

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа № 15»**

Лихачёва Наталья Сергеевна,
учитель начальных классов

**Сценарий мероприятия по финансовой грамотности в 3 классе
«Финансовое бинго»**

Описание мероприятия

1.1. Краткая характеристика

№	Параметр мероприятия	Характеристика
1.	Формат	Игра живого действия
2.	Темы	Семейный бюджет и личный финансовый план, Банки, Риски и страхование
3.	Уровень сложности	1
4.	Количество участников и распределение по командам	Не больше 30 чел. В игре предусмотрено деление на пары
5.	Оптимальный возраст участников	8-10 лет
6.	Необходимое количество педагогов	1
7.	Общая продолжительность	45 минут
8.	Цели и задачи	Цели: Развитие финансовой грамотности. 1. Сформировать понимание семейного бюджета, источников доходов и видов расходов. 2. Сформировать понимание функций банка. 3. Научить описывать направления расходов семьи.

		<p>4. Научить принимать решения по вопросу сбережений, ведения личного бюджета.</p> <p>5. Научить определять риски и принимать решения по участию в деятельности, связанной с рисками потери средств.</p> <p>Развитие личностного потенциала (потенциала достижения). Приобрести ресурсы устойчивости – навык анализа эффективности выбора.</p>
9.	Планируемый результат в виде знаний и умений	<p>Результаты по финансовой грамотности</p> <p>Знаю:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Основные направления расходов. ● Какие источники доходов существуют. ● Что такое банк и какие функции он выполняет. ● Что такое кредит и зачем он нужен. ● Какие основные риски, угрожающие нашему финансовому благополучию, существуют. <p>Умею:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Описывать направления расходов семьи и их классификацию. ● Определять последствия различных событий для бюджета семьи. <p>Применяю:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Веду личный бюджет, рассчитываю доли расходов на разные товары и услуги. ● Принимаю грамотные решения по вопросу займа денег. ● Не участвую в игровой и иной

		<p>деятельности, связанной с рисками потери или проигрыша средств.</p> <p>Результаты по развитию личностного потенциала (потенциала достижения):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Приобретены ресурсы устойчивости – ученик способен проанализировать, насколько эффективен его выбор.
--	--	--

Эта игра предусматривает знакомство детей с основными понятиями тем “Семейный бюджет и личный финансовый план”, “Банки”, “Риски и страхование”, может проводиться в качестве заключительного урока.