

Приложение 1
к приказу МБОУ «Начальная школа № 15»
«О Проведении «Недели читательской
грамотности»
от 09.10.2024 № 577

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении «Недели читательской грамотности»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о проведении «Недели читательской грамотности» (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения «Недели читательской грамотности» (далее – Неделя читательской грамотности), её организационно - методическое обеспечение, порядок участия и определение победителей.

1.2. Неделя читательской грамотности является ежегодным, специально организованным школьным мероприятием.

1.3. Организатором Недели читательской грамотности является МБОУ «Начальная школа № 15» (далее - Начальная школа).

1.4. Мероприятия «Недели читательской грамотности»: фотоконкурсы, литературные конкурсы, тематические игры, интерактивные переменки, выставки.

2. Цели и задачи «Недели читательской грамотности».

2.1. Цель «Недели читательской грамотности» - развитие читательской грамотности, универсальных учебных действий, повышение качества образования педагогических кадров, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2.2. Задачи «Недели читательской грамотности»:

2.2.1. Вовлечь участников образовательного процесса в мероприятия, направленные на развитие читательской грамотности, универсальных учебных действий.

2.2.2. Создать условия для творческой самореализации обучающихся.

2.2.3. Формировать у обучающихся интерес к чтению, художественному слову.

2.2.4. Создать условия для публичных выступлений.

2.2.5. Развивать творчество обучающихся посредством организации образовательной деятельности.

2.2.6. Способствовать организации содержательного досуга, в том числе и семейного.

2.2.7. Расширять сферу профессионального общения педагогических работников.

3. Сроки и порядок проведения «Недели читательской грамотности».

3.1. Период проведения «Недели читательской грамотности» с 11.11.2024 года по 18.11.2024 года.

3.2. Место проведения: МБОУ «Начальная школа № 15».

3.3. Программа «Недели читательской грамотности» включает в себя конкурсные мероприятия:

№	Конкурсное мероприятие	Период проведения	Конкурсный продукт	Срок подачи заявки/предоставления работ	Ответственные	Примечание
1	Фотоконкурс ВООК-селфи «Мой портрет с любимой книгой»	11.11.24.-15.11.24.	Фотография	11.11.24.-15.11.24.	Кл.рук. Воспитатели Назарова Е.С.	
2	Фотоконкурс «Любимый сюжет»	11.11.24.-15.11.24.	Рисунок на тему «Любимый сюжет», фотография с хэштегом #ЛюбимыйСюжет2024#Начальнаяшкола15	11.11.24.-15.11.24.	Кл.рук. Воспитатели Назарова Е.С.	
3	Литературная игра «Брейн-ринг»	13.11.24.-14.11.24.	Команда победитель классного тура выходит в финал на школьный уровень	13.11.24. заявка в электронном виде на почту: k.sliskova@mail.ru	Кл.рук. 3-4 кл. Слискова К.В. Телегина Н.Н. Назарова Е.С.	приложение
4	Литературная викторина	12.11.24.-13.11.24.	Команда победитель классного тура выходит в финал на школьный уровень	12.11.24. заявка в электронном виде на почту: k.sliskova@mail.ru	Кл.рук. 1-2 кл. Слискова К.В. Телегина Н.Н. Назарова Е.С.	приложение
5	Конкурс чтецов 1-2 классы	14.11.24.	Стихотворение, проза.	12.11.24. заявка в электронном виде на почту: k.sliskova@mail.ru	Кл.рук. 1-2 кл. Слискова К.В. Телегина Н.Н. Назарова Е.С.	Приложение (бланк заявки)
6	Конкурс чтецов 3-4 классы	15.11.24.	Стихотворение, проза.	12.11.24. заявка в электронном виде на почту: k.sliskova@mail.ru	Кл.рук. 3-4 кл. Слискова К.В. Телегина Н.Н. Назарова Е.С.	Приложение (бланк заявки)
7	Конкурс чтецов подготовительная группа	15.11.24.	Стихотворение	12.11.24. заявка в электронном виде на почту: ahunzyanova73@mail.ru	Воспитатели Ахунзянова Л.Ш. Габдуллина З.Р. Тимофеева О.Н.	Приложение (бланк заявки)
8	Конкурс чтецов старшая группа	14.11.24.	Стихотворение	12.11.24. заявка в электронном виде на почту: ahunzyanova73@mail.ru	Воспитатели Ахунзянова Л.Ш. Габдуллина З.Р. Тимофеева О.Н.	Приложение (бланк заявки)
9	Проба пера	12.11.24.	Стихотворение, рассказ, очерк.	11.11.24. заявка в электронном виде на почту:	Кл.рук. Слискова К.В. Назарова Е.С.	Приложение (бланк заявки)

				k.sliskova@mail.ru		
10	Конкурс скороговорок.	14.11.24.	Скороговорки (подготовительные группы).		Ахунзянова Л.Ш., Габдуллина З.Р., Тимофеева О.Н.; воспитатели	

3.3. Заявки на участие в «Неделе читательской грамотности» учащихся 1-4 классов подаются на электронный адрес: k.sliskova@mail.ru **в соответствии с положениями о конкурсных мероприятиях** (бланк заявки на каждое конкурсное мероприятие есть в приложении), воспитанники детского сада подают заявки на электронный адрес: ahunzyanova73@mail.ru

3.3.1. Подача заявки и участие в конкурсах «Недели читательской грамотности» означает согласие на обработку персональных данных и право использования Организаторами представленных на конкурс работ в целях популяризации, а также в иной деятельности без согласия автора.

3.4. На каждое мероприятие «Недели читательской грамотности» классный руководитель предоставляет количество работ, согласно квоте, указанной в положении конкретного конкурсного мероприятия (Приложения 1-12).

3.5. Отбор учащихся на школьный тур конкурса чтецов осуществляет классный руководитель в том случае, если количество желающих превышает квоту (Приложение 1).

4. Организационно-методическое обеспечение «Недели читательской грамотности.

4.1. Школа (классные руководители, администрация) организует награждение победителей и призеров конкурсов «Недели читательской грамотности» дипломами и сертификатами.

5. Жюри:

5.1. Проводит экспертную оценку предоставленных конкурсных материалов в соответствии с критериями, указанными в Положениях каждого конкурсного мероприятия (Приложения 1-12).

5.2. Принимает решение об учреждении дополнительных номинаций.

5.3. Принимает решение о не присуждении призового места (первого, второго или третьего) в какой-либо номинации или возрастной группе в случаях, если участником конкурса «Недели читательской грамотности» нарушены требования данного Положения.

5.4. При возникновении прямой или косвенной личной заинтересованности члена жюри, которая может привести к конфликту интересов, он обязан до начала Конкурса жюри заявить об этом. В таком случае соответствующий член жюри не принимает участия в оценивании работ, из-за которых возник конфликт интересов.

5.5. Решение Жюри конкурсов «Недели читательской грамотности» пересмотру не подлежит.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Порядок награждения участников «Недели читательской грамотности» определяет Жюри.

6.2. Победители и призеры «Недели читательской грамотности» награждаются дипломами и сертификатами.

7. Особые условия: игра «Брейн-ринг», литературная викторина проводятся по произведениям авторов, рекомендованных для чтения в рамках «Недели» (приложение 1).

Приложение 1
к Положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

Положение
о проведении литературной игры
«Брейн - ринг»

1. Общие положения.

1.1. Школьная литературная игра «Брейн – ринг» (далее – конкурс) проводится в рамках «Недели читательской грамотности».

1.2. Конкурс проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Начальная школа № 15» (далее – МБОУ «Начальная школа № 15»).

1.3. Цель конкурса: создание условий для формирования основ читательской грамотности у детей, повышение интереса обучающихся к чтению произведений; развитие навыков работы с информацией, формирование УУД.

1.4. Задачи конкурса:

1.4.1. Сохранение и развитие прозаического чтения как жанра художественного сценического творчества и любительской прозы.

1.4.2. Популяризация чтения произведений советских поэтов и писателей у подрастающего поколения.

1.4.3. Расширение кругозора и повышение качества чтения у детей младшего школьного возраста.

2. Участники конкурса:

2.1. В конкурсе принимают участие учащиеся МБОУ «Начальная школа № 15» 3 и 4 классов.

3. Порядок проведения конкурса:

3.1. Конкурс «Брейн - ринг» проводится в 2 этапа (тура) - 13 и 14 ноября 2024 года.

3.2. I тур проводится 13 ноября 2024 года в классе учителем; II тур проводится 14 ноября 2024 года в библиотеке методистом.

3.3. Заявки на участие во 2-ом туре (формат Word) подаются 13.11.2024. до 15.00. на электронный адрес: k.sliskova@mail.ru
Бланк заявки прилагается (приложение 2).

4. Условия проведения конкурса:

4.1. От каждого класса в школьном туре игры принимает участие 1 команда – победитель классного тура.

5. Правила игры (приложение 3).

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. По итогам классного тура грамоты команде победителю, команде призёру и благодарственные письма командам участникам учителя подписывают самостоятельно.

6.2. По итогам школьного тура грамоты и благодарственные письма подписывает и вручает методист.

6.3. Учителя, методист, библиотекарь фотографируют детей в процессе конкурса. Фотографии с хэштегом #Брейнринг#ЧитаюМногознаю#15 отправляют Е.С. Назаровой.

Положение
о проведении литературной викторины

1. Общие положения.

1.1. Литературная викторина (далее – викторина) проводится в рамках «Недели читательской грамотности».

1.2. Викторина проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Начальная школа № 15» (далее – МБОУ «Начальная школа № 15»).

1.3. Цель викторины: создание условий для формирования основ читательской грамотности у детей, повышение интереса обучающихся к чтению произведений; развитие навыков работы с информацией, формирование УУД.

1.4. Задачи викторины:

1.4.1. Развивать коммуникативные способности, познавательный интерес, творческое мышление.

1.4.2. Прививать интерес к чтению произведений советских поэтов и писателей у подрастающего поколения.

1.4.3. Расширять кругозор и повышать качество чтения у детей младшего школьного возраста.

2. Участники конкурса:

2.1. В викторине принимают участие учащиеся МБОУ «Начальная школа № 15» 1 и 2 классов.

3. Порядок проведения конкурса:

3.1. Викторина проводится в 2 этапа (тура) - 12 и 13 ноября 2024 года.

3.2. I тур проводится 12 ноября 2024 года в классе учителем; II тур проводится 13 ноября 2024 года в библиотеке методистом.

3.3. Заявки на участие во 2-ом туре (формат Word) подаются 12.11.2024. до 15.00. на электронный адрес: k.sliskova@mail.ru

Бланк заявки прилагается (приложение 4).

4. Условия проведения конкурса:

4.1. От каждого класса в школьном туре игры принимает участие 1 команда – победитель классного тура.

5. Правила викторины (приложение 5).

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. По итогам классного тура грамоты команде победителю, команде призёру и благодарственные письма командам участникам учителя подписывают самостоятельно.

6.2. По итогам школьного тура грамоты и благодарственные письма подписывает и вручает методист.

6.3. Учителя, методист, библиотекарь фотографируют детей в процессе конкурса. Фотографии с хэштегом #Викторина#ЧитаюМногознаю#15 отправляют Е.С. Назаровой.

Положение
о проведении школьного конкурса чтецов
«Я в книгах черпаю добро!»

1. Общие положения.

1.1. Школьный конкурс чтецов «Я в книгах черпаю добро!» (далее – конкурс) проводится в рамках «Недели читательской грамотности».

1.2. Конкурс проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «начальная школа № 15» (далее – МБОУ «Начальная школа № 15»).

1.3. Цель конкурса: формирование у участников гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к своей семье, друзьям, животным.

1.4. Задачи конкурса:

1.4.1. Сохранение и развитие поэтического чтения как жанра художественного сценического творчества и любительской поэзии.

1.4.2. Популяризация поэтического слова у подрастающего поколения.

1.4.3. Развитие массовости и повышение исполнительского мастерства.

1.4.4. Воспитание патриотического чувства гордости и любви к Родине через художественное слово.

2. Участники конкурса.

2.1. В школьном конкурсе чтецов «Я в книгах черпаю добро!» принимают участие учащиеся 1-4 классов, воспитанники детского сада старших и подготовительных групп в номинациях:

2.1.1. Стихотворение или прозаический отрывок (продолжительностью до 3 минут).

2.2. Возраст участников от 5 до 12 лет (старшие и подготовительные группы детского сада, 1-4 классы).

2.3. Конкурсанты оцениваются по возрастным категориям:

- возрастная категория дошкольники 5 - 6 лет;
- возрастная категория дошкольники 6 -7 лет;
- возрастная категория 1-2 классы;
- возрастная категория 3-4 классы.

3. Темы конкурсных материалов:

3.1. Стихотворения, прозаические произведения о маме.

3.2. Стихотворения, прозаические произведения о животных.

3.3. Стихотворения, прозаические произведения о детях.

4. Порядок проведения.

4.1. Школьный конкурс чтецов «Я в книгах черпаю добро!» проводится в очном формате 14, 15 ноября 2024 года согласно утверждённому графику.

4.2. Заявки на участие в конкурсе (формат Word) подаются 12 ноября 2024 года на электронный адрес: k.sliskova@mail.ru (приложение 6).

5. Условия проведения конкурса

5.1. От каждого класса на конкурс принимаются не более 10 участников.

5.2. В конкурсе допускается участие как индивидуальных, так и групповых исполнителей.

5.3. Все художественные произведения, представленные на конкурс, читаются участниками наизусть.

6. Критерии оценок

6.1. Конкурсные выступления оцениваются по следующим критериям:

6.1.1. Уровень сложности (соответствие исполняемого материала возрасту и индивидуальности конкурсанта)

6.1.2. Техника речи: звукоизвлечение, подача речи, правильная постановка логического ударения, соблюдение пауз, темпоритм.

6.1.3. Исполнительское мастерство: артистизм, контакт и общение со зрителем, дикционная чёткость, культура произношения.

6.1.4. Чистота прочтения (отсутствие ошибок).

6.1.5. Сценическая культура (костюм, манера, собранность).

6.1.6. Бонус от жюри (поощрение дополнительными баллами наиболее понравившегося участника).

7. Подведение итогов и награждение

7.1. В соответствии с решением жюри участникам вручаются грамоты «Лучшим чтецам, занявшим I, II, III место».

7.2. Жюри имеет право по своему решению не присуждать отдельные призовые места, присуждать специальные дипломы, наиболее понравившемуся участнику отдать бонус.

7.3. Для объективного оценивания чтецов жюри заполняет таблицу с критериями оценивания (приложение 7).

Положение
о проведении школьного конкурса поэтического и прозаического творчества
«Проба пера»

1. Общие положения.

1.1. Школьный конкурс поэтического и прозаического творчества «Проба пера» (далее – конкурс) проводится в рамках «Недели читательской грамотности».

1.2. Конкурс проводится муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «начальная школа № 15» (далее – МБОУ «Начальная школа № 15»).

1.3. Цель конкурса: развитие и популяризация литературного искусства, поддержка и выявление талантливых детей.

1.4. Задачи конкурса:

1.4.1. Предоставить учащимся возможность высказаться с точки зрения своего возраста.

1.4.2. Развивать творческие возможности, воображение.

1.4.3. Расширять словарный запас детей посредством сочинений.

1.4.3. Воспитывать чувства любви, бережного отношения к семье, друзьям, животным, окружающим людям, к Родине через художественное слово.

2. Участники конкурса.

2.1. В школьном конкурсе принимают участие учащиеся 1-4 классов, в номинациях:

2.1.1. Стихотворение.

2.1.2. Рассказ.

2.1.3. Очерк.

2.2. Возраст участников от 7 до 11 лет.

2.3. Конкурсанты оцениваются по возрастным категориям:

- возрастная категория 1-2 классы;
- возрастная категория 3-4 классы.

3. Темы конкурсных материалов:

3.1. Стихотворения, рассказы, очерки о маме.

3.2. Стихотворения, рассказы, очерки о животных.

3.3. Стихотворения, рассказы, очерки о детях.

4. Порядок проведения.

4.1. Школьный конкурс проводится в заочном формате 12 ноября 2024 года. Желающие приносят красиво эстетично оформленные работы. Жюри оценивает работы. Лучшие произведения будут размещены на сайте школы с хэштегом #ПробаПера#ЧитаюМыслиюСочиняю#15

4.2. Заявки на участие в конкурсе (формат Word) подаются 11 ноября 2024 года на электронный адрес: k.sliskova@mail.ru (приложение 8)

5. Условия проведения конкурса.

5.1. От каждого класса на конкурс принимается не более 10 работ.

5.2. Все художественные произведения должны быть красиво, эстетично,

аккуратно оформленные.

5.3.участники должны быть согласны на публикацию своих произведений на сайте школы, в социальной сети ВКонтакте.

6. Критерии оценок.

6.1.Следование изложения заявленной теме/номинации.

6.2.Выразительность образов.

6.3.Широкий словарный запас.

6.4.Стилистическое единство произведения.

6.5.Язык изложения – русский.

Творческие работы не должны содержать нецензурных выражений, пропаганды насилия, призыва к межнациональной нетерпимости, оскорбления и угнетения человеческого достоинства, нездорового образа жизни, протестных мотивов, направленных против общества или природы.

В случае несоблюдения участниками требования, жюри вправе отклонить рассмотрение работы.

7.Подведение итогов и награждение.

7.1.Победителей в каждой номинации определяет компетентное жюри. Все участники награждаются дипломами за участие.

7.2.Для объективного оценивания чтецов жюри заполняет таблицу с критериями оценивания (приложение 9).

Положение
о проведении флэшмоба «Чтение с увлечением», посвящённого закрытию
«Недели читательской грамотности»

1. Цель: пропаганда чтения, формирование читательских потребностей, возрождение традиций семейного чтения.
2. Девиз: читать можно в любом месте, в одиночку и всем вместе!
3. Содержание.
 - 3.1. Это может быть рэп, чтение стихотворения хором с движениями, песня с движениями, речёвка, слоганы.
 - 3.2. Обязательно наличие атрибутики (книги в руках, журналы, учебники).
4. Место проведения: кабинет, библиотека, спортзал, школьное крыльцо, улица, лестница в коридоре, столовая, школьные коридоры).
5. Рекомендации: привлечение родителей.
6. Конечный результат: видео фильм, фотографии с хэштегом #Чтениесувлечением#ЧитаемВсейСемьёй#15 размещаются в Вконтакте.

Положение
о проведении рейда по проверке учебников в рамках «Недели
читательской грамотности»

1. Цель: проверка состояния учебников у учащихся 1-4 классов в рамках «Недели читательской грамотности».
2. Задачи:
 - 2.1. Проверить наличие съёмной обложки.
 - 2.2. Проверить наличие закладки в каждом учебнике.
 - 2.3. Проверить общее состояние учебников на текущий момент (не должно быть порванных и мятых обложек, листов).
 - 2.4. Отремонтировать учебники, находящиеся в плохом состоянии.
 - 2.5. Составить рекомендации для учащихся 1-4 классов о бережном отношении к учебникам, оформить буклеты, листовки с рекомендациями.
 - 2.6. Распространить буклеты, листовки с рекомендациями среди учащихся своей параллели.
 - 2.7. По итогам проверки вручить «Сертификат» классу (-ам), у которого (-ых) было 0-2 замечаний.
3. Порядок проведения и организации рейда по проверке учебников.
 - 3.1. Учителя 4-ых классов выбирают группу проверяющих ребят (3-9 человек).
 - 3.2. 11 ноября 2024 года в 9.40. в 309 кабинете методист собирает детей и объясняет условия и правила проверки учебников, заполнения ведомости (приложение 10)
 - 3.3. 12 ноября 2024 года согласно утверждённого графика группы ответственных осуществляют проверку учебников, заполняют ведомости и сдают методисту в 309 кабинет.
 - 3.4. Методист подводит итоги проверки. Подписывает «Сертификат» самому бережливому классу.

Положение
о проведении интервьюирования в рамках закрытия «Недели читательской грамотности»

«Какие мероприятия, проведённые в рамках Недели читательской грамотности мне понравились больше всего?»

1. Цель: сбор и анализ информации о мероприятиях, организованных в рамках «Недели читательской грамотности», формирование связной речи у детей, развитие коммуникативных навыков.
2. Задачи:
 - 2.1. получить обратную связь от учащихся и их родителей о наиболее понравившихся мероприятиях;
 - 2.2. получить информацию о количестве учащихся, принявших участие в мероприятиях;
 - 2.3. получить информацию о количестве учащихся, которые не участвовали ни в одном из организованных мероприятий, на будущий год продумать мероприятия с вовлечением таких учащихся.
 - 2.4. отметить самых активных учеников, воспитанников, родителей благодарственными письмами.
3. Участники интервьюирования.
 - 3.1. Учащиеся 1-4 классов.
 - 3.2. Родители учащихся и воспитанников детского сада.
 - 3.3. Классные руководители 1-4 классов, воспитатели.
4. Условия проведения интервьюирования.
 - 4.1. Классный руководитель выбирает корреспондентов, операторов.
 - 4.2. Корреспонденты задают вопросы детям, операторы записывают видео ответы (приложение 11)
 - 4.3. Учащиеся по желанию могут записать интервью со своими родителями и отправить классному руководителю.
 - 4.4. Каждый ребёнок заполняет анкету-опрос «Какие мероприятия, проведённые в рамках «Недели читательской грамотности мне понравились больше всего?» (приложение 11)
 - 4.5. Каждый классный руководитель заполняет анкету – опрос (приложение. 12)
 - 4.6. Руководители методических объединений анализируют ответы, заполняют сводную таблицу по параллелям.
 - 4.7. Назарова Е.С. размещает на сайте школы, в социальной сети ВК видео ролики.
5. Подведение итогов.
 - 5.1. Руководители методических объединений, методист, старший воспитатель анализируют обработанные анкеты - опросники. Выявляют наиболее понравившиеся мероприятия, наименее понравившиеся мероприятия, самых активных детей, родителей, детей, которые не приняли участие ни в одном из организованных мероприятий.

- 5.2. При планировании мероприятий в рамках «Недели читательской грамотности» на 2025-2026 учебный год учесть полученную информацию, продумать мероприятия с вовлечением таких учащихся в конкурсы, викторины, игры.
- 5.3. Отметить самых активных учеников, воспитанников, родителей благодарственными письмами.

Списки произведений для чтения

1 класс

В. Сутеев

1. «Мешок яблок». 23
2. «Разные колёса». 2
3. «Умелые руки»
4. «Кто сказал «Мяу!»? 2
5. «Кот-рыболов». 2
6. «Кораблик». 2
7. «Дядя Миша». 2
8. «Снеговик-почтовик». 2
9. «Под грибом». 13
10. «Капризная кошка». 13 1
11. «Мышонок и карандаш». 1
12. «Палочка выручалочка».
13. «Про Бегемота, который боялся прививок»
14. «Яблоко»
15. «Мы ищем кляксу»

На конкурс чтецов **рекомендуем** выбрать стихотворение одного из предложенных поэтов: А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова.

2 класс

1. Г. Остер:

- ✓ «Котёнок по имени Гав»,
- ✓ «Петька – микроб».

2. Н. Носов:

- ✓ «Затейники»,
- ✓ «Мишкина каша»,
- ✓ «Фантазёры»,
- ✓ «Огурцы»,
- ✓ «Заплата»,
- ✓ «Бобик в гостях у Барбоса»,
- ✓ «Витя Малеев в школе и дома»,
- ✓ «Шурик у бабушки»,
- ✓ «Огородники»,
- ✓ «Ступеньки»,

- ✓ «Телефон»,
- ✓ «Живая шляпа»,
- ✓ «Находчивость».

На конкурс чтецов **рекомендуем** выбрать стихотворение одного из предложенных поэтов: А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова, Б. Заходера, Д. Хармса.

3, 4 классы

1. Н. Носов:

- ✓ «Мишкина каша»,
- ✓ «Фантазёры»,
- ✓ «Огурцы»,
- ✓ «Заплата»,
- ✓ «Витя Малеев в школе и дома»,
- ✓ «Шурик у бабушки»,
- ✓ «Огородники»,
- ✓ «Дружок»,
- ✓ «Ступеньки»,
- ✓ «Находчивость»,
- ✓ «Леденец».

2. Е. Пермяк:

- ✓ «Торопливый ножик»,
- ✓ «Чужая калитка»,
- ✓ «Бумажный змей»,
- ✓ «Пичугин мост»,
- ✓ «Дедушкин характер»,
- ✓ «Смородинка»,
- ✓ «Сказ про газ»,
- ✓ «Надёжный человек»,
- ✓ «Самое страшное»,
- ✓ «Славка»,
- ✓ «Знакомые следы»,
- ✓ «Толковый мальчик».

На конкурс чтецов **рекомендуем** выбрать стихотворение одного из предложенных поэтов: Д. Хармса, Ю. Мориц, Б. Заходера, А. Усачёва.

Примечание: выбор авторов на конкурс чтецов носит рекомендательный характер для тех детей, которые затрудняются в выборе стихотворения.

В критериях оценивания выбор автора не отражается, на мнение жюри не влияет.

Приложение 2
к положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

Заявка на участие в школьном туре литературной игры «Брейн – ринг»

Примечание: заполняется в электронном варианте, отправляется на электронную почту Слисковой Кристине Владимировне: k.sliskova@mail.ru

3 КЛАССЫ.

№	Ф.И. ученика	Класс
1		3 а
2		3 а
3		3 а
4		3 а
5		3 а
6		3 а

№	Ф.И. ученика	Класс
1		3 б
2		3 б
3		3 б
4		3 б
5		3 б
6		3 б

№	Ф.И. ученика	Класс
1		3 в
2		3 в
3		3 в
4		3 в
5		3 в
6		3 в

4 КЛАССЫ.

№	Ф.И. ученика	Класс
1		4а
2		4а
3		4а
4		4а
5		4а
6		4а

№	Ф.И. ученика	Класс
1		4б
2		4б
3		4б
4		4б
5		4б
6		4б

№	Ф.И. ученика	Класс
1		4в
2		4в
3		4в
4		4в
5		4в
6		4в

№	Ф.И. ученика	Класс
1		4г
2		4г
3		4г
4		4г
5		4г
6		4г

Правила игры «Брейн – ринг» для 3, 4–ых классов.

I тур (в классе)

Условия:

- дети должны прочитать произведения, согласно предложенного списка (приложение 1);
- подготовить по 1-2 вопроса по прочитанным произведениям (можно вместе с родителями);
- учитель отбирает до 18 - 20 вопросов для игры, вопросы печатаются в виде карточек (каждый вопрос на отдельной карточке).

Оборудование:

- 2 сигнальные карточки на 2 команды: одна карточка зелёного цвета, другая карточка красного цвета. Сигнальные карточки должны быть удобные из плотного материала. Можно цветом обозначить цвет столов участников.
- Таймер.
- Карточки с вопросами.

Деление на команды.

Учитель делит ребят на 4 команды любым удобным способом. В каждом бою принимают участие 2 команды по 6 человек. Одна команда сидит за красным столом, другая – за зелёным.

Правила.

1. Сигнальная карточка лежит между 5-ым и 6-ым игроками.
2. Бой длится до 3 очков, то есть, пока одна из команд не наберёт 3 очка.
3. На обсуждение отводится 20 секунд.
4. Ведущий читает вопрос. Затем даёт команду: «Время!», запускает таймер.
5. Игроки начинают обсуждение.
6. В случае готового ответа команда поднимает сигнальную карточку, означающую готовность ответить. Команды имеют право дать ответ раньше установленных 20 секунд. Право ответа получает команда, которая первой подняла сигнальную карточку.
7. Если команда, первой поднявшая сигнальную карточку, ответила неверно, то другой команде даётся остаток от общего времени на обсуждение вопроса

(например, команда нажала кнопку на 14-ой секунде, то у соперников есть ещё 6 секунд).

8. Разрешается уточнение и изменение данного командой ответа в течение 3-ёх секунд.
9. Если команда допустила «ФАЛЬСТАРТ» - нажала кнопку до слов ведущего «Время!» или до сигнала таймера, она теряет право ответа на данный вопрос. Время обсуждения есть только у соперников.
10. За правильный ответ команда получает 1 очко.
11. Если ни одна из команд не сумела дать правильный ответ, то счёт остаётся прежним, а в следующем раунде разыгрываются уже 2 очка!
12. Если в следующем раунде ни одна из команд опять не ответила на вопрос, то разыгрываться будут уже 3 очка! Или дисквалифицируются обе команды.
13. Ведущий имеет право не объявлять верный ответ, а разыграть этот вопрос в следующем бою.
14. Как только одна из команд заработала 3 очка, происходит смена команд. Играют следующие 2 команды. Бой также длится до 3-ёх очков.

Финал игры в классе.

- В финале играют победители 1-ого и 2-ого боёв.
- Команда победитель принимает участие в игре на параллели.

II тур (на параллели)

- Вопросы для игры на параллели готовит методист.
- Финальная игра на параллели пройдёт в библиотеке.

По итогам классного тура грамоты команде победителю, команде призёру и благодарственные письма командам участникам учителя подписывают самостоятельно.

По итогам школьного тура грамоты и благодарственные письма подписывает и вручает методист.

Примечание: не забываем делать фотографии с хэштегом #Брейнринг#ЧитаюМногознаю#

Фотографии отправляем Е.С.Назаровой. Часть фотографий с хэштегом, часть без него.

Приложение 4
к положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

Заявка на участие в школьном туре литературной викторины

1 КЛАССЫ.

Примечание: заполняется в электронном варианте, отправляется на электронную почту
Слисковой Кристине Владимировне: k.sliskova@mail.ru

№	Ф.И. ученика	Класс
1		1 а
2		1 а
3		1 а
4		1 а
5		1 а
6		1 а

№	Ф.И. ученика	Класс
1		1 б
2		1 б
3		1 б
4		1 б
5		1 б
6		1 б

№	Ф.И. ученика	Класс
1		1 в
2		1 в
3		1 в
4		1 в
5		1 в
6		1 в

№	Ф.И. ученика	Класс
1		1 г
2		1 г
3		1 г
4		1 г
5		1 г
6		1 г

Заявка на участие в школьном туре литературной викторины

2 КЛАССЫ.

Примечание: заполняется в электронном варианте, отправляется на электронную почту Слисковой Кристине Владимировне: k.sliskova@mail.ru

№	Ф.И. ученика	Класс
1		2 а
2		2 а
3		2 а
4		2 а
5		2 а
6		2 а

№	Ф.И. ученика	Класс
1		2 б
2		2 б
3		2 б
4		2 б
5		2 б
6		2 б

№	Ф.И. ученика	Класс
1		2 в
2		2 в
3		2 в
4		2 в
5		2 в
6		2 в

№	Ф.И. ученика	Класс
1		2 г
2		2 г
3		2 г
4		2 г
5		2 г
6		2 г

Литературная викторина для 1, 2–ых классов.

I тур (в классе)

Условия:

- дети должны прочитать произведения, согласно предложенного списка (приложение 1);
- учитель готовит и проводит литературную викторину по своему усмотрению (форму, содержание, структуру определяет самостоятельно, придерживаясь рекомендованного списка произведений (приложение 1)).

Деление на команды.

- Учитель делит ребят на команды любым удобным способом.
- Команда победитель принимает участие в игре на параллели.

II тур (на параллели)

- Викторину на параллели готовит методист.
- Финальная игра на параллели пройдёт в библиотеке.

По итогам классного тура грамоты команде победителю, команде призёру и благодарственные письма командам участникам учителя подписывают самостоятельно.

По итогам школьного тура грамоты и благодарственные письма подписывает и вручает методист.

Примечание: не забываем делать фотографии с хэштегом
#Викторина#ЧитаюМногознаю#

Фотографии отправляем Е.С.Назаровой. Часть фотографий с хэштегом, часть без него.

Приложение 6
к положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

Заявка на участие в конкурсе чтецов 1 классы.

Примечание: заполняется в электронном варианте, отправляется на электронную почту
Слисковой Кристине Владимировне: k.sliskova@mail.ru

№	Ф.И. ученика	Класс	Название произведения	Автор

Заявка на участие в конкурсе чтецов 2 классы.

№	Ф.И. ученика	Класс	Название произведения	Автор

Заявка на участие в конкурсе чтецов 3 классы.

№	Ф.И. ученика	Класс	Название произведения	Автор

Заявка на участие в конкурсе чтецов 4 классы.

№	Ф.И. ученика	Класс	Название произведения	Автор

Приложение 7
к положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

Конкурс чтецов.

Лист оценивания для жюри на параллель.

№ п/п	Ф.И.уч-ся	№ жеребьёвки	Уровень сложности (соответствие исполняемого материала возрасту и индивидуальности конкурсанта)	Техника речи	Исполнительское мастерство	Чистота прочтения (отсутствие ошибок)	Сценическая культура (костюм, манера, собранность).	Бонус от жюри	Итого:
1.									
2.									
3.									

Примечание: по каждому пункту жюри оценивает от 1 до 5 баллов. Минимальное количество баллов – 1, максимальное – 5.

Техника речи: звукоизвлечение, подача речи, правильная постановка логического ударения, соблюдение пауз, темпоритм.

Исполнительское мастерство: артистизм, контакт и общение со зрителем, дикционная чёткость, культура произношения.

Фото- и видеосъёмка: Назарова Е.С.

Конкурс чтецов (1-4 классы).

Сводная таблица (баллы всех членов жюри).

№ п/п	Ф.И.уч-ся	Айнитдинова	Фроловская	Слискова	Телегина	Суворова	Итог:	Примечание
1.								
2.								
3.								
4.								

Конкурс чтецов (детский сад).

Сводная таблица (баллы всех членов жюри).

№ п/п	Ф.И.уч-ся	Мурадымова	Ахунзянова Л.Ш.	Габдуллина З.Р.	Тимофеева О.Н.	Зоря Н.В.	Итог:	Примечание
1.								
2.								
3.								
4.								

Приложение 8
к положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

Заявка на участие в конкурсе поэтического и прозаического творчества

«Проба пера»

Примечание: заполняется в электронном варианте, отправляется на электронную почту
Слисковой Кристине Владимировне: k.sliskova@mail.ru

1 классы

№	Ф.И. автора	Класс	Номинация	Тема

2 классы

№	Ф.И. автора	Класс	Номинация	Тема

3 классы

№	Ф.И. автора	Класс	Номинация	Тема

4 классы.

№	Ф.И. автора	Класс	Номинация	Тема

Приложение 9
к положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

Конкурс поэтического и прозаического творчества «Проба пера»

Лист оценивания для жюри на параллель.

№ п/п	Ф.И.уч-ся	Следование изложения заявленной теме/номинации	Выразитель ность образов	Широкий словарный запас	Стилистическое единство произведения	Язык изложения – русский	Итого:
1.							
2.							
3.							
4.							

Примечание: по каждому пункту жюри оценивает от 1 до 5 баллов. Минимальное количество баллов – 1, максимальное – 5.

Размещение конкурсных работ на сайте школы, в социальных сетях: Назарова Е.С.

Приложение 10
к положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

Рейд по проверке сохранности школьных учебников: «Без учебников друзья, нам прожить никак нельзя!»

Класс	Замечания				Подпись кл.рук.
	обложки	закладки	состояние учебников	итого замечаний	
1-а					
1-б					
1-в					
1-г					

Примечание: в таблицу заносим количество отсутствующих обложек, закладок, учебников в плохом состоянии.

Что оцениваем в графе «состояние учебников»: порванные обложки, листы, мятые обложки.

По итогам проверки класс, у которого было 0-2 замечаний, получает «Сертификат, как самый бережливый и аккуратный класс по итогам рейда по проверке и сохранности школьных учебников в рамках «Недели читательской грамотности».

Приложение 11
к положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

Интервьюирование в рамках закрытия «Недели читательской грамотности»
«Какие мероприятия, проведённые в рамках Недели читательской
грамотности мне понравились больше всего?»,

1. Вопросы, которые могут задать корреспонденты:
 - 1) Что особенно запомнилось во время проведения «Недели читательской грамотности»?
 - 2) «Какие мероприятия понравились больше всего?»
 - 3) «В каких мероприятиях ты принимал (-а) участие?»
2. Каждый ребёнок заполняет анкету-опрос.

№	Название мероприятия	Принимал участие: да/нет	Понравилось: да/нет
1.	Фотоконкурс ВООК-селфи «Мой портрет с любимой книгой»		
2.	Фотоконкурс «Любимый сюжет»		
3.	Конкурс поэтического и прозаического творчества «Проба пера»		
4.	Литературная викторина в 1,2 классах (I тур).		
5.	Литературная викторина в 1,2 классах (II тур).		
6.	Литературная игра «Брейн -ринг» в 3,4 классах (I тур).		
7.	Литературная игра «Брейн -ринг» в 3,4 классах (II тур).		
8.	Конкурс чтецов		
9.	Флэшмоб «Чтение с увлечением»		
10.	Рейд по проверке учебников (4 классы).		
11.	Интервьюирование (корреспондент, оператор в классе, дома)		

Приложение 12
к положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

Отчет классного руководителя о проведении мероприятий

№	Название мероприятия	Охват	Результат
1.	Фотоконкурс ВООК-селфи «Мой портрет с любимой книгой»		
2.	Фотоконкурс «Любимый сюжет»		
3.	Конкурс поэтического и прозаического творчества «Проба пера»		
4.	Литературная викторина в 1,2 классах (I тур).		
5.	Литературная викторина в 1,2 классах (II тур).		
6.	Литературная игра «Брейн -ринг» в 3,4 классах (I тур).		
7.	Литературная игра «Брейн -ринг» в 3,4 классах (II тур).		
8.	Конкурс чтецов		
9.	Флэшмоб «Чтение с увлечением»		
10.	Рейд по проверке учебников (4 классы).		
11.	Интервьюирование (корреспондент, оператор в классе, дома)		

Приложение 13
к положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

Состав жюри на конкурсные мероприятия.

№	Ф.И.О. члена жюри	Должность
1.	Айнитдинова Н.Б.	Зам. по УВР
2.	Ахунзянова Л.Ш.	Старший воспитатель
3.	Алескерова Г.Б.	Руководитель МО
4.	Габдуллина З.Р.	Руководитель МО
5.	Гвоздева И.А.	Руководитель МО
6.	Зоря Н.В.	Музыкальный работник
7.	Ковалёва Т.А.	Руководитель МО
8.	Мурадымова Р.С.	Зам. по УВР
9.	Слискова К.В.	Методист
10.	Суворова У.Ю.	Музыкальный работник
11.	Телегина Н.Н.	Педагог - библиотекарь
12.	Тимофеева О.Н.	Руководитель МО
13.	Фроловская А.В.	Зам. по УВР
14.	Смирнова Е.А.	Родитель

Примечание: состав жюри определяется накануне проведения конкурса.

Приложение 13
к положению «О проведении «Недели
читательской грамотности»
от 09.10.2024 № 577

График мероприятий для информирования родителей.

№	Дата проведения/ сдачи работ	Мероприятие	Продукт
1.	11.11.24.- 15.11.24.	Фотоконкурс ВООК-селфи «Мой портрет с любимой книгой»	Фотография
2.	11.11.24.- 15.11.24.	Фотоконкурс «Любимый сюжет»	Рисунок на тему «Любимый сюжет», фотография с рисунком с хэштегом #ЛюбимыйСюжет2024#Начальнаяшкола15
3.	12.11.24. до 14.30.	Конкурс поэтического и прозаического творчества «Проба пера»	Стихотворение, рассказ, очерк. Придумывают произведение, красиво эстетично оформляют работы на плотных листах, можно добавить иллюстрации, картинки. Можно оформить работу в виде книжки.
4.	14.11.24.	Конкурс чтецов 1-2 классы.	Стихотворение, проза (чтение наизусть).
5.	15.11.24.	Конкурс чтецов 3-4 классы.	Стихотворение, проза (чтение наизусть).
6.	12.11.24.	Рейд по проверке учебников.	Подготовить учебники к проверке: подклеить, прогладить мятые листы, обложки. Проверить наличие обложек, закладок.
7.	15.11.24.	Флэшмоб «Чтение с увлечением» (разучивают движения под слова). Запись видеоролика по классам или по параллелям (с атрибутикой) с привлечением родителей.	Видеоролик.