Б	21	3	15	3	0	100	86
Ковалева Т. А.	4В	24	6	15	3	0	100	88
Токашева А. Е.	4Г	21	1	15	5	0	100	76
4-е классы		93	17	61	15	0	100%	84%
ИТОГО:		284	50	180	54	0	100%	81%



Из диаграммы видно, что снижение успеваемости и качества по окружающему миру произошло за счёт снижения результатов на параллели 2-х классов, на параллели 3-х классов – повышение качества на 2%, в 4-х классах – на 4%.

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 2022-2023 уч.г.								
Шпинёва С. Н.	2А	26	9	12	5	0	100	81
Миронова А. И.	2Б	25	1	10	12	2	92	42
Свалова О. В.	2В	27	1	19	6	0	100	77
Лихачёва Н. С.	2Г	26	4	15	7	0	100	73
2-е классы		104	15	56	30	2	97%	68%
Соколова С. Н.	3А	28	3	21	4	0	100	86
Азанова Г. К.	3Б	30	3	20	7	0	100	77
Аимова А. У.	3В	28	0	22	6	0	100	79
3-и классы		86	6	63	17	0	100%	80%
Алескерова Г. Б.	4А	27	12	14	1	0	100	96
Кузина Л. Н.	4Б	27	4	21	2	0	100	93
Москвичева Н. С.	4В	24	7	11	6	0	100	75
Бакиева Л. Р.	4Г	20	3	8	9	0	100	55

4-е классы		98	26	54	18	0	100%	82%
ИТОГО:		288	47	173	65	2	99%	76%
Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	Усп, %	Кач, %
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ 2021-2022 уч.г.								
Соколова С. Н.	2А	29	5	18	6	0	100	79
Азанова Г. К.	2Б	27	5	18	4	0	100	85
Аимова А. У.	2В	30	5	14	11	0	100	63
2-е классы		86	15	50	21	0	100%	76%
Алескерова Г. Б.	3А	28	10	15	3	0	100	89
Кузина Л. Н.	3Б	28	5	20	3	0	100	89
Москвичева Н. С.	3В	25	6	13	6	0	100	76
Бакиева Л. Р.	3Г	24	8	11	5	0	100	79
3-и классы		105	29	59	17	0	100%	84%
Елисова О. Е.	4А	27	8	11	8	0	100	70
Конкова И. Н.	4Б	21	2	14	5	0	100	76
Ковалева Т. А.	4В	24	4	14	6	0	100	75
Токашева А. Е.	4Г	21	3	15	3	0	100	86
4-е классы		93	17	54	22	0	100%	76%
ИТОГО:		284	61	163	60	0	100%	79%



По литературному чтению наблюдается снижение успеваемости и качества выполнения работ на параллели 2-х классов (на 3% и 8% соответственно), снижение качества на параллели 3-х классов на 4%. Повышение качества наблюдается на параллели 4-х классов на 4%.

Выводы:

1) Самый высокий результат качества промежуточной аттестации по учебному предмету «Музыка» - 100% (учитель Суворова У.Ю.), как и в 2021-2022 учебном году; наименьший результат качества по учебному предмету «Математика» - 69%.

2) Самые высокие результаты по математике (89% качества) показали учащиеся 4А класса (учитель Алескерова Г.Б.), по русскому языку (92% качества) показали учащиеся 2А класса (учитель Шпинёва С.Н.). Самые низкие результаты по русскому языку показали учащиеся 2В класса (учитель Боголюбова О.В.) (48% качества) и по математике учащиеся 2Б класса (учитель Миронова А.И.) (25% качества).

3) Самый высокий результат по окружающему миру и литературному чтению в 4А классе (учитель Алескерова Г.Б.) – по 96% качества, самый низкий результат по окружающему миру и литературному чтению во 2Б классе (учитель Миронова А.И.) – 50% и 42% соответственно.

Общие выводы:

1. По результатам промежуточной аттестации 99% учащихся МБОУ «Начальная школа №15» освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

2. Отмечается высокий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации по музыке, технологии, изобразительному искусству и наименьший уровень качества – по математике.

3. В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить работу с педагогами по оцениванию предметных, метапредметных умений обучающихся по учебным предметам, работу по объективному оцениванию результатов обучающихся.

Результаты ВПР-2023

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.02.2023 № 10-П-352 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2023 году», приказом Департамента образования администрации города Нефтеюганска от 18.02.2023 № 160-п «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Нефтеюганска, в 2023 году» и приказом МБОУ «Начальная школа № 15» от 20.02.2023 № 118 «Об участии обучающихся 4-х классов во Всероссийских проверочных работах в 2023 году» в 2023 году 100% обучающихся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру.

В целях обеспечения объективности результатов ВПР в 2023 году в МБОУ «Начальная школа № 15» и в целях недопущения конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлекаемых к проведению ВПР в качестве организаторов были учителя начальных классов, но не работающие в данных классах, знакомые с порядком проведения ВПР. Также были привлечены общественные наблюдатели, не являющиеся родителями выпускников. Проверка работ обучающихся по всем предметам осуществлялась экспертной комиссией, состоящей из

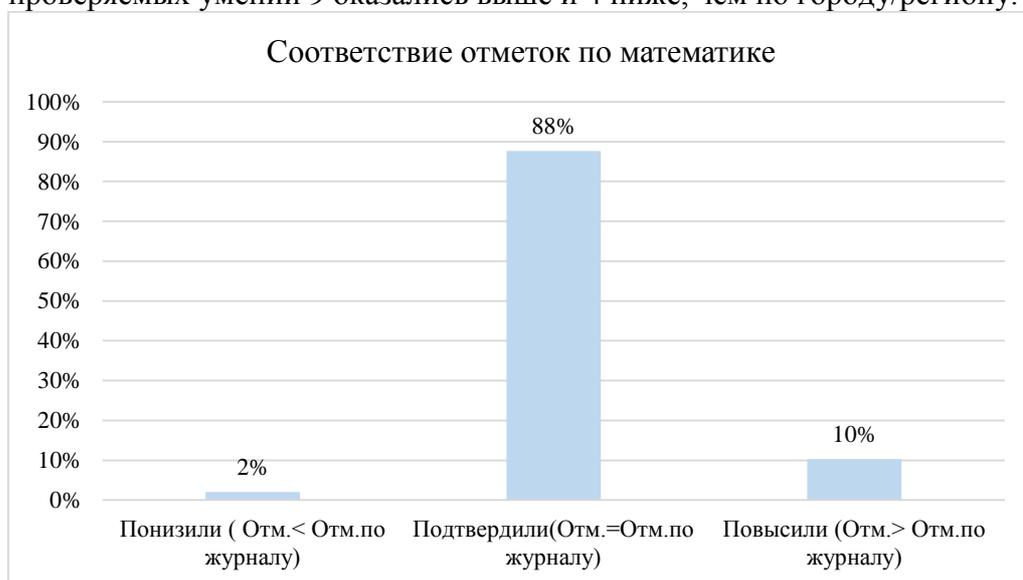
учителей, не работающих в данных классах, прошедших курсовую подготовку в Федеральном государственном бюджетном учреждении «Федеральный институт оценки качества образования» по теме «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс».

В 2023 году были следующие результаты по итогам проведения ВПР.

МАТЕМАТИКА

	Макс. балл	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2
Вся выборка	1046366	93	84	84	61	68	55	93	84	63	46	54	44	58	67	16
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	12494	93	85	85	63	70	58	94	85	62	46	56	44	55	66	15
город Нефтеюганск	1591	94	86	83	61	71	60	93	84	65	47	52	35	55	55	12
МБОУ "Начальная школа № 15"	97	99	87	89	51	89	86	96	76	75	49	33	48	29	76	15

Как видно из таблицы, процент выполнения обучающимися ВПР по математике из 15 проверяемых умений 9 оказались выше и 4 ниже, чем по городу/региону.



Большинство обучающихся 4-х классов (87,63%) подтвердили свои отметки по математике.

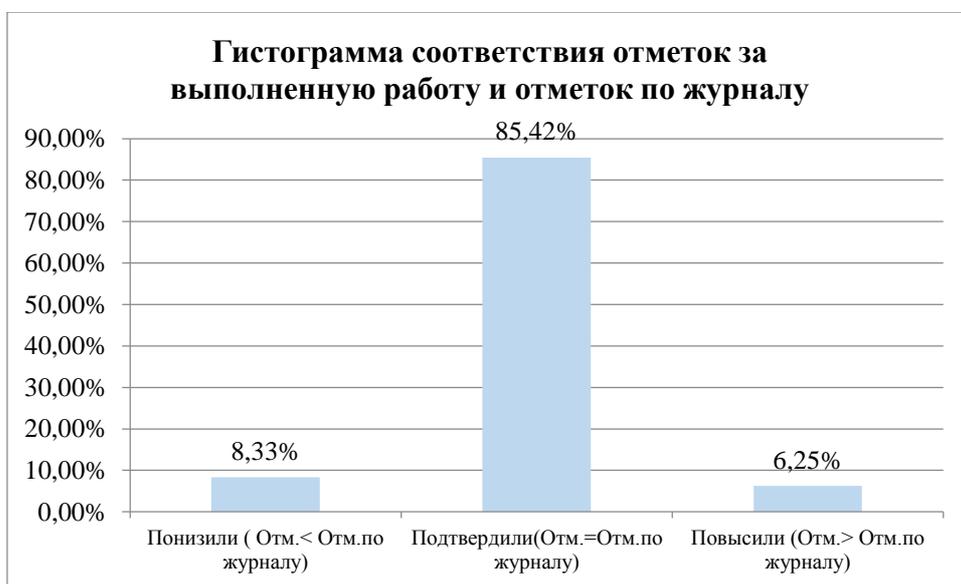


РУССКИЙ ЯЗЫК

Выполнение заданий

ОО	Кол-во уч.	Макс	1К1	1К2	2	3(1)	3(2)	4	5	6	7	8	9	10	11	12(1)	12(2)	13(1)	13(2)	14	15(1)	15(2)
			4	3	3	1	3	2	1	2	3	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1
Вся выборка	1089560		61	88	65	84	76	76	80	56	61	68	72	71	65	69	69	68	61	80	44	40
Ханты-Мансийский авт. округ - Югра	12204		61	89	67	84	78	78	81	57	60	69	73	71	68	69	70	70	62	80	43	39
город Нефтеюганск	1569		58	88	68	81	77	75	86	58	55	64	66	72	68	67	73	72	65	77	38	31
МБОУ "Начальная школа №15"	96		67	90	78	78	85	57	84	57	60	63	17	80	85	73	88	85	89	94	11	38

Из таблицы видно, что процент выполнения ВПР по русскому языку из 20 проверяемых умений по 11 умениям выше и по 5 умениям ниже, чем по городу/региону.



85,4% четвероклассников подтвердили свои отметки по русскому языку.



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Выполнение заданий

ОО	Кол-во уч.	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8K1	8K2	8K3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2 K1	10.2 K2	10.2 K3
		2	2	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2
Вся выборка	9168165	91	77	61	85	60	75	86	78	45	33	74	69	86	72	51	92	87	60	82	67	64	38
Ханты-Мансийский авт. округ – Югра	10235	92	79	65	87	61	75	87	78	43	33	74	68	86	73	50	92	85	58	79	69	60	32
город Нефтеюганск	1582	90	79	66	88	58	75	87	74	43	32	78	70	85	73	46	92	83	56	78	68	64	31
МБОУ "Начальная школа №15"	95	95	82	49	97	78	55	93	97	52	50	77	67	98	74	71	92	83	61	94	58	79	41



80% четвероклассников подтвердили свои отметки по окружающему миру.



Выводы:

- 1) В 2023 году 80% обучающихся 4-х классов по итогам всероссийских проверочных работ подтвердили свои отметки по русскому языку, математике и окружающему миру.
- 2) Есть отдельные умения, по которым обучающиеся 4-х классов показали результаты ниже городских/региональных.
- 3) Продолжить работу с учителями по формированию у обучающихся предметных, метапредметных знаний и умений на урочных и внеурочных занятиях.

Активность и результативность участия в олимпиадах и конкурсах

Обучающиеся 4-х классов в 2023 году принимали участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и математике, а также по английскому языку и технологии по материалам для учащихся 5 классов. Всего приняло участие в олимпиаде 17 учащихся, что на 15 человек меньше, чем в 2022 году: на олимпиаде по русскому языку было 8 участников; на олимпиаде по математике – 9 участников, по английскому языку – 10 участников, по технологии – 1 участник.

По русскому языку стали победителями (заняли 1 место) двое обучающихся из 4А класса, призёром стал учащийся из 4В класса. По математике победителем стала обучающаяся 4А класса, призёров не было. По английскому языку победителем стала обучающаяся 4Б класса и призёром обучающийся 4А класса, по технологии – победитель из 4Б класса.

В 2023 году обучающиеся Учреждения участвовали в открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». Был проведён школьный этап олимпиады для учащихся 2-4 классов. Победители и призёры приняли участие в муниципальном этапе: всего 7 учащихся, из них по 2 ученика из 2А и 4А классов и по одному из 2Б, 2В и 3А классов. По итогам муниципального этапа победителей и призёров не было, были только участники.

Учащиеся 1-4 классов активно принимали участие в онлайн-олимпиадах на образовательной платформе Учи.ру.

Учащиеся, занимающиеся в хореографическом ансамбле «Солнышко», становились лауреатами и призёрами конкурсов различного уровня: городского, всероссийского, международного.

Учащиеся общеобразовательного учреждения систематически участвуют в различных конкурсах научно-исследовательской деятельности:

Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2023 году 98 обучающихся 4-х классов окончили начальную школу, и большая часть продолжила обучение в 5 классе в следующих общеобразовательных организациях города Нефтеюганска: МБОУ «СОШ № 9», МБОУ «СОШ № 10», МБОУ «Лицей № 1».

Выпускники детского сада имеют хорошую подготовку, которую они показывают при стартовой педагогической диагностике в сентябре.

Раздел 6. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Начальное общее образование

В МБОУ «Начальная школа № 15» внутренняя система оценки качества образования регламентирована следующими документами:

Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 31.08.2022 № 509);

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Начальная школа № 15» (приказ от 31.08.2022 № 509);

Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам в МБОУ «Начальная школа № 15» (приказ от 31.08.2022 № 509);

Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в МБОУ «Начальная школа № 15» (приказ от 30.08.2020 № 385);

Положение о портфеле/портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося МБОУ «Начальная школа № 15» (приказ от 30.08.2020 № 385).

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) является составной частью системы оценки качества образования МБОУ «Начальная школа №15» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

ВСОКО содержит четыре компонента: целевой, содержательный, процессуальный и результативный.

I. Целевой компонент определяет общее назначение, цели, задачи и нормативное основание модели.

II. Содержательный компонент включает описание подходов к оценке содержания образовательной программы начального общего образования; описание к оценке условий реализации основной образовательной программы начального общего образования; описание подходов к оценке результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и определяет направления:

- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы, здоровье обучающихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов;

- качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей (законных представителей) школьными уроками и условиями;

- качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические условия, медицинское сопровождение, психологический климат в образовательном учреждении, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

III. Процессуальный компонент включает описание процедур оценки содержания образовательной программы; описание процедур оценки условий реализации основной образовательной программы; описание процедур оценки результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

Процессуальный компонент ВСОКО реализуется через внутришкольный контроль в соответствии с Положением о ВШК, а также с помощью следующих процедур: самообследование, мониторинг, анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР).

В качестве инструментария ВСОКО выступает система оценочных и экспертных листов, аналитических справок для оценки образовательного процесса. Достижение предметных результатов обеспечивается за счет основных учебных предметов. Поэтому объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка достижения предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ.

Выводы:

ВСОКО обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы: предметных, метапредметных и личностных результатов и позволяет отследить динамику индивидуальных достижений обучающихся, провести оценку внеурочной деятельности.

Дошкольное образование

Оценка организации учебного процесса на уровне дошкольного образования

Группы дошкольного отделения (детский сад) работают с 7.00 до 19.00 часов в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Начальная школа работает в режиме – пятидневной учебной недели, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Годовой календарный учебный график дошкольных групп
МБОУ «Начальная школа №15» на 2023 – 2024 учебный год

	Этапы образовательного процесса	Сроки		
1.	Начало учебного года	1 сентября 2023г.		
2.	Окончание учебного года	31 мая 2024г.		
3.	Режим работы ОУ	12 часов (с 7.00 до 19.00)		
4.	Продолжительность учебной недели	5 дней		
5.	Количество недель на реализацию ОП ДО в рамках ООД	28 учебных недель		
		I полугодие	25.09.2023-22.12.2023	13 недель
		II полугодие	09.01.2024- 08.05.2024	15 недель
6.	Летний оздоровительный период	01.06.2024 – 31.08.2024 (13 недель)		
7.	Организационный период (адаптация)	01.09.2023 – 22.09.2023		
8.	Мониторинг освоения ОП ДО (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста)	18.09.2023 – 29.09.2023 (Первичный мониторинг)		
		18.12.2023-22.12.2023 (с воспитанниками, сопровождающимися ПМПК)		
		22.04.2024 – 03.05.2024 (Итоговый мониторинг)		
9.	Зимние каникулы (период, когда не осуществляется ООД)	25.12.2023 – 08.01.2024		
10.	Развлечения для обучающихся дошкольных групп (подготовка и проведение)	День Знаний («Здравствуй, детский сад!») – 01.09.2023 «Осень золотая» 23.10.2023 – 31.10.2023 День Матери 23.11.2023 – 24.11.2023 Новогодние развлечения 25.12.2023 – 29.12.2023 Развлечения к 23 февраля 19.02.2024 – 22.02.2024 Развлечения к 8 Марта 04.03.2024 – 07.03.2024 День Победы – 08.05.2024 Выпускные 16.05.2024 – 17.05.2024		
11.	Праздничные дни: День народного единства Новогодние праздники День защитника Отечества Международный женский день 8 марта Праздник весны и труда День Победы День России	04.11.2023 – 06.11.2023 01.01.2024 – 08.01.2024 23.02.2024 – 25.02.2024 08.03.2024 – 10.03.2024 28.04.2024 – 01.05.2024 09.05.2024 – 12.05.2024 12.06.2024		

В дошкольных группах созданы условия для всестороннего развития детей. Имеются

8 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал. Все группы изолированы, спальня комнаты расположены отдельно. Все возрастные группы оснащены инвентарем и оборудованием.

Для получения качественного дошкольного образования воспитанниками, во всех группах организована предметная образовательная среда. В учреждении есть специализированные кабинеты по изобразительной деятельности, по ручному труду, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека. Дети обеспечены наглядными пособиями, игрушками.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные направления кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году аттестовались: на высшую квалификационную категорию 2 педагога (методист и музыкальный руководитель), на первую квалификационную категорию 3 педагога (учитель начальных классов, учитель-логопед, учитель физической культуры).

Возрастной состав педагогов, лет:

	01.01.2023 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.12.2023
до 25	3	3
26-29	0	0
30-34	2	2
35-39	4	4
40-44	8	7
45-49	6	5
50-54	9	10
55-59	7	8
60-64	1	1
65 и более	0	0

Педагогический стаж работы, лет:

	01.01.2023 - 31.08.2023	01.09.2023 - 31.12.2023
до 3	2	2
от 3 до 5	2	2
от 5 до 10	5	4
от 10 до 15	4	4
от 15 до 20	2	2
свыше 20	25	26

Укомплектованность кадрами составляет 100%.

Из них:

- ✓ Административно-управленческий персонал – 6 работников.
- ✓ Педагогический персонал – 40 работников: школа – 20; дошкольные группы – 20.
- ✓ Вспомогательный персонал:
- ✓ Прочие специалисты (специалист по кадрам, специалист по охране труда, юрист-консульт, библиотечкарь) – 3 работника.
- ✓ Служащие – 12 работников.
- ✓ Рабочие – 15 работников.

Образование

Администрация и педагоги: высшее образование – 35 человек, среднее профессиональное – 12 человек.

Прочие специалисты:

- ✓ Специалист по охране труда, имеет среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка) в области охраны труда,
- ✓ Библиотекарь – имеет высшее профессиональное образование, соответствующее профилю работы.
- ✓ Специалист по кадрам – имеет высшее профессиональное образование.
- ✓ Служащие:
- ✓ 1 работник – секретарь учебной части, имеет среднее профессиональное юридическое образование.
- ✓ 1 работник имеет высшее профессиональное образование
- ✓ 5 работников имеют среднее профессиональное образование
- ✓ 5 работника имеют среднее (полное) общее образование

Все работники имеют большой опыт работы с детьми.

Рабочие

Сторож	3 работника
Уборщик служебных помещений	7 работников
Кастелянша	1 работник
Гардеробщик	1 работник
Машинист по стирке и ремонту спецодежды	2 работника
Дворник	1 работник

- ✓ 5 работников имеют среднее (полное) общее образование;
- ✓ 8 работника имеют среднее профессиональное образование;
- ✓ 2 работника имеет высшее профессиональное образование.

В Учреждении разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, который ежегодно реализуется. Личные достижения педагогов систематически отслеживаются. Ежегодно педагогические и руководящие работники общеобразовательного учреждения проходят курсовую подготовку в форме вебинаров. Педагоги проходят курсовую подготовку, переподготовку по собственной инициативе, а также в соответствии с перспективным планом прохождения курсовой подготовки за счёт средств Учреждения.

Награды, звания, заслуги

- Почетный работник общего образования РФ – 4;
- Почётная грамота Министерства просвещения РФ / Почетная грамота Министерства образования и науки РФ / – 6;
- Почетная грамота ДОиМП ХМАО-Югры – 10;
- Почетная грамота ДОиМП г. Нефтеюганска – 15;
- Почетная грамота главы г. Нефтеюганска – 1;
- Почетная грамота Думы г. Нефтеюганска – 1;
- Благодарственное письмо ДОиМП ХМАО-Югры – 17;
- Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры – 2;
- Благодарственное письмо Председателя Думы г. Нефтеюганска – 8;
- Благодарственное письмо депутатов г. Нефтеюганска – 1;
- Благодарственное письмо администрации города Нефтеюганска – 1;
- Благодарственное письмо Главы города Нефтеюганска – 14;
- Благодарственное письмо ДОиМП г. Нефтеюганска – 34;
- Благодарность ДОиМП г. Нефтеюганска – 4;
- Доска Почета – 1.

Мониторинг профессиональных затруднений педагогов в 2023 году

В 2023 году проводилась методическая работа с тремя учителями начальных классов, у которых были выявлены профдефициты: у двух педагогов профдефициты методических

компетенций, у одного учителя дефициты и методических, и предметных компетенций.

Для восполнения методических компетенций все педагоги прошли курсовую подготовку, а один из них профессиональную переподготовку. Педагоги были активно вовлечены в методическую работу Учреждения, представляли свой опыт коллегам на уровне Учреждения, муниципалитета (в рамках городского ресурсного центра по формированию функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности), региона (в рамках деятельности региональной площадки по формированию функциональной грамотности младших школьников).

По итогам работы все 3 педагога выполнили программу индивидуального образовательного маршрута.

Также в 2023 году 4 педагога прошли тестирование на определение профдефицитов ИКТ-компетенций. По итогам которого учителя также будут восполнять ИКТ-компетенции через реализацию ИОМ в 2024 году.

По итогам проведенного мониторинга в 2023 году наблюдается:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- увеличение доли педагогов участвующих в разработке проектов и программ;
- положительная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе увеличение количества педагогов победителей и призеров региональных, всероссийских и международных конкурсов;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов, участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- положительная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки, вебинары, конкурсы).

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

Анализ условий реализации программы начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так ещё 24% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, столько же педагогов применять некоторые задания на своих уроках, занятиях после прохождения курсов повышения квалификации. В план непрерывного образования педагогических кадров МБОУ «Начальная школа № 15» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления в рамках внутришкольного обучения и организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) в образовательных учреждениях ХМАО-Югры.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ «Начальная школа № 15» соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видео- материалами и прочее. В Учреждении имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положение о школьных методических объединениях, Положение о наставничестве, Положение о школе молодого специалиста, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема школы:

«Развитие педагогического профессионализма как фактора достижения современного качества образования в условиях формирования функциональной грамотности и реализации обновлённых ФГОС

Цель – создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Выявить профессиональные дефициты педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся и организовать работу по их преодолению. Повышение квалификации учителей по актуальным вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся/
2. Обеспечить освоение педагогами способов, образовательных технологий, деятельностных форм, направленных на формирование функциональной грамотности школьников.
3. Внедрить инновационные формы методического сопровождения.
4. Организовать работу профессиональных сообществ педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методическая учёба;
- творческие группы;
- семинары;
- индивидуальные консультации с учителями;
- аттестационные мероприятия;
- предметные Недели и декады
- открытые уроки
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
- педагогический мониторинг.

Анализ методической работы за 2023 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу

ОУ творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учетом современных образовательных стандартов.

Актуальным направлением в методической работе школы была и остается организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам, но и педагогам, пришедшим из других учреждений, вышедших после длительного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все школьные методические объединения имели свои планы и осуществляли работу под руководством своих руководителей. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО на заседаниях МО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование инновационных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметных недель;
- подготовка к ВПР;
- введение обновленного ФГОС.

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации (87% педагогов прошли различные курсы в 2021-2022 году).

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации. Аттестацию в 2023 году проходило 5 педагогов. (1 квалификационная категория – 3 человек, высшая – 2).

Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Участие педагогов Учреждения в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса	ФИО	Должность	Результат
1.	«Присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из средств федерального бюджета в 2023 году»	Гвоздева И.А.	Учитель английского языка	Победитель
2.	Региональный марафон по финансовой грамотности	Гвоздева И.А.	Учитель английского	Участник

	«Global money week» по Югорски 2023»		языка	
3.	V региональный форуме «Финансовая грамотность для всех»	Габдуллина З.Р.	Воспитатель	Участник
4.	Региональный семинар «Методические особенности формирования экономической культуры и основ финансовой грамотности у дошкольников»	Халимуллина А.Х.	Воспитатель	Участник
5.	Всероссийский проект эконаставники г. Пермь	Свалова О.В.	Учитель начальных классов	Вошла в 200 топ участников проекта
6.	Региональный форум – митап «Курсор»	Свалова О.В.	Учитель начальных классов	Участник
7.	Окружная акция «Вектор наставничества – 2023»	Тимофеева О.Н.	Воспитатель	Участник
8.	Городское мероприятие «Ярмарка педагогических идей – 2023»	Садыкова Е.И. Филь О.А Халимуллина А.Х. Юдина Е.Д.	Воспитатели	Участники
9.	Городской фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая мозаика – 2023»	Андропова И.Л. Зоря Н.В. Мартынова Т.В. Соскина Л.Е.+ Тимофеева О.Н. Юмашева Л.К.	Воспитатели	Участники

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствие с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары «Направления формирования функциональной грамотности и основное содержание стажировочной деятельности»; «Организационные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся», «Функциональная грамотность – ключ к успеху в жизни».

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение методического кабинета учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметных декадах.

Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество образования.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

№	Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	Объем фондов библиотеки - всего	1755	1703	15595
2	из него: учебники	1070	1176	10332
3	учебные пособия (на конец 2022-2023 учебного года)	600	507	2172
4	художественная литература	5		1715
5	справочный материал	80	20	1111
6	печатные издания			
7	аудиовизуальные документы			
8	документы на микроформах			
9	электронные документы		147	110

Книгообеспеченность (среднее количество книг на одного обучающегося) составляет 44 книги.

Посещаемость (среднее количество посещений одного обучающегося в год) – 11.

Показатели посещаемости библиотеки

	1-2 кл	3-4 кл	Всего посещений
2021 год	2009	2171	4180
2022 год	1925	2592	4517
2023 год	1460	2910	4370

Выводы и рекомендации по разделу:

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда 21.09.2022.11.2021 № 858 в библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 шт., мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 55.

На официальном сайте Учреждения в новостной ленте обновляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Но отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-коммуникационные технологии являются мощным инструментом повышения эффективности всех сфер деятельности Учреждения. Информатизация системы образования и Учреждения осуществляется по двум направлениям: внедрение информационных технологий непосредственно в процессе обучения и информатизация системы управления образованием.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами.

Центральный вход в Учреждение оборудован пандусом для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На первом этаже здания оборудованы столовая и пищеблок, медицинский пункт, музыкальный зал, кабинеты музыки и английского языка. На 3 этаже оборудованы 2 спортзала (большой и малый), ещё 1 кабинет английского языка. Всего в Учреждении 18 учебных кабинетов.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Но асфальтовое покрытие вокруг Учреждения требует обновления.

IT-инфраструктура Учреждения не изменилась. В Учреждении создана и совершенствуется локальная компьютерная сеть, объединяющая в себе 47 компьютеров. Имеется электронная почта. 47 компьютеров имеют выход в Интернет (скорость подключения 100Мб/с), из них 33 компьютера используется в учебных целях. На всех компьютерах установлено антивирусное программное обеспечение Dr.Web. В Учреждении предоставлен доступ к сети интернет посредством Единой сети передачи данных (ЕСПД).

Все классы оснащены мультимедийными проекторами с интерактивными досками. Имеется 2 лингафонных кабинета для иностранного языка. Используется лицензионное или свободное программное обеспечение.

Материально-техническое оснащение Учреждения позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего образования на 100%.

Для качественного проведения общешкольных мероприятий музыкальный зал образовательного учреждения оборудован цифровой трибуной, мультимедийным проектором, музыкальным центром, звукоусиливающей аппаратурой (колонки).

В библиотеке образовательного учреждения установлен компьютер (для работы педагогов, учащихся и для ведения учёта библиотечного фонда), колонки для компьютера Genius, интерактивная доска Panasonic UB-T780BP, мультимедийный проектор Samsung, лазерный принтер Samsung ML-2015, телевизор Samsung.

Для получения качественного дошкольного образования воспитанниками, во всех группах организована предметная образовательная среда. В учреждении есть специализированные кабинеты по изобразительной деятельности, по ручному труду, музыкальный зал, спортивный зал, библиотека. Дети обеспечены наглядными пособиями, игрушками.

В 2023 году дошкольные группы не пополнялись учебно-методическими комплектами, поэтому в 2024 году необходимо обновить, дополнить их новыми учебно-методическими комплектами.

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)
Актный зал	1
Спортивный зал	2
Закрытый плавательный бассейн	-
Столовая или зал для приема пищи	1

Оборудованные кабинеты: основ информатики и вычислительной техники	-
математики	-
русского языка и литературы	-
истории	-
физики	-
химии	-
биологии	-
географии	-
для внеурочного чтения	-
основ безопасности и жизнедеятельности	-
иностранного языка	2
начальных классов	18
Мастерские для трудового обучения	-
Кабинет домоводства	-
Музей	-
Учебно-опытный земельный участок	-
Лекционная аудитория	-
Медицинский кабинет (пункт)	1
Логопедический кабинет (пункт)	1
Кабинет учителя-дефектолога	
Кабинет педагога-психолога	1
Оборудованная территория для реализации раздела «Легкая атлетика» по физической культуре	
Классная комната (кабинет)	
из них оборудованы:	23
- стационарными интерактивными досками	
- мультимедийными проекторами	29
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники	

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего	Используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	265	244	
из них:	238	211	
- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)			
- планшетные компьютеры			
- находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	47	33	
- имеющих доступ к Интернету	47	33	
- имеющих доступ к Интернет- порталу организации			
- поступившие в отчётном году			

Электронные терминалы (инфоматы)			
из них с доступом к ресурсам Интернета			
Мультимедийные проекторы			
Интерактивные доски	23		
Принтеры	6		
Сканеры			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	40		

Выводы:

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами. В Учреждении осуществляется связь дошкольного и начального общего образования.

Центральный вход в Учреждение оборудован пандусом для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Система (кнопка) вызова персонала для оказания помощи маломобильным группам населения с шрифтом Брайля.

Материально-техническая база дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д., но асфальтовое покрытие вокруг Учреждения требует обновления.

В Учреждении подключена сеть передачи данных ЕСПД (с помощью крипто-шлюза ПАО «РосТелеком»), объединяющая в себе 47 компьютеров. Имеется электронная почта. Учреждение создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.

Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления учебного процесса.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования образовательного учреждения, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций пропускной режим в здание Учреждения осуществляет сотрудник ЧОП, на основании заключенного договора.

Запрещен вход в Учреждение любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность/служебное удостоверение и объяснить цель посещения. Все посетители регистрируются в «Журнале регистрации посетителей» с указанием вида документа и цели посещения.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности проведены следующие мероприятия:

- работает система видеонаблюдения;
- проводились инструктажи с сотрудниками Учреждения по мерам безопасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;
- актуализирован паспорт безопасности;
- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации Учреждения.

Здание Учреждения оснащено:

- внешними видеокамерами;
- системой противопожарной сигнализации;

- системой видеонаблюдения;
- системой охранной сигнализации;

В целях обеспечения безопасности для всех находящихся внутри Учреждения запасные выходы закрыты.

Были проведены тренировочные эвакуации: «Действия персонала при обнаружении подозрительного предмета», «Отработка алгоритма действий при совершении (угрозе совершения преступления) в форме вооруженного нападения», «Отработка алгоритма действий при совершении (угрозе совершения преступления) в форме размещения взрывного устройства». Разработаны и актуализированы ряд инструкций.

Проводились следующие виды инструктажей:

- первичный инструктаж (при приеме на работу и не реже 1 раза в 6 месяцев);
- внеплановый инструктаж по антитеррористической защищенности школы;

Мероприятия по пожарной безопасности:

1. Разработаны и актуализированы следующие документы по пожарной безопасности:

- а) планы эвакуации по кабинетам, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара;
- б) приказы;

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж по ПБ (по мере необходимости). 1 раз в месяц на основании заключенного договора производится ТО систем противопожарной защиты.

Гражданская оборона:

1. Проводились плановые инструктажи с персоналом по вопросам ГО и ЧС;
2. Проводилось обучение сотрудников в области ГОиЧС, согласно утвержденного плана.

РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ показателей деятельности МБОУ «Начальная школа № 15» Дошкольные группы (на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	210 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	210/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	210/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/ 0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	---
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/ 0,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/ 0,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/16%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/84%
1.8.1	Высшая	9/56%

1.8.2	Первая	7/44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	---
1.9.2	Свыше 30 лет	5/26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/210
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	711,8 кв.м/ 2,8 кв.м на одного воспитанника
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Музыкальный зал Спортивный зал Изостудия Кабинет конструирования	72,5 кв.м 126,3 кв.м 51,2 кв.м 24,1 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Начальная школа (на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	342
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164/63,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	230/67,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	111/32,5%
1.19.1	Регионального уровня	13/3,8%
1.19.2	Федерального уровня	24/7,0%
1.19.3	Международного уровня	3/0,9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	339/99,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/64%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9/41%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 20/91%
1.29.1	Высшая	10/45%
1.29.2	Первая	10/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	2/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет	3/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	7/32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%/0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/85%
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчёте на одного учащегося	44
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1210,7 кв.м/ 3 кв.м на одного учащегося

По результатам самообследования можно сделать выводы:

- Учреждение создает все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.
- Деятельность Учреждения соответствует требованиям законодательства. В Учреждении осуществляется связь дошкольного и начального общего образования.