

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа № 15»**

Разработчик:
Ковалева Т.А., учитель
начальных классов

Класс: 2 класс

Тип занятия: занятие по внеурочной деятельности по формированию финансовой грамотности

Тема: Бюджет

Цель: Создать условия для формирования элементарных экономических представлений о бюджете семьи.

Задачи:

1. Сформировывать знания учащихся в области экономики (бюджет, доходы, расходы) и навыки планирования своего бюджета и учёта денежных средств.
2. Способствовать развитию внимания, логического мышления, памяти, устной речи; создать условия для развития коммуникативных навыков.
3. Способствовать развитию умения работать в паре, группе; формированию эмоционально - положительного отношения к экономической области знаний за счёт показа связи изучаемых предметов с жизнью.

Технологическая карта классного часа

Этап урока/ время	Форма работы	Деятельность учителя	Деятельность ученика
I. Эмоциональный настрой (2 мин.)	Фронтальная	Приветственное слово учителя Слайд 4	Просмотр видеоролика «Озорная семейка»
II. Формулирование темы классного часа, целеполагание (5мин.)	Фронтальная	- Ребята, скажите, а чего не оказалось у Рекса в кошельке? - А почему их не оказалось? - Верно, скорее всего, он попросту истратил все деньги. - Для того, чтобы определить тему занятия, отгадайте ребус Слайд 5 - Сегодня мы с вами узнаем, что такое бюджет и как правильно тратить деньги, чтобы их хватило на всё, чего хочется!	Денег. Ответы детей (потратил, потерял, забыл и т.д.) Отгадывают ребус. Формулирует тему и цель классного часа.

		<p>семьи придётся отказаться от своей мечты.</p> <p>- Планировать бюджет очень просто. Например, перед походом в магазин напишите с мамой список того, что вам необходимо купить. Тогда вы не сделаете лишних и ненужных покупок, сможете оценить, сколько денег вы потратите.</p> <p>- Кто-нибудь из вас пишет такие списки перед походом в магазин? Слайд 7 (список покупок)</p>	
<p>Физкультминутка (2 мин)</p>		<p>- Если вы услышите слово...</p> <p>МУХА - все дружно приседаете, ТАРАКАНЫ - делаете наклоны, БАБОЧКИ - прыгаете на месте, ПЧЕЛА – кружитесь и произносите [Ж].</p> <p>Корней Чуковский Муха, Муха-Цокотуха, Позолоченное брюхо! Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар И купила самовар: «Приходите, тараканы, Я вас чаем угощу!» Тараканы прибежали, Все стаканы выпивали, А букашки — По три чашки С молоком И крендельком: Нынче Муха-Цокотуха</p>	<p>Выполняют движения</p>

		<p>Именинница! Приходили к Мухе блошки, Приносили ей сапожки, А сапожки не простые — В них застёжки золотые. Приходила к Мухе Бабушка-пчела, Мухе-Цокотухе Мёду принесла... «Бабочка-красавица. Кушайте варенье! Или вам не нравится Наше угощенье?»</p>	
V. Продолжение работы по теме (10мин.)	<p>Парная</p> <p>Творческое задание.</p>	<p>- Ребята, у вас на столах лежат карточки. Вам нужно провести стрелочку от мечты к каждому члену семьи. Слайд 8</p> <p>- Наверняка, у каждого из вас есть мечта. Чтобы она осуществилась, давайте сделаем кошелек</p> <p>Видеоролик Оригами «Кошелек» Слайд 9</p>	Выполняют задания. Работа в паре.
VI. Итог (2мин.)	Фронтальная	<p>- Ребята, что вы сегодня узнали нового?</p> <p>- Будете составлять списки полезных покупок перед походом в магазин?</p> <p>- Будете ли вы копить деньги на мечту?</p> <p>- А как делать накопления узнаем на следующем занятии</p>	Отвечают на вопросы
VII. Рефлексия (4мин.)	Индивидуальная	<p>АМО «Кошелек с деньгами» Слайд 10</p> <p>Зеленая банкнота – все понятно</p> <p>Желтая банкнота – остались вопросы</p> <p>Красная банкнота – не понял</p>	Приклеивают «деньги»

Источники:

<https://fincult.info>

<https://vashifinancy.ru/child/articles/lichnyy-i-semeynyy-byudzhet>

<http://omu.ru/>

<http://economsovet.ru/doxody-i-rasxody-semejnogo-byudzheta.html>